Реализация СК профессиональной практики педагога при освоении образовательных технологий.

Обобщение опыта учителя начальных классов Ефременковой Е.В.

К числу современных образовательных технологий относятся:

- Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)
- Лекционно - семинарско- зачетная система
- Технология модульного и блочно-модульного обучения
- Система инновационной оценки «портфолио»
- Информационно- коммуникативные
- Исследовательские методы обучения
- Развивающее обучение
- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Технология «дебаты»
- Проектная технология
- Разноуровневое обучение
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- Технология развития критического мышления
- Здоровьесберегающие технологии
- Коллективная система обучения (КСО)

Интернет ресурсы и литература.

HTTP://YANDEX.RU/YANDSEARCH?TEXT=ПРОЕКТНОЯ%20ТЕХНОЛОГИЯ&CLID=1882611&LR=2
HTTP://MURZIM.RU/NAUKA/PEDAGOGIKA
HTTP://FESTIVAL.1SEPTEMBER.RU
HTTP://WWW.MOLUCH.RU НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»
HTTP://CHARKO.NAROD.RU

СЕЛЕВКО Г.К. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. – М.: НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 1998.
ГУЗЕЕВ В.В. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: ОТ ПРИЕМА ДО ФИЛОСОФИИ / М.: СЕНТЯБРЬ, 1996.
АПАТОВА Н.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. – М.: ШКОЛА-ПРЕСС, 2002. – 120 С.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.
ГРОМОВА О.К. «КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ – КАК ЭТО ПО-РУССКИ? ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА. // БШ №12, 2001
ЯГОДКО Л.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ /Л.И. ЯГОДКО// НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ПЛЮС ДО И ПОСЛЕ. – 2010. – №1. – С.36-38
АНДРЕЕВ О. РОЛЕВАЯ ИГРА: КАК ЕЕ СПЛАНИРОВАТЬ, ОРГАНИЗОВАТЬ И ПОДВЕСТИ ИТОГИ /О. АНДРЕЕВА// ШКОЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. – 2010. – №2. – С.107-114

Актуальность использования педагогических технологий

* СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ ДОСТАТОЧНО ЛЕГКО ВЛИВАЮТСЯ В ОБЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ КЛАССНО-УРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И НИКАК НЕ ИЗМЕНЯЮТ УСТАНОВЛЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ;

* ПРОНИКАЯ В РЕАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ, ТАКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОМОГАЮТ ДОСТИЧЬ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ ПО ОПРЕДЕЛЕННОМУ ПРЕДМЕТУ;

* С ИХ ПОМОЩЬЮ БЕСПРЕПЯТСТВЕННО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИМЕНЯЕТСЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД;

* ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ РАЗВИВАТЬСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО, УЧАТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ В ОТНОШЕНИЯХ С УЧИТЕЛЕМ И СО СВЕРСТНИКАМИ;

* ОСОБЕННОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЕЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ И ЕГО ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.

Образовательные технологии

- Информационно-коммуникативные технологии
- Игровая технология
- Технология проблемного и дифференцированного обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Проектная технология
- Технология критического мышления
- Технология «Портфолио»

Технология КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

приём «Чтение с остановками»;

приём «Взаимовопрос»;

приём «Корзина идей»;

приём «Составление синквейнов»;

интеллектуальная разминка;

кластер;

«Верно – неверно»

а

Проектная технология

Проект «Азбука»

Проект «Мы за ЗОЖ!»

В моей семье в годы Великой Отечественной войны Родину защищали прадедушки.

Прадедушка Трусов Петр Григорьевич был родом из Красноярского края. Он прошел всю войну с 1941 по 1945 год - был летчиком. На небольшом самолете-истребителе летал в разведку. Петр Григорьевич освобождал Польшу, был дважды тяжело ранен. За боевые заслуги награжден тремя орденами и медалями. Умер в 1991 году.

Второй мой прадедушка Напреенков Егор Николаевич до Великой Отечественной войны жил в г. Смоленске, работал на железной дороге. В 1941 году ушел воевать на фронт. Егор Николаевич также участвовал в освобождении Венгрии. День Великой Победы встретил в Польше. В боях был ранен, контужен. За проявленную отвагу и мужество награжден тремя Орденами Великой Отечественной войны и медалями. Умер в 1995 году.

Проект «В моей семье есть фронтовик»

Проект «Родословное дерево»

1 Г КЛАСС
1 СЕНТЯБРЯ

«Портфолио»

Но, не только волшебству учатся Четвероклассники, есть у них и время для веселья.

4 Г класс
1 сентября

Результатом использования педагогических технологий является

- КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ;

- ВЫСОКАЯ МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ;

- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА;

- СПОСОБНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАТЬ;

- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ.

«Если ребенку удается добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни»

У. Глассер

Спасибо!