**Таблица по учебному плану 6 А класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** |
| **Русский язык** | Контрольная работа на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе |  |  |  |  |
| **Литература** | Видео со стихотворением А.А. Фета | Прочитать Некрасова "Железная дорога" |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Второй иностранный язык** | **нем.яз.:**  **РТ стр.32 упр.1с** |  |  |  |  |  | **нем.яз.:выучить слова** |
| **Математика** | Самостоятельная работа на ЯКлассе | Урок в Zoom в 12.00 | Урок в Zoom в 10.00 |  |  |  |  |
| **Информатика** |  | **Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.**  **Задание на Я классе** |  |  |  |  |  |
| **История** |  | Изучают материал по параграфу 31 учебника и/или урок 17 “Китай, Индия, Япония” курса История Средних веков на ресурсе РЭШ. Самопроверка по вопросам и заданиям. |  |  | Изучают материал по параграфу 32 и выполняют письменно задание 4 в рубрике “Подумайте” на с. 275 (сравнительная таблица). |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  | **Урок 10 курса обществознания для 6 класса РЭШ, задания к уроку для самопроверки и закрепления** |  |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  |
| **Биология** | **Параграф 12, изучить рабочий лист, который будет выслан кл. рук.**  **Задания на Яклассе по теме** |  | Параграф 13, оформить самостоятельно в тетради опорный конспект |  |  |  |  |
| **Музыка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  | тема урока: **“Изготовление цилиндрических и конических деталей “** (видео у классного руководителя) |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 Б класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** |
| **Русский язык** | Контрольная работа на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе |  |  |  |  |
| **Литература** | Видео со стихотворением А.А. Фета | Прочитать Некрасова "Железная дорога" |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Второй иностранный язык** | **нем.яз.:выучить слова** |  |  |  |  |  | **нем.яз.:РТ стр.32 упр.1с** |
| **Математика** | Работа на ЯКласс | Урок в Zoom в 10.00  **Подготовка к КР** | Урок в Zoom в 12.00  **Контрольная работа** |  |  |  |  |
| **Информатика** |  |  | **Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.**  **Задание на Я классе** |  |  |  |  |
| **История** |  | **Изучают материал главы 9 учебника и/или урок 15 “Человек в пространстве средневековой культуры” и урок 18 “Раннее Возрождение и гуманизма в Италии 14-14 веков” в курсе истории Средних веков на ресурсе РЭШ.**  **Составляют рассказ (сочинение) “Что меня удивило в культуре средневековой Европы”** |  |  | Изучают материал по параграфу 31 учебника и/или урок 17 “Китай, Индия, Япония” курса История Средних веков на ресурсе РЭШ. Самопроверка по вопросам и заданиям.  Изучают материал по параграфу 32 и выполняют письменно задание 4 в рубрике “Подумайте” на с. 275 (сравнительная таблица). |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  | **Краткий вариант:**  **урок 17 курса обществознания для 6 класса РЭШ, задания к уроку для самопроверки и закрепления**  **Подробный вариант:**  **Видеоуроки и выполнение заданий для самопроверки и закрепления**  **1.** [**https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/semya/semya**](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/semya/semya)  **2.**  [**https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/semya/kakie-byvayut-semi**](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/semya/kakie-byvayut-semi) |  |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  |
| **Биология** | **Параграф 12, изучить рабочий лист, который будет выслан кл. рук.**  **Задания на Яклассе по теме** |  |  | Параграф 13, оформить самостоятельно в тетради опорный конспект |  |  |  |
| **Музыка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 В класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** |
| **Русский язык** | Контрольная работа на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе |  |  |  |  |
| **Литература** | Прочитать Некрасова "Железная дорога" |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  | Куркина СС Раб тетр |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Второй иностранный язык** | нем.яз.:РТ стр.32 упр.1с |  |  |  |  |  | нем.:выучить слова |
| **Математика** | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл. ), стр.96-97 : №133, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.68 : №133, №142(а,б,г,д), №143, №140 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы (6кл.), стр.68-69 : №138, №146, № 147, №145 | Проверочная работа на ЯКласс | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.40-41: №138, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.68 №137; стр.96 №137; стр.13 №146, №138 |  |
| **Информатика** |  | Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.  Задание на Я классе |  |  |  |  |  |
| **История** |  | Изучают материал по параграфу 31 и/или урок 17 “Китай, Индия, Япония” на ресурсе РЭШ. Самопроверка по вопросам и заданиям |  |  | Изучают материал по параграфу 32 и выполняют письменно задание 4 в рубрике “Подумайте” на с. 275 (сравнительная таблица). |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  | Урок 10 курса обществознания для 6 класса РЭШ, задания к уроку для самопроверки и закрепления |  |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  |
| **Биология** |  |  | Параграф 13, устно отвечать на вопросы после параграфа | Параграф 14.  Тест на Якласс по 13-14 параграфам |  |  |  |
| **Музыка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 Г класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** |
| **Русский язык** | Гл.4,пар.2-4,ЯКЛАСС | Гл.4,пар.2-5,ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | **ЯКЛАСС** | **ЯКЛАСС** |  |
| **Литература** |  | И.С.Тургенев “Бежин луг”.Внимательно перечитать описания мальчиков, постараться представить себе этих детей (с. 177—179, ч. 1 учебника). |  |  | Отметить в тексте все, что относится к характеристике мальчиков: 1 ряд Феди и Вани; 2ряд - Кости; 3ряд Ильюши. (Ученики работают по рядам) | Подготовить рассказ о герое по плану: 1.Портрет мальчика.  2. Рассказы мальчика, его речь.  3. Поступки мальчика.  4. Отношение автора к мальчику. |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  | Жданова И.М Упр. 4 А В стр. 116 выписать все слова с транскрипцией, словосочетания с переводом, фото на почту [**zhdanov.irina2012@yandex.ru**](mailto:zhdanov.irina2012@yandex.ru) |  | Жданова И.М Упр. 6 стр. 118 читать, переводить | Жданова И.М Упр. 8,9,10 стр 119 письменно фото на почту |  |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  | Ковалева С.А.  учить правило стр 112,113; упр 4,5 стр 112 письменно; упр 6 стр 113 |  | Ковалева С.А.  правило стр 112,113; упр 8,9,10 стр 115 | Ковалева С.А.  учить слова стр 116; упр 6,7 стр 118 |  |  |
| **Второй иностранный язык** | нем.: РТ стр.32 упр.1с |  |  |  |  |  | нем.: выучить слова |
| **Математика** | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы”(6кл.), стр.96-97 : №133, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы”(6кл.), стр.68 : №133, №142(а,б, г, д), №143, №140 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.68-69 : №138, №146, №147, №145 | Проверочная работа на ЯКласс | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы”(6кл.), стр.40-41 : №138, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы”(6кл.), стр.68 №137; стр.96 №137; стр.13 №146, №138 |  |
| **Информатика** |  | Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.  Задание на Я класс**е** |  |  |  |  |  |
| **История** | пар. 24-25 читать, ответить на вопросы в конце параграфов |  | подготовиться к итоговой контрольной работе по курсу “Средние века”  к/р на Якласс |  |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  |  | тест Якласс (будет продлен) |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  |
| **Биология** |  |  | Параграф 18, устно отвечать на вопросы после параграфа, повторить параграфы 14-15 | Якласс. Задания по  14, 15 и 18 параграфам |  |  |  |
| **Музыка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 Д класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** |
| **Русский язык** | Гл..4 пар.2-4,ЯКЛАСС | Гл.4 пар.2-5,ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | ЯКЛАСС |  |
| **Литература** |  |  | И.С.Тургенев “Бежин луг”.Внимательно перечитать описания мальчиков, постараться представить себе этих детей (с. 177—179, ч. 1 учебника). | Отметить в тексте все, что относится к характеристике мальчиков: 1 ряд Феди и Вани; 2ряд - Кости; 3ряд Ильюши. (Ученики работают по рядам) |  | Подготовить рассказ о герое по плану: 1.Портрет мальчика.  2. Рассказы мальчика, его речь.  3. Поступки мальчика.  4. Отношение автора к мальчику. |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  | Жданова И.М Упр. 4 АВ стр. 114 выписать все слова с транскрипцией, словосочетания с переводом, фото на почту [**zhdanov.irina2012@yandex.ru**](mailto:zhdanov.irina2012@yandex.ru) |  | Жданова И.М Упр. 6 стр. 118 читать переводить | Жданова И.М Упр. 8,9,10 стр 119 письменно, фото на почту |  |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  | Ковалева С.А.  правило стр 102; упр 3,4 стр 103 |  | Ковалева С.А.  учить правило стр 102; упр 9,10 стр 104 письменно | Ковалева С.А.  правило стр 105-106; упр 2,3 стр 106-107 |  |  |
| **Второй иностранный язык** | нем.:РТ стр.32 упр.1с |  |  |  |  |  | **нем.:выучить слова** |
| **Математика** | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.96-97 №133, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6 кл.), стр.68 №133, №142(а,б,г,д), №143, №140 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы”(6кл.), стр.68-69 №138, №146, №147, №145 | Проверочная работа на ЯКласс | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.40-41 №138, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.68 №137; стр.96 №137; стр.13 №146, №138 |  |
| **Информатика** |  | Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.  Задание на Я классе |  |  |  |  |  |
| **История** | пар. 23 |  | пар 24-25 подготовиться к итоговой контрольной работе по курсу “Средние века”  к/р на Якласс |  |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  |  | тест Якласс (будет продлен**)** |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  |
| **Биология** |  |  | Параграфы 14-15, устно отвечать на вопросы после параграфов | Якласс. Тест по 14-15 параграфам |  |  |  |
| **Музыка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  | **“Значение и история гимнастики” на почту katenia@rambler.ru** |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 Е класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** |
| **Русский язык** | Драбкина № 140-141, повторять теорию | Драбкина № 142-147, повторять теорию | Драбкина № 148-151, повторять теорию | учебник стр.251-252, определение фразеологизма, пять примеров с объяснением значения | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) |  |
| **Литература** |  |  | письменные ответы на вопросы (см.тетрадь) по стихотворению Некрасова “Железная дорога” | Лесков “Левша” прочитать сказ | Составить конспект в тетрадь по высланным материалам |  |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  | Жданова И.М Упр. 4 АВ стр. 116 выписать все слова с транскрипцией, словосочетания с переводом, фото на почту [zhdanov.irina2012@yandex.ru](mailto:zhdanov.irina2012@yandex.ru) |  | Жданова И.М Упр. 6 стр. 118 читать ,переводить | **Жданова И.М Упр. 8,9,10 стр. 119 письменно фото на почту** |  |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  | Ковалева С.А.  WB-упр 8,20,22,23 стр 27 |  | Ковалева С.А.  правило стр 102; упр 3,4 стр 103 | **Ковалева С.А.**  **учить правило стр 102; упр 9,10 стр 104 письменно** |  |  |
| **Второй иностранный язык** | **нем.:выучить слова** |  |  |  |  |  | **РТ стр.32 упр.1с** |
| **Математика** | стр. 32-34 читать, № 134, 139,140 | № 147, 151, 158 | № 148, 152(2), 153 | Работа на Якласс |  |  |  |
| **Информатика** |  | **Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.**  **Задание на Я классе** |  |  |  |  |  |
| **История** |  | **пар. 23** | пар 24-25 **подготовиться к итоговой контрольной работе по курсу “Средние века”  к/р на Якласс** |  | **пар. 9-10 тест Якласс по главе 2** |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  |
| **Биология** |  |  | **Параграф 12 + ОК. Тест на Яклассе** | Параграф 13, оформить самостоятельно в тетради опорный конспект |  |  |  |
| **Музыка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 Ж класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** |
| **Русский язык** | Драбкина № 140-141, повторять теорию | Драбкина № 142-147, повторять теорию | Драбкина № 148-151, повторять теорию | учебник стр.251-252, определение фразеологизма, пять примеров с объяснением значения | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) |
| **Литература** |  | письменные ответы на вопросы (см.тетрадь) по стихотворению Некрасова “Железная дорога” |  | Лесков “Левша” прочитать сказ | Составить конспект в тетрадь по высланным материалам |  |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  | Жданова И.М Упр. 4 АВ стр. 116 выписать все слова с транскрипцией, слова с переводом фото на почту zhdanov.irina2012@yandex.ru | **Жданова И.М Упр. 6 стр 118 читать переводить** |  |  | **Жданова И.М Упр. 8,9,10 стр. 119 письменно, фото на почту** |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Второй иностранный язык** | **нем.:РТ стр.32 упр.1с** |  |  |  |  |  | **нем.:выучить слова** |
| **Математика** | № 141, 149, 158 | № 152(2), 155, 156 | № 131(2), 150, 157 | Работа на Якласс |  |  |  |
| **Информатика** |  |  | **Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.**  **Задание на Я классе** |  |  |  |  |
| **История** | **пар. 24-25 читать, ответить на вопросы в конце параграфов** |  | **подготовиться к итоговой контрольной работе по курсу “Средние века”  к/р на Якласс** |  |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  |  | **тест Якласс (будет продлен)** |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  |
| **Биология** |  |  | **Параграф 13, устно отвечать на вопросы после параграфа** | **Параграф 14.**  **Тест на Яклассе по 13-14 параграфам** |  |  |  |
| **Музыка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  | **“Значение и история гимнастики” на почту katenia@rambler.ru** |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |