АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 33»)

ПРИКАЗ

28.12.2021 №120-од

Смоленск

Об оценке образовательных достижений
обучающихся МБОУ «СШ № 33»

Руководствуясь ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, пп. 3.15, 3.21 Устава МБОУ «СШ № 33», утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 06.08.2015 года №1635-адм (с изменениями, утвержденными постановлением Главы города Смоленска от 05.08.2016 года № 91), в соответствии с письмами Министерства просвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», решением педагогического совета МБОУ «СШ № 33» от 28.12.2021 года (протокол № 2) и в целях оптимизации работы по оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ «СШ № 33

п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить реализацию комплекса мероприятий Дорожной карты по обеспечению поэтапного перехода МБОУ «СШ № 33» на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021 – 2027 годы. Сроки и отв. – в соответствии с дорожной картой.
2. Продолжить реализацию комплекса мероприятий Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 33» в 2021-2022 уч.году. Сроки и отв. – в соответствии с дорожной картой.
3. Обновить внутреннюю систему оценки качества МБОУ «СШ № 33» на основе комплексного и критериально-уровневого подходов к разработке инструментария оценивания образовательных достижений и функциональной грамотности как актуального показателя качества общего образования. Сроки – второе полугодие 2021-2022 уч.г. Отв. – администрация.

4. Утвердить в новой редакции Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 33», изложив п. 5.6. следующим образом:

   «5.6. В связи с целевым показателем нацпроекта «Образование» войти в топ-10 стран по результатам международных сопоставительных исследований в Школе реализуется комплексный подход к оценке образовательных достижений, включающий:

   1) систему оценки трех групп результатов: личностных, предметных, метапредметных;

   2) диагностику и оценку уровня сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления);

   3) систему формируемых социально-контекстных характеристик личности, заданных моделью выпускника МБОУ «СШ № 33».

5. Внести изменения в План внутришкольного мониторинга на 2021-2022 уч.год:

   - Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов с использованием электронного банка заданий на портале https://fg.resh.edu.ru. Сроки – до 01.02.2022 года. Отв. – Петухова О.А., Демидова Н.В., Михалева Ж.Э.

6. Внести изменения в Положение о формах, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 33», изложив п. 2.14 в следующей редакции: *«2.14. При выставлении отметки за четверть (полугодие) приоритет отдается письменным и контрольным работам, по предметам, имеющим практическую часть (русскому языку, литературе, математике, информатике, биологии, химии, физике, географии), – с учетом средневзвешенного балла. По общему правилу отметка обучающегося за четверть (полугодие) определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебный период, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления».*

   Сроки – до 29.12.2021. Отв. – администрация.

7. Утвердить и ввести в действие изменения в системе оценивания обучающихся по предметам, имеющим практическую часть реализации образовательной программы, с учетом средневзвешенного балла, включив в качестве Приложения к Положению о формах, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 33».

8. Ввести в практику работы учителей систему оценивания предметных результатов с учетом средневзвешенного балла со второго полугодия 2021-2022 уч.года. Отв. – учителя-предметники.
9. Заместителям директора Демидовой Н.В., Михалевой Ж.Э., Уразаевой О.Н., классным руководителям 2-11-х классов провести информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений об изменениях системы оценивания предметных результатов на основе средневзвешенного балла. Сроки – до 15.01.2022 года.
10. Учителям-предметникам обеспечить своевременное и качественное заполнение вкладок «Календарно-тематическое планирование», «Домашнее задание», «Отметки» в модуле «Электронный журнал».
    Срок – постоянно. Отв. – учителя-предметники.
11. Заместителям директора Русановой Т.С., Петуховой О.А., методисту Черкозьяновой Т.В. обеспечить организационно-методическое сопровождение диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся. Сроки – постоянно.
12. Руководителям кафедр и ШМО, педагогам использовать банк метапредметных работ и PISA-подобных тренировочных инструментов для формирования и оценки функциональной грамотности. Сроки – постоянно.
13. Заместителю директора Митьковой Ю.И., классным руководителям продолжить работу по использованию технологии портфолио для учета личностных достижений обучающихся. Сроки – постоянно.
14. Классным руководителям, учителям-предметникам изучить возможности модуля «Электронный журнал» для формирования и ведения портфолио учителя и ученика. Сроки – до 01.02.2022 года.
15. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор С.А. Жойкин

Жойкин Сергей Александрович

Жойкин Сергей Александрович
Я являюсь автором этого документа
г. Смоленск
2021.12.28 13:11:29+03'00'