СОГЛАСОВАНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
Начальник Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска /В.Д. Балыкина/ «28» декабря 2022 г.	Общим собранием работников МБОУ «СШ № 33» Протокол № 4 от «28» декабря 2022 г.	Директор МБОУ «СШ № 33» /С.А. Жойкин/ Приказ № 114-од от «28» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33» ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(МБОУ «СШ № 33»)
на период с 2023 по 2027 годы

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА –
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА

Смоленск, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СШ № 33» «ШКОЛА – ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» на 2023 – 2027 годы

Полное и сокращенное наименование организации по Уставу	**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» города Смоленска (МБОУ «СШ № 33»)**
Наименование Программы	**«ШКОЛА – ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»**
Обоснование Программы	Настоящая программа является преемственной по отношению к программе развития МБОУ «СШ № 33», ориентированной на создание модели «Школа – Центр социально-контекстного образования» и реализованной педагогическим коллективом в 2018-2022 гг.
Сведения о разработчиках	Авторская управленческая группа в составе: Ответственный: директор Жойкин С.А. Научный руководитель рабочей группы: Тагинцева Р.Ф. Рабочая группа в составе: - заместители директора Баранова О.К., Демидова Н.В., Ефременкова Е.В., Митькова Ю.И., Михалева Ж.Э., Петухова О.А., Русанова Т.С., Уразаева О.Н.; - руководители предметных кафедр и ШМО Алферова И.Н., Гайжутене Е.И., Донцова О.Н., Кошелева С.Н., Куземина Л.А., Мелентьева С.В., Рожкова А.Д., Селютина Г.В.
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы (филиал ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в городе Смоленске, ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» и др.)
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы развития	**Федеральные документы:** 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 21 ноября 2022 года). 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (с изменениями от 26.09.2022 года). 3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

	5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 года № 2403-р. 7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утв. Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809. 8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — М.: Просвещение, 2009. 9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 10. Концепция воспитания гражданина России в системе образования / Институт воспитания РАО, 2021. 11. Концепция «Школа Министерства просвещения России», 2022. 12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 13. Ведомственная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», утв. распоряжением Минпросвещения России от 21.06.2021 года № Р-126. 14. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 года № 203. 15. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 года № 16). 16. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы ОО и профессиональных ОО в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 17. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576; приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712). 18. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712). 19. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732). 20. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 года № 569). 21. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 года № 568). 22. Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации». 23. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минипросвещения России от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"». 24. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 25. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 26. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». 27. Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки РФ от 18.12.2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий…» (в редакции приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки РФ от 29.09.2022 года № 1038/868/936). 28. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

	29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». **Региональные документы:** 1. Закон Смоленской области от 31.10.2013 года № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (в редакции от 29.09.2021 года). 2. Областная государственная программа «Развитие образования в Смоленской области», утв. постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 года № 984 (в редакции от 03.08.2022 года № 527). 3. Распоряжение Администрации Смоленской области от 11.06.2021 № 997-р/адм «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года и плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года». 4. Распоряжение Администрации Смоленской области от 25.08.2022 № 1277-р/адм «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Смоленской области». 5. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.08.2020 года №524-ОД «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Смоленской области». **Муниципальные документы:** 1. Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска», утв. постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 года № 2864-адм (в ред. постановления Администрации города Смоленска от 18.10.2022 года № 2994-адм). 2. Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2020 года № 353 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования города Смоленска». 3. Устав МБОУ «СШ № 33», утв. постановлением Администрации города Смоленска от 06.08.2015 года № 1635-адм (с изменениями, утв. постановлением Главы города Смоленска от 05.08.2016 № 91, постановлением и.о. Главы города Смоленска от 04.03.2022 года № 459-адм).
Кем принята / согласована Программа развития	Программа развития **принята** общим собранием работников МБОУ «СШ № 33» (протокол № 4 от 28 декабря 2022 года), **согласована** с Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Цель и задачи Программы развития	**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:** **развитие Школы – Центра социально-контекстного образования (далее – ЦСКО) с современной инфраструктурой как пространства возможностей и территории успеха участников образовательных отношений** **ЗАДАЧИ:** 1. **Обеспечить качественную реализацию требований обновленных ФГОС общего образования** для достижения функциональной грамотности обучающихся как комплексного образовательного результата в единстве предметной, метапредметной и личностной составляющих. 2. **Повысить конкурентные преимущества Школы – ЦСКО** как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования и развития успешной функционально грамотной личности ученика в контексте требований Концепции Школы Минпросвещения РФ. 3. **Обеспечить внедрение ФООП** и корректировку образовательного и воспитательного процессов в соответствии с ними. 4. **Повысить объективность ВСОКО на основе комплексного и критериально-уровневого подходов** к оценке образовательных достижений и функциональной грамотности как актуального показателя качества образования. 5. **Формировать** у обучающихся **общероссийскую гражданскую идентичность и традиционные российские духовно-нравственные ценности.** 6. **Продолжить внедрение предуниверситария** как инновационной сетевой формы реализации ООП ООО и СОО и расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 7. **Обеспечить цифровизацию управленческой и образовательной деятельности.** 8. **Разработать и внедрить внутришкольную модель наставничества.** 9. Разработать индикаторы и **осуществить переход школы в самообучающуюся организацию** как инновационную модель профессионального развития педагогов. 10. **Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования** в целях удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся. 11. **Актуализировать создание детско-взрослых общностей** как триады «учитель-ученик-родитель» в пространстве школы – ЦСКО. 12. Обеспечить **освоение полного уровня эталонной модели «Школа Минпросвещения России»** (по итогам самодиагностики образовательного пространства).

Основные направления развития организации	1. Успешная реализация обновленных ФГОС общего образования с 01.09.2022 года в соответствии с дорожной картой по обеспечению поэтапного перехода МБОУ «СШ № 33» на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021-2027 годы». 2. Развитие успешной функционально грамотной личности ученика в контексте требований Концепции Школы Минпросвещения РФ. 3. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательной деятельности с 01.09.2023 года. 4. Повышение объективности ВСОКО на основе комплексного и критериально-уровневого подходов к оценке образовательных достижений и функциональной грамотности обучающихся. 5. Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 6. Реализация предуниверситария как инновационной сетевой формы реализации ООП ООО и СОО и расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 7. Цифровизация управленческой и образовательной деятельности. 8. Внедрение внутришкольной модели наставничества. 9. Переход школы в самообучающуюся организацию на основе разработанной модели и индикаторов. 10. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). 11. Создание различных форм детско-взрослых общностей (ДВО) в пространстве школы – ЦСКО. 12. Внедрение эталонной модели Школы Минпросвещения.
Период реализации Программы развития	**2023 – 2027 годы – 5 лет** Выполнение Программы осуществляется на основе ежегодного плана реализации Программы.
Основные этапы реализации Программы развития	**Первый этап – проектно-подготовительный**: 2-ое полугодие 2022-2023 учебного года - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, - разработка стратегии и тактики перехода ОО в новое качественное состояние, определяющих цели и задачи по каждому направлению Программы; - создание условий для реализации Программы в МБОУ «СШ № 33»; - обновление проектно-матричной структуры управления ОО.

	Второй этап – практико-внедренческий: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч.гг. - реализация мероприятий, направленных на достижение запланированных результатов; - развитие модели «Школа – Центр социально-контекстного образования – территория успеха»; - проведение мониторинга, измерение и анализ результативности и эффективности основных процессов в ОО, соответствующих направлениям развития; - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы; - коррекция Программы (при необходимости). **Третий этап – аналитико-обобщающий**: 1-ое полугодие 2027-2028 учебного года - анализ динамики результатов; - итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы; - выявление проблем и путей их решения; - подведение итогов, постановка новых стратегических задач и определение перспектив дальнейшего развития; - обобщение положительного/инновационного опыта работы коллектива; - диссеминация и тиражирование инновационного опыта.
Порядок финансирования Программы развития	- Средства субвенции на муниципальное задание - Целевые субсидии - Средства от приносящей доход деятельности - Спонсорские и грантовые средства (при наличии)
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития	1. Разработаны и реализуются образовательные программы НОО, ООО и СОО, соответствующие обновленным ФГОС общего образования. 2. Успешно применяются ФООП в организации образовательной деятельности. 3. Обновлена ВСОКО на основе общероссийской оценки по модели PISA. 4. Функционирует система образования и воспитания, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования и удовлетворяющая не менее 90 % обучающихся и их родителей (законных представителей). 5. 85 % обучающихся включены в систему дополнительного образования школы – ЦСКО. 6. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процессов. 7. 100 % педагогов используют в образовательной практике ИКТ, дистанционные и другие инновационные педагогические технологии. 8. Увеличилось финансирование организации на 5-7 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития	❖ Достижение **качества** общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся: В целом по школе – 60 %, в том числе: – на уровне НОО – до 75 % – на уровне ООО – до 45 % – на уровне СОО – до 60 % ❖ Стабильные высокие результаты, достигнутые обучающимися в ходе ГИА в формате ЕГЭ: – доля обучающихся, получивших на ЕГЭ не менее обязательного минимума, – 100% – доля обучающихся, набравших по трем предметам на ЕГЭ не менее 220 баллов, – не менее 50% – доля выпускников, поступивших в университеты из ТОП-100 рейтинга вузов России по версии рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика), – не менее 40% ❖ Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе ГИА в формате ОГЭ: – доля обучающихся, получивших на ОГЭ не менее обязательного минимума, – 100% – доля обучающихся, набравших по трем предметам на ОГЭ 12 баллов, – не менее 50% – доля выпускников 9 классов, поступивших в 10 профильные классы, – не менее 70% ❖ Сформированность функциональной грамотности как нового показателя качества образования: – **достижение ФГ выше 2 порогового уровня у 100% обучающихся** (учащиеся применяют знания и умения в простейших неучебных ситуациях), в т.ч.: – **достижение ФГ 3-4 уровней у 70% обучающихся** (проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации) – **достижение ФГ 5-6 уровней у 5% обучающихся** (самостоятельно мыслящие и способные функционировать в сложных условиях) ❖ Доля родителей, положительно оценивших качество и условия предоставления образования в Школе, – не менее 90 % ❖ Расширение перечня дополнительных образовательных программ, предоставляемых обучающимся, в т.ч. на коммерческой основе, в % ❖ Функционирование предуниверситария и организация многопрофильного обучения: – созданы и успешно функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего (2-4 классы) и основного общего образования (7 классы)

	– успешно функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов в 8-9 классах – успешно функционирует многопрофильная образовательная среда в 10-11 классах ❖ Позитивная динамика **уровня воспитанности** обучающихся ❖ Расширение деятельного участия обучающихся в освоении традиционных российских духовно-нравственных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, тренинги, деловые игры и т.д.) ❖ Эффективность системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе: – доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, в % – доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение, в % – доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, в % – доля учащихся, охваченных деятельностью научного общества школьников, в % – доля учащихся, охваченных наставничеством, в % ❖ Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной экосистеме: – доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения высшего образования, – не менее 97% – доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, – не более 20% – доля выпускников 9 классов, поступивших в 10 профильные классы, – не менее 70% ❖ Рост количества и масштабов гражданско-патриотических и социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся: – доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в % – доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, в % – доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, в % – численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений Школы – ЦСКО, чел. ❖ Овладение обучающимися и педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС общего образования: - доля участников образовательной деятельности, использующих электронные учебники, в % - доля работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, конференциях и т.д.), а также в методических, педагогических, изданиях, в том числе электронных, в %

	- 100% учебных аудиторий Школы обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью ❖ Достижение полного уровня освоения эталонной модели «Школа Минпросвещения России» ❖ Реализация оптимальной внутришкольной модели наставничества (в соответствии с этапами внедрения модели) ❖ Функционирование школы как самообучающейся организации на основе разработанной модели и индикаторов ❖ Развитие кадрового потенциала: – доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в % – доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров, в % – доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов, в % ❖ Созданы и действуют различные формы детско-взрослых общностей как триады «учитель-ученик-родитель» в пространстве Школы – ЦСКО ❖ Трансформация внутреннего образовательного пространства Школы, пришкольной территории, спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования
Контроль реализации Программы развития	1. Организация осуществляет контроль реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга зам. директора по НМР (Петухова О.А.) составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы. 2. Информация о ходе выполнения Программы развития представляется ежегодно на заседаниях Совета школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. 3. Промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях. 4. Корректировку программы развития осуществляет директор школы совместно с научным руководителем.
Структура Программы развития	**Паспорт Программы развития** **Введение** **Раздел I. Характеристика актуального состояния школы** **Раздел II. Концепция развития школы – Центра социально-контекстного образования** **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты** **Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития** **Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития** **Приложения**

Порядок управления реализацией Программы развития	Оперативное управление Программой осуществляется администрацией школы. Изменения и дополнения в Программу (при необходимости) принимаются педагогическим советом школы.
Порядок мониторинга реализации Программы развития	• Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (1 раз в полугодие). Ответственный – директор Жойкин С.А. • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (1 раз в год). Ответственный – зам. директора по НМР Петухова О.А. • Анкетирование родительской общественности (1 раз в год). Ответственный – зам. директора по ВР Митькова Ю.И. • Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор Жойкин С.А.
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	***Нормативно-правовой ресурс***: - локальные нормативные акты ОО; - утверждение планов инновационных преобразований на НМС и педагогическом совете школы; -приказы по образовательной организации. ***Организационный ресурс***: - подготовка макетов планов работ ШМО, кафедр, контекстных групп с учетом направлений Программы развития; - разработка ежегодных планов работы школы с учетом Программы развития. ***Кадровый ресурс***: - научный руководитель - руководитель ОО - заместители руководителя ОО - руководители кафедр и методических объединений - руководители проектно-контекстных профессиональных объединений и рабочих групп - социально-психолого-педагогическая служба ОО - школьная служба медиации ***Научно-методический ресурс***: - проведение обучающих семинаров, консультаций по актуальным направлениям Программы развития - научно-методическая литература по проблемам образовательной среды и социально-контекстного образования - инновационные научно-методические материалы ***Информационный ресурс***: - размещение информации о реализации Программы на сайте ОО

	- информационно-коммуникационные технологии - внешняя и внутренняя информация - информационная поддержка ответственных исполнителей ***Технологический ресурс***: - технология контекстного образования; - технология управления по результатам деятельности педагогического коллектива; - другие современные образовательные технологии. ***Материально-технический ресурс***: - оргтехника (компьютеры, множительное оборудование, расходные материалы для большого введения данных при описании и мониторинге основных процессов); - средства стимулирующего фонда для оплаты дополнительных трудозатрат участников контекстных профессиональных объединений и рабочих групп.