

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель кафедры  Куземина Л.А. Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.</p>	<p><b>«Принято»</b> Решением педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2021</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СШ № 33»  Жойкин С.А.</p>
<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «СШ № 33»  Михалева Ж.Э.</p>		<p>Приказ № 70/7 од от «31» августа 2021 г.</p>

**Рабочая учебная программа  
основного общего образования  
для групповых занятий  
«География в тестах и задачах»  
для обучающихся 9д, 9е класса  
(базовый уровень)**

Учитель  
высшей категории  
И.И. Шилкина

## Структура рабочей программы групповых занятий по курсу

### « География в задачах и тестах ОГЭ»

1. Пояснительная записка..... 3
2. Содержание учебного материала.....3-4
3. Планируемые результаты освоения обучающимися курса .....4-6
4. Календарно-тематический план.....6-8

## **1. Пояснительная записка.**

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 16 часов для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение, освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса. Каждый раздел состоит из тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовке к ЕГЭ» издательского центра «Вентана-Граф».

## **2. Содержание учебного материала**

### **Введение(1ч)**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

## **Освоение основных разделов курса (33 ч).**

### **1. Источники географической информации:**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

### **3. Население России:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

### **4. Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

### **5. Страноведение:**

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**6. География России:** Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Рефлексивная часть курса.** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

## **3. Планируемые результаты освоения обучающимися курса**

### **Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые) адекватные решаемым задачам;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов; адаптации человека к разным природным условиям;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

#### 4. Календарно-тематический план

№	Дата	Наименование тем курса
1.		Введение. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии
2.		Источники географической информации и методы географических исследований
3.		Тренировочные задания № 7, 9-12
4.		Природа Земли и человек
5.		Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом №1,3,8,16,17
6.		Анализ трудных заданий.
7.		Население России
8.		Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом №22-25
9.		Анализ трудных заданий
10.		Природопользование и экология

11.		Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом №4, 13,14,15,18
12.		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом № 27,28,29
13.		Анализ трудных заданий
14.		Страноведение Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом №18,20,27
15.		Страноведение. Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом
16.		Анализ трудных заданий
17.		<u>География России</u> Географическое положение России. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом №2
18.		Субъекты Российской Федерации. Тренировочные задания № 19,30
19.		Особенности природы. Тренировочные задания
20.		Климат. Тренировочные задания № 5-6
21.		Внутренние воды. Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом
22.		Хозяйство. Топливо-энергетический комплекс. Тренировочные задания
23.		Металлургия. Тренировочные задания
24.		Машиностроение. Тренировочные задания
25.		Химическая промышленность. Тренировочные задания
26.		Лесная промышленность. Тренировочные задания
27.		АПК. Тренировочные задания
28.		Пищевая и легкая промышленность. Тренировочные задания
29.		Транспорт. Тренировочные задания
30.		Решение демонстрационного варианта ОГЭ-2022

31.		Решение тренировочных вариантов ОГЭ-2022
32.		Решение тренировочных вариантов ОГЭ-2022
33.		Репетиционное тестирование
34.		Итоговое занятие. Анализ работ.
		<b>Итого: 34 занятий</b>