МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

«Рассмотрено» Руководитель МО _____Федуленкова Е.Ю. Протокол № 1 от «31» августа 2021 г. **«Согласовано»** Заместитель директора МБОУ «СШ № 33» _____Демидова Н.В.	**«Принято»** Решением педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2021	**«Утверждаю»** Директор МБОУ «СШ № 33» _____Жойкин С.А. Приказ № 70/7 од от «31» августа 2021 г.

Рабочая учебная программа основного общего образования для групповых занятий «Юный патриот»

для обучающихся 8д, 8е класса
(базовый уровень)

Преподаватель-организатор ОБЖ
А.Н. Белокопытов

2021-2022 учебный год

Программа групповых занятий «Юный патриот»

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы, и является логическим продолжением программы курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

Программа составлена на основе комплексной программы под общей редакцией С.Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности»: для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений ,

Москва, «Просвещение», 2020

Характеристика особенностей программы:

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Пояснительная записка

Главной целью программы является формирование у школьников патриотизма – одного из основных качеств человека – гражданина своего Отечества – России.

Для реализации задач обучения и воспитания учащихся, предусмотренных программой курса, на основе региональной программы ОБЖ и государственных программ отдельных предметов базового компонента образования составлена рабочая программа интеграции факультатива с другими предметами на модульной основе. Кроме того, отдельные темы курса вынесены в работу классного руководителя, могут использоваться во внеклассной работе с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД, ГО и др.

В основу обучения здоровому образу жизни положены научные подходы.

Все уровни образования предполагают системное, непрерывное обучение и воспитание, получение школьниками необходимого и достаточного объема и уровня знаний, умений и навыков в безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа факультатива предусматривает:

-воспитание у учащихся патриотизма – любви к своему Отечеству;

-формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

-формирование навыков распознавания и оценивания опасных и вредных факторов среды обитания человека, определение способов защиты от них;

-формирование умения ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасности;

-формирование у учащихся стремления к созданию своей индивидуальной системы здорового образа жизни;

-занятия военно-прикладными видами спорта.

В результате занятий ученик должен

знать:

-основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

-основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

-приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

научиться:

-доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

-предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

-действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

-соблюдать правила личной безопасности в криминальных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

-перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

-невосприимчивости к вредным привычкам;

-обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний и дальний туризм);

-проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Учебно-тематическое планирование групповых занятий «Юный патриот» (8 класс)

Основные модули тематического плана

Программа выстроена по трём логически взаимосвязанным модулям:

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства
Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни
Модуль 3 (М-3). Начальная военно-спортивная подготовка в школе

Тематический план

№ модуля, темы	Наименование модуля, темы	Кол-во часов
М-1	**Основы безопасности личности, общества и государства**	**17**
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	2
Тема 2	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2

Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
Тема 5	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	6
М-2	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**17**
Тема 6	Основы здорового образа жизни	7
Тема 7	Оказание первой медицинской помощи	10
М-3	**Начальная военно-спортивная подготовка в школе**	**34**
Тема 8	Строевая подготовка	12
Тема 9	Огневая подготовка	12
Тема 10	Физическая подготовка	10
	Всего часов	**68**

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения занятия	Фактически проведено	№ модуля, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
		М-1	**Основы безопасности личности, общества и государства**	**17**
		Тема 1	*Национальная безопасность России в современном мире*	*2*
		1.1	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире	1
		1.2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
		Тема 2	*Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России*	*2*
		2.1	Военная угроза национальной безопасности России	1
		2.2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
		Тема 3	*Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*	*3*
		3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
		3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
		3.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
		Тема 4	*Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*	*4*
		4.1	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
		4.2	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1
		4.3	Эвакуация населения	1
		4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очах поражения	1
		Тема 5	*Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ*	*6*
		5.1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1
		5.2	Система борьбы с терроризмом	1
		5.3	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
		5.4	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
		5.5	Государственная политика противодействия наркотизму	1
		5.6	Профилактика наркомании	1
		М-2	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**17**
		Тема 6	*Основы здорового образа жизни*	*7*
		6.1	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность	2
		6.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	3
		6.3	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	2

		Тема 7	*Оказание первой медицинской помощи*	*10*
		7.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
		7.2	Первая медицинская помощь при травмах, ранениях	4
		7.3	Первая медицинская помощь (практическое занятие)	4
		7.4	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
		М-3	**Начальная военно-спортивная подготовка в школе**	**34**
		Тема 8	*Строевая подготовка*	*12*
		8.1	Основные понятия строя. Строевой, парадный шаг	4
		8.2	Повороты в строю на месте. Перестроения	4
		8.3	Повороты в строю в движении. Строевые приемы	4
		Тема 9	*Огневая подготовка*	*12*
		9.1	Основы стрельбы из пневматического оружия. Т.Б. при проведении стрельб	2
		9.2	Приемы стрельбы из пневматической винтовки. Практикум в стрельбе	5
		9.3	Приемы стрельбы из пневматического пистолета. Практикум в стрельбе	5
		Тема 10	*Физическая подготовка*	*10*
		10.1	Силовые упражнения. Метание гранат (практическое занятие)	3
		10.2	Бег на длинные и короткие дистанции (практическое занятие)	3
		10.3	Плавание (практическое занятие)	1
		10.4	Подготовка по пожарно-прикладным видам эстафеты (практическое занятие)	3
			Всего часов	*68*

Перечень учебно-методического обеспечения.

Методические и учебные пособия:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5, 6, 7, 8, 9 классы: предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов. — М.: Просвещение, 2021.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9-е классы: рабочая программа: предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова: учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов. — М.: Просвещение, 2021.

.-учебно-наглядные пособия (плакаты: «Поведение в криминогенных ситуациях», «Правила дорожного движения и дорожные знаки», «Безопасность на улицах и дорогах», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия», «Правила поведения во время пожара», «Школа против террора», «Факторы, разрушающие здоровье человека», «Правила оказания первой медицинской помощи»; средства индивидуальной защиты: противогазы, ОЗК, ватно-марлевые повязки, аптечка; макеты автомата Калашникова);

– цифровые носители с сюжетами по правилам поведения в различных жизненных ситуациях и ЧС.

1.Игровые классные часы «Правила пожарной безопасности(5 – 11 кл)»/ Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2007

2.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебно-справочный материал/ авт.-сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО 1995

3.Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М. Айрис – пресс,2006

4.Журналы ОБЖ.

Жойкин Сергей Александрович
я подтверждаю этот документ
2021.08.31 15:18:01+03'00'