МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

«Рассмотрено» Руководитель МО _____Алферова И.Н. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. **«Согласовано»** Заместитель директора МБОУ «СШ № 33» _____Петухова О.А.	**«Принято»** Решением педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2021	**«Утверждаю»** Директор МБОУ «СШ № 33» _____ Жойкин С.А. Приказ № 70/7 од от «31» августа 2021 г.

Рабочая учебная программа среднего общего образования по элективному учебному предмету «Социальная философия»

для обучающихся 10в класса
(углублённый уровень)

Учитель
высшей категории
И.Н. Алферова

2021-2022 учебный год

Структура рабочей учебной программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного материала по предмету
3. Планируемые результаты освоения обучающимися
4. Календарно-тематическое планирование

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база рабочей учебной программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613)
- Примерная программа воспитания (утверждённая Протоколом №2/20 от 02.06.2020 г. заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - http://form.instrao.ru/
- Основная образовательная программа СОО МБОУ «СШ № 33».
- Учебный план МБОУ «СШ № 33» на 2021-22 уч.год.

В соответствии с целями современного образования, программой развития ОУ **«Модель социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы»**, изучение обществознания должно способствовать формированию **функционально грамотной личности**, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования ориентированы на:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования ориентированы на:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Социальная философия» на уровне среднего общего образования отражают ***знания*** старшеклассника:
- о месте и роли социальной философии в системе социально-гуманитарных наук;
- о сущности и основных идеях социально-философских теорий;
- о значении социально-философской методологии для экономического познания;
- об идеалах и ценностях современного социально-философского знания;
- о тенденциях и закономерностях современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей;
- об основных социально-философских идеях известных авторов.

Срок реализации программы – 1 год (10 класс)
В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 33» на изучение учебного предмета «Социальная философия» отведено 34 часа в 10 классе (из расчета 1 час в неделю).
Формы организации учебного процесса: классно-урочная, практические занятия (учебные игры, работа с документами).
Технологии обучения: информационные технологии, проблемное обучение, технология критического мышления, технологии социально-контекстного образования.
Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование.

II. Содержание учебного материала учебного предмета «Социальная философия»

Предмет и сущность социальной философии. Социальная философия ее роль в обществе. Общество и его история как объект человеческой рефлексии.

Модели познания истории: формация и (или) цивилизация? В поисках социальной макротеории. Теория модернизации. Теория постиндустриального общества.

Уровни социально-философского анализа общества. Т. Парсонс. Типология обществ (Д. Белл, О. Тоффлер, Р. Арон, К. Поппер и др.). Типы социальной динамики.

История социально-философской мысли.

Социально-философская мысль Древней Греции (Платон, Аристотель).

Социально-философская мысль Древнего Рима (Цицерон, Полибий).

Социально-философская мысль христианского Средневековья (А. Блаженный).

Социально-философская мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли). Н. Макиавелли об обществе и государстве.

Социально-философская мысль эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Социально-философская мысль Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).

Социально-философская мысль Эпохи французского Просвещения (Ж.Ж. Руссо и другие).

Сен-Симон, Оуэн, Фурье в истории социальной философии.

«Коперниканский переворот» И. Канта. Немецкая классическая философия об обществе и государстве (Ф. Шеллинг, Л. Фейербах).

Георг Гегель. Взгляд на общество и историю. Законы диалектики Гегеля Гегеля. «Философия Гегеля – алгебра революции» (А.И. Герцен). Закон единства и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания.

Позитивизм. Социально-философские взгляды Огюста Конта.

Марксизм и материалистическое понимание истории. Социально-философские взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса. Философия марксизма.

Учение В.И. Ленина об обществе и государстве.

Русская философия. Очерк истории социально-философской мысли.

Социально-философская рефлексия в XX веке: попытки осмысления социальной истории.

Современная социальная философия. Основные направления.

Философское осмысление будущего. Социальная философия и футурология.

III. Планируемые результаты освоения обучающимися

В результате изучения учебного предмета "Социальная философия" на уровне среднего общего образования:
Выпускник научится:

- определять предмет социальной философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- давать характеристику социально-философософских взглядов ведущих философов античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени;
- определять место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире с социально-философских позиций;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- логические верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, естественных и технических наук.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы социально-экономической и политической жизни;
- осознать социальную значимость своей будущей профессии;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

IV. Календарно-тематическое планирование

Элективный учебный предмет: *«Социальная философия»*

Учитель: *Алферова И.Н.*

Класс: *10 В*

Количество часов: *в год – 34; в неделю – 1*

При изучении курса привлекаются материалы:

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. Профильный уровень: 10 класс. - М.: Просвещение, 2015.
- Гречко П.К. Обществознание. История развития обществознания от античности до наших дней. – М., 2013.
- Соболева О.Б., Барабанов В.В. Кошкина С.Г. Малявин С.Н., Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2017

№ пп	Содержание курса (тема урока)	Кол-во часов	Дата
1.	Предмет и сущность социальной философии.	1	
2.	Социальная философия ее роль в обществе.	1	
3.	Общество и его история как объект человеческой рефлексии.	1	
4.	Модели познания истории: формация и (или) цивилизация?	1	
5.	В поисках социальной макротеории. Теория модернизации.	1	
6.	В поисках социальной макротеории. Теория постиндустриального общества.	1	
7.	Уровни социально-философского анализа общества. Т. Парсонс.	1	
8.	Типология обществ (Д. Белл, О. Тоффлер, Р. Арон, К. Поппер и др.).	1	
9.	Типы социальной динамики.	1	
10.	История социально-философской мысли. Основные этапы.	1	
11.	Социально-философская мысль Древней Греции (Платон, Аристотель).	1	
12.	Социально-философская мысль Древнего Рима (Цицерон, Полибий).	1	
13.	Социально-философская мысль христианского Средневековья (А. Блаженный).	1	

14.	Социально-философская мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли).	1	
15.	Социально-философская мысль эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла).	1	
16.	Социально-философская мысль Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).	1	
17.	Социально-философская мысль эпохи французского Просвещения (Ж.Ж. Руссо и другие).	1	
18.	Сен-Симон, Оуэн, Фурье в истории социальной философии.	1	
19.	Немецкая классическая философия. «Коперниканский переворот» И. Канта.	1	
20.	Немецкая классическая философия об обществе и государстве (Ф. Шеллинг, Л. Фейербах).	1	
21.	Георг Гегель. Взгляд на общество и историю.	1	
22.	Законы диалектики Гегеля Гегеля. «Философия Гегеля – алгебра революции» (А.И. Герцен).	1	
23.	Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицания отрицания.	1	
24.	Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные.	1	
25.	Позитивизм. Социально-философские взгляды Огюста Конта.	1	
26.	Марксизм и материалистическое понимание истории.	1	
27.	Социально-философские взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса.	1	
28.	Философия марксизма.	1	
29.	Учение В.И. Ленина об обществе и государстве.	1	
30.	Русская философия. Очерк истории социально-философской мысли.	1	
31.	Социально-философская рефлексия в XX веке: попытки осмысления социальной истории.	1	
32.	*Промежуточная аттестация (тестирование) по курсу «Социальная философия».*	1	
33.	Философское осмысление будущего. Социальная философия и футурология.	1	
34.	Современная социальная философия. Основные направления.	1	

Жойкин Сергей Александрович
я подтверждаю этот документ
2021.08.31 15:14:29+03'00'