Экспертное заключение по программе развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» города Смоленска

на период 2023-2027 годы

«Современная школа – центр социально-контекстного образования – территория успеха»

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» города Смоленска на 2023-2027 гг. (далее Программа) является долгосрочным нормативно-управленческим документом, который направлен на развитие модели школы, всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Документ содержит паспорт Программы, необходимые содержательные разделы, отражающие сведения об учреждении, анализ потенциала и стратегию развития общеобразовательного учреждения (далее – ОУ), раскрывает механизмы и планы реализации Программы.

Программа содержит стратегическую цель и тактические задачи, которые сформулированы на основании приоритетов государственной образовательной политики, национального проекта «Образование», запросов современного общества, ресурсов, перспективных возможностей и конкурентных преимуществ образовательной организации. В Программе даны характеристика актуального состояния ОУ, анализ внешних образовательных потребностей, социальных запросов и внутреннего потенциала школы.

В паспорте Программы развития сформулирована стратегическая цель: развитие Школы – Центра социально-контекстного образования с современной инфраструктурой как пространства возможностей и территории успеха участников образовательных отношений. Определены задачи, основные направления развития ОУ. Установлены этапы реализации Программы. Программа включает дорожные карты с указанием основных направлений деятельности. В Программе обозначены ожидаемые результаты, приведены индикаторы эффективности реализации Программы и их основные количественные характеристики.

В Программе приведены ресурсное обеспечение, порядок управления реализацией, определена периодичность мониторинговых процедур.

Достижению целей Программы способствует реализация ряда взаимосвязанных проектов: «Формирующее оценивание в условиях реализации ФООП», «Предуниверситарий как инновационная форма получения общего образования», «Наставничество», «Самообучающаяся организация как инновационная модель профессионального развития педагогов».

В листе экспертной оценки Программы выставлены баллы в соответствии с указанными критериями и показателями.

Лист экспертной оценки

Минимальный балл для получения положительного заключения по итогам экспертизы программы развития образовательной организации – 25

№ п/п	Наименование критерия и показателей	Возможные баллы	Балл за показатель	Примечание эксперта
1.	**Краткая аннотация программы развития/паспорт** (максимальный балл по критерию – 6, показатели оцениваются по содержанию, а не по наличию; при отсутствии п. 1.2. по критерию 1 выставляется 0 баллов)			
	1.1. Название, авторы и разработчики программы	0-1	1	
	1.2. Цель, задачи программы	0-1	1	
	1.3. Правовые основания программы	0-1	1	
	1.4. Сроки, этапы реализации программы	0-1	1	
	1.5. Ожидаемые результаты	0-1	1	
	1.6. Взаимообусловленность разделов паспорта программы	0-1	1	
2.	**Информационная справка об ОО** (максимальный балл по критерию –3)			
	2.1. Полнота, необходимость и достаточность представленной информации	0-3	3	
3.	**Блок аналитического и прогностического обоснования программы** (максимальный балл по критерию – 10 баллов)			
	3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей, адресуемых ОО государством и различными социальными группами	0-2	2	
	3.2. Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ОО за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития	0-2	2	
	3.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния ОО, описание ключевых проблем и их причин	0-2	2	
	3.4. Анализ и оценка инновационной обстановки в ОО, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста	0-2	2	
	3.5. Первичный прогноз восприятия планируемых новшеств профессиональным сообществом, возможного сопротивления изменениям	0-2	1	

4.	**Концепция будущего состояния образовательной организации (концептуальные основы программы)** (максимальный балл по критерию – 10 баллов)			
	4.1. Актуальность (ориентация концепции на решение наиболее значимых для будущего образовательной организации проблем, в результате реализации которой может быть достигнут максимально возможный полезный эффект развития)	0-2	2	
	4.2. Рациональность (наличие в концепции таких целей и мер по их достижению, которые для данного комплекса решаемых проблем и при имеющихся ресурсах позволяют получить максимальный полезный эффект)	0-2	2	
	4.3. Реалистичность (соответствие между целями программы и необходимыми для их достижения средствами)	0-2	2	
	4.4. Целостность (полнота действий, планируемых для достижения поставленных целей, а также согласованность связей между ними)	0-2	2	
	4.5. Системность (все компоненты концепции взаимосвязаны, определены цели, задачи концепции и способы их достижения)	0-2	2	
5.	**Стратегия и тактика перехода (перевода) образовательной организации в новое состояние** (максимальный балл по критерию – 12)			
	5.1. Направления развития	0-2	2	
	5.2. План	0-2	2	
	5.3. Система контроля	0-2	1	Недостаточно представлена система контроля
	5.4. Показатели успешности	0-2	2	
	5.5. Механизмы управления	0-2	1	Недостаточно представлены механизмы управления реализацией Программы
	5.6. Риски	0-2	1,5	
6.	**Культура оформления документа** (максимальный балл по критерию – 2)			
	6.1. Соблюдение требований к оформлению государственной документации	0-1	1	

	6.2. Структурирование материалов	0-1	1	
	ИТОГО	**43**	**39,5**	

По результатам экспертизы: программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» города Смоленска на период 2023-2027 годы «Современная школа – центр социально-контекстного образования – территория успеха» соответствует установленным требованиям и рекомендована к согласованию Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Заведующий методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» С.П. Денисенкова

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» Е.Е. Буренина

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» О.А. Левина

28.12.2022