МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33» ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(МБОУ «СШ № 33»)

«РАССМОТРЕНО» Общим собранием работников МБОУ «СШ № 33» Протокол № 13 от «12» апреля 2022 г.	**«УТВЕРЖДАЮ»** Директор МБОУ «СШ № 33» _____/С.А. Жойкин/ Приказ № 34/1-од «12» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33» города Смоленска за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» города Смоленска (МБОУ «СШ № 33»)
Руководитель	Жойкин Сергей Александрович
Юридический адрес организации	214013, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Кирова, дом 22а
Места осуществления образовательной деятельности	214013, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Кирова, дом 22а (основное здание) 214013, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Кирова, дом 22а, корпус 1 (пристройка)
Телефон, факс	(4812) 38-36-77, (4812) 38-34-68
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://33smolschool.ru
Адрес электронной почты	33smolschool@gmail.com
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	1982 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 16.10.2015 № 4236, серия 67 Л 01 № 002036 Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2016 № 2148, серия 67 А 02 № 0000129 Срок действия – бессрочно (Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»)

МБОУ «СШ № 33» существует уже 39 лет с момента открытия в 1982 году на территории Ленинского района города Смоленска.

Девиз школы: «Плывем не так, как ветер дует, а как поставим паруса!»

Педагогическое кредо: «От качества образования – к качеству жизни!»

МБОУ «СШ № 33» – самая большая школа города Смоленска и Смоленской области: по состоянию на 31.12.2021 г. в школе 120 педагогических работников, 1888 обучающихся, 68 классов-комплектов, средняя наполняемость которых составляет 27,7 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 8-9 классах и 10-11 классах реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов и предметных областей по 4 направлениям: физико-математическому (технологическому), социально-гуманитарному, химико-биологическому (естественно-научному) и социально-экономическому. Образовательные программы среднего общего образования реализуются на основе сетевого сотрудничества с Филиалом НИУ «МЭИ» в городе Смоленске.

Также МБОУ «СШ № 33» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа имеет высокий рейтинг в муниципальной и региональной системе общего образования. Основанием высокого рейтинга являются достижения, достигнутые за десятилетия инновационной деятельности.

В своем развитии школа прошла несколько этапов:

Годы	**Этапы развития**
1982-1988	Традиционная средняя общеобразовательная школа
с 1988 года по наст. время	Введение углубленного изучения математики и физики в 10-11 классах в рамках комплекса «Школа – вуз» в сотрудничестве с Филиалом НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
1992-2002	Реализация модели общего образования «Экология и диалектика» Л.В. Тарасова в статусе областной экспериментальной площадки
2006-2009	Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в малой муниципальной сети в статусе городской экспериментальной площадки
2006-2011	Открытие и деятельность областной экспериментальной площадки «Управление формированием ключевых компетенций субъектов образовательного процесса»
2007-2012	Открытие и деятельность областной экспериментальной площадки «Управление качеством образования на основе ИСО 9000»
2013-2018	Открытие и деятельность областной инновационная площадки «Управление развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы»
с 2015 года	Открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов с 8 класса
2015-2019	Реализация программы федеральной инновационной площадки по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон.
2018-2021	Открытие и деятельность Научно-образовательной площадки ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по теме «Школа – Центр социально-контекстного образования» под научным руководством академика РАО, д.п.н., к.пс.н., профессора А.А. Вербицкого.

2020-2023	Открытие и деятельность Ресурсного центра качества математического образования «Учусь для жизни» в рамках реализации проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области математического образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Согласно ст. 3.11 Устава МБОУ «СШ № 33», *«управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности***.**

В Школе формируются коллегиальные органы управления: Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников Школы, Совет обучающихся, Совет родителей, классные родительские комитеты».

Деятельность и связь всех субъектов образовательного процесса в МБОУ «СШ № 33» отражена в действующей модели управления, имеющей проектно-матричный вид.
В ней усилены горизонтальные связи, что позволяет сделать управление демократичным.

Деятельность каждого субъекта управления регламентируется нормативно-правовой базой (соответствующими положениями, разработанными в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами).

В школе действуют локальные акты, размещенные на официальном сайте в сети Интерне по адресу: http://33smolschool.ru.

В процессе развития в школе созданы условия для современного стиля управления учреждением, сочетающего государственную и общественную составляющие управления.

В состав структуры управления школой входят:

1. Общее собрание работников ОУ (158 человек).
2. Педагогический совет (120 человек).
3. Научно-методический совет (17 человек).
4. Административный совет (11 человек).

В состав структуры общественного управления школой входят:

1. Совет школы (45 человек).
2. Совет родителей (68 человек).
3. Органы самоуправления обучающихся.
4. Профсоюзный комитет (13 человек).

Руководитель образовательной организации (директор МБОУ «СШ № 33») обеспечивает эффективный баланс между двумя составляющими управления.

Высшим органом управления школой является Совет МБОУ «СШ № 33».

«Проблемное поле» Совета МБОУ «СШ № 33» в 2021 году

1. Заслушан доклад директора школы об итогах инновационного развития школы в 2018 – 2021 гг. в статусе научно-образовательной площадки при ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».
2. Рассмотрен вопрос о перспективах открытия предуниверситария с 8 класса в условиях сетевого взаимодействия с Филиалом НИУ «МЭИ» в городе Смоленске.
3. Обсуждены проблемы и перспективы организации образовательной деятельности в корпусе 1 (пристройка) и с учетом противоэпидемиологических требований.
4. Рассмотрены и утверждены изменения в Дорожную карту реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «СШ № 33» на 2021-2023 гг.

Распределение полномочий между органами управления

Субъекты управления	Полномочия и компетенция субъектов управления
Совет МБОУ «СШ № 33» (представители обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая совместителей)	- заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, Совета родителей, Совета обучающихся и педагогического коллектива Школы; - заслушивание отчетов о работе директора Школы; - принятие отдельных локальных нормативных актов Школы; - установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утверждёнными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; - принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству; - председатель Совета Школы имеет право совместно с директором представлять интересы Школы в государственных и общественных органах (п. 3.12 Устава ОУ).
Общее собрание работников МБОУ «СШ № 33»	- разработка и принятие Устава Школы и внесение в него изменений; - определение приоритетных направлений деятельности; - принятие программы развития Школы; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Школы, правил внутреннего трудового распорядка; - принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей; - определение принципов формирования и использования имущества Школы; - утверждение отчета о результатах самообследования Школы; - утверждение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений; - участие Школы в других организациях; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - утверждение коллективного договора; - заслушивание отчёта о выполнении коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Школы для поощрения и представления к наградам; - определение численности и состава комиссии по разрешению трудовых споров; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников; ✓ - другие вопросы, касающиеся деятельности трудового коллектива Школы. (п. 3.19 Устава ОУ)

<table>
<tr><td colspan="2">Стратегическим органом школы является Педагогический совет. Он формирует проблемы по конечному результату деятельности школы и определяет «Что делать!»</td></tr>
<tr><td>Педагогический Совет МБОУ «СШ № 33»

(все педагогические работники, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор ОУ)</td><td>- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения по восстановлению, переводу в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы (за исключением отчисления обучающихся, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- принятие планов работы Школы;
- принятие календарного учебного графика, учебного плана Школы, тарификации педагогических работников;
- принятие Основной образовательной программы Школы;
- принятие образовательных программ Школы, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;
- принятие решения о направлениях и объеме комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;
- координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- определение направлений инновационной деятельности;
- принятие решения о награждении обучающихся 1-8-х, 10-х классов и выпускников Школы за успехи в обучении;
- принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и научно-методической деятельности, за исключением отнесённых к компетенции общего собрания;
- выдвижение кандидатур педагогических работников Школы для поощрения и представления к наградам;
- другие вопросы, касающиеся образовательного процесса и деятельности Школы (п. 3.15 Устава ОУ)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тактический орган школы – научно-методический совет. Он определяет «Как!», какими средствами добиться решения поставленных Педагогическим советом проблем.</td></tr>
</table>

Научно-методический Совет МБОУ «СШ № 33» (директор школы, заместители директора по НМР, УР, ВР, руководители предметных кафедр и ШМО	– анализирует выполнение плана действий по реализации Программы развития ОУ и вносит предложения по его коррекции; проводит самоэкспертизу состояния инновационной образовательной среды ОУ; – проводит экспертизу научно-исследовательских и научно-методических материалов, разработанных учителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями, учащимися, родителями в условиях совместной деятельности; – вырабатывает рекомендации и предложения по результатам экспертизы; – фиксирует авторское право на научно-методические и научно-исследовательские разработки; – вырабатывает предложения по снабжению и финансированию инновационных начинаний; – создает проблемные творческие и экспертные группы, утверждает их состав и планы работы; – организует и методически обеспечивает различные педагогические маршруты и образовательные форумы, проводимые на базе ОУ; – реализует задачи методической работы, поставленные на пять лет и на текущий учебный год; – направляет работу предметных кафедр и МО; – готовит и проводит внутришкольные мероприятия: семинары, Дни науки, методические дни; – обобщает и внедряет передовой педагогический опыт; – анализирует результаты деятельности педагогического коллектива; – организует деятельность социально-психологической службы; – определяет деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров
Административный Совет МБОУ «СШ № 33» (директор школы, заместители директора, методист)	– планирует работу Школы на учебный год с последующим утверждением основных положений плана Педагогическим советом Школы; – планирует работу Школы на каждый месяц учебного года; – осуществляет контроль за образовательным процессом и текущей деятельностью Школы; – анализирует отчеты и информацию работников Школы по различным аспектам их деятельности; – анализирует работу Школы как ежемесячно, так и ежегодно; – выносит на рассмотрение Совета Школы вопросы, касающиеся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательной организации; – обсуждает вопросы кадровой расстановки и перемещения работников; – предварительно рассматривает предложения о представлении

	работников к награждению государственными и отраслевыми наградами Министерства просвещения РФ, Почётными грамотами и благодарственными письмами Департамента Смоленской области по образованию и науке, Почётными грамотами Администрации города Смоленска и города-героя Смоленска, грамотами и благодарственными письмами управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска; – определяет на уровне школы формы поощрения работников и кандидатов на поощрение за достигнутые успехи, а также вынесение взыскания за недостатки и нарушения в работе; – заслушивает отчёты о проделанной работе как отдельных структурных подразделений школы и заместителей директора, так и любых других работников; – заслушивает отчеты членов Административного Совета Школы о своей работе; – рассматривает вопросы внутренней жизни и взаимодействия членов педагогического коллектива внутри образовательной организации и за её пределами с учреждениями внешней среды.
Директор МБОУ «СШ № 33»	- планирует, организует работу Школы и осуществляет контроль за её деятельностью; - определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; - утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Школы, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы; - утверждает расписание занятий Школы; - руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы и др. (п. 3.21 Устава ОУ)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся МБОУ «СШ № 33» и Совет родителей МБОУ «СШ № 33».

Для осуществления научно-методической работы в МБОУ «СШ № 33» спроектирована и функционирует модель научно-методической службы в условиях реализации программы развития «Школа – центр социально-контекстного образования» на период 2018-2023 годы.

Структура научно-методической службы Школы – Центра социально-контекстного образования

Научно-методический совет – орган управления НМР

Заместитель директора по НМР

Предметные кафедры

- Учителей начальных классов и воспитателей
- Учителей математики, информатики и физики
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей предметов естественнонаучного цикла

Школьные методические объединения

- Учителей истории, обществознания и права
- Учителей иностранных языков
- Учителей предметов эстетического цикла
- Учителей физической культуры и ОБЖ
- Классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 кл.

Руководители кафедр и ШМО

Формы работы

Педагогический совет
Заседания МО/кафедр
Дискуссионные площадки
Педагогические чтения
Методические совещания
Методические семинары
Практикумы
Мастер-классы
Методические конкурсы
Деловые игры (ОДИ, ОМИ и т.п.)
Тренинги
Методические выставки
Самообразование

Социально-контекстные (СК) профессиональные группы педагогов

- Группа «Исследователь» (кураторов секций НОШ)
- Социальный контекст
- Преемственность
- Одиссея (тренеры школьных команд конкурса креативности)
- ИКТ
- ФГОС НОО (1-4)
- ФГОС ООО (5-9)
- ФГОС СОО (10-11)
- Я иду на конкурс
- ПНПО
- Школа молодого педагога
- ФИП «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (группа учителей Ресурсного центра качества образования «Учусь для жизни»)

Руководители СК групп

Групповые и индивидуальные формы работы

Заседания СК групп
Стажировка молодых специалистов
Методические конкурсы
Консультации
Обучение в процессе анализа учебного занятия
Взаимопосещение
Моделирование и анализ проблемных ситуаций
Собеседование

Состав научно-методического совета МБОУ «СШ № 33»
в 2021-2022 уч. году

Председатель:
Петухова Ольга Анатольевна – заместитель директора по НМР, кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания

Заместитель председателя:
Рожкова Анна Дмитриевна – руководитель предметной кафедры учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы высшей категории, почетный работник воспитания и просвещения РФ

Секретарь:
Леонова Наталья Викторовна – учитель русского языка и литературы высшей категории, почетный работник воспитания и просвещения РФ

Члены научно-методического совета:
Тагинцева Раиса Федоровна – тьютор, научный руководитель МБОУ «СШ № 33», кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, член-корреспондент МАНПО;
Демидова Нина Вячеславовна – заместитель директора по УВР (6-8, 10 классы), учитель математики высшей категории, отличник физической культуры и спорта;
Митькова Юлия Игоревна – заместитель директора по ВР, учитель метапредметных курсов высшей категории, почетный работник воспитания и просвещения РФ;
Михалева Жанета Эдуардовна – заместитель директора по УР (5, 9, 11 классы), учитель физики высшей категории;
Русанова Тамара Семеновна – заместитель директора по оценке качества образования, учитель русского языка и литературы высшей категории, почетный работник сферы образования РФ;
Уразаева Оксана Николаевна – заместитель директора по УР (1-4 классы), учитель начальных классов высшей категории;
Филатова Наталья Анатольевна – учитель начальных классов высшей категории, кандидат педагогических наук, руководитель Ресурсного центра качества математического образования на базе МБОУ «СШ № 33»;
Алферова Ирина Николаевна – руководитель ШМО учителей истории, обществознания и права, учитель истории, обществознания и права высшей категории, заслуженный учитель РФ;
Гайжутене Елена Ионасовна – руководитель предметной кафедры учителей математики, информатики и физики, председатель профкома, учитель физики высшей категории, почетный работник сферы образования РФ;
Кошелева Светлана Николаевна – руководитель ШМО учителей предметов эстетического цикла и технологии, учитель музыки высшей категории, почетный работник общего образования РФ;
Куземина Людмила Алексеевна – руководитель предметной кафедры учителей предметов естественнонаучного цикла, учитель химии высшей категории, почетный работник общего образования РФ;
Мелентьева Светлана Викторовна – руководитель предметной кафедры учителей начальных классов и воспитателей, учитель начальных классов высшей категории, почетный работник сферы образования РФ;
Селютина Галина Викторовна – руководитель ШМО учителей иностранных языков, учитель английского языка высшей категории;
Федуленкова Екатерина Юрьевна – руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, учитель физической культуры высшей категории.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 33» организуется в соответствии с действующим законодательством:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576; приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);

– приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);

– приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519 и от 11.12.2020 № 712);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи»;

– Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, адаптированными ООП НОО МБОУ «СШ № 33»;

– Программой развития МБОУ «СШ № 33» на 2018-2023 годы;

– Уставом МБОУ «СШ № 33».

Основной **целью** образовательной деятельности МБОУ «СШ № 33» является **формирование и развитие функционально грамотной личности обучающихся в условиях современной модели общего образования,** формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели МБОУ «СШ № 33» решает комплекс **задач**, выделяя в качестве приоритетных следующие:

– создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, для чего создает систему предпрофильной подготовки, совершенствует систему профильного обучения с целью социализации обучающихся, реализует систему углубленного изучения отдельных предметов с учетом образовательных запросов обучающихся;

– создание конкурентоспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг, востребованных на российском и международном рынках образования и технологий;

– формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений о ее общих свойствах и закономерностях;

– сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

Основным концептом Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит Основная образовательная программа на каждом уровне образования. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов.

В соответствии с требованиями действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ «СШ № 33» используется следующая структура ООП (см. п. 3.5 Положения об основной образовательной программе МБОУ «СШ № 33», утвержденного приказом МБОУ «СШ № 33» от 28.12.2021 № 120/1-од, в разделе «Документы» на официальном сайте МБОУ «СШ № 33» по адресу: https://33smolschool.ru/wp-content/uploads/Положение-Основная-образовательная-программа.pdf):

<table>
<tr><th>ООП начального общего образования</th><th>ООП основного общего образования</th><th>ООП среднего общего образования</th></tr>
<tr><td colspan="3">I. Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы (в том числе междисциплинарных учебных программ)</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы</td></tr>
<tr><td colspan="3">II. Содержательный раздел</td></tr>
<tr><td>2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий</td><td colspan="2">2.1. Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий</td></tr>
<tr><td colspan="3">2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.3. Рабочая программа воспитания
2.4. Программа коррекционной работы</td></tr>
<tr><td colspan="3">III. Организационный раздел
3.1. Учебный план
3.2. План внеурочной деятельности
3.3. Календарный учебный график
3.4. Календарный план воспитательной работы
3.5. Система условий реализации Основной образовательной программы
3.6. Мониторинг реализации ООП и управление реализацией ООП
3.7. Оценка условий реализации ООП и контроль за состоянием системы условий
3.8. Дорожная карта по формированию системы условий реализации ООП
3.9. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП
3.10. Заключение</td></tr>
</table>

Учебный план МБОУ «СШ № 33» и План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 33» ориентированы:

для 1–4 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

для 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

для 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МБОУ «СШ № 33», согласно лицензионным нормам и аккредитационным показателям по реализуемым образовательным программам, осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами на трех уровнях общего образования, обеспечивая получение начального, общего, основного общего и среднего общего образования, необходимых для продолжения обучения в учреждениях СПО и высших учебных заведениях.

На основании Устава в школу принимаются все граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Отказ в зачислении в ОУ возможен только по причине отсутствия свободных мест. Прием учащихся производится по месту фактического проживания. Наличие регистрации в другом районе города не может быть причиной отказа в зачислении в школу.

В МБОУ «СШ № 33» созданы все необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования для всех категорий обучающихся.

Школа работает:

- для обучающихся 1-4-х классов – в пятидневном режиме;
- для обучающихся 5-11-х классов – в шестидневном режиме.

Численность обучающихся в школе

Учебные годы	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022 (на 31.12.2021)**
Количество классов	**65**	**66**	**67**	**68**
Общее количество обучающихся в школе				
1 уровень	**743**	**773**	**801**	**827**
2 уровень	**767**	**793**	**825**	**849**
3 уровень	**225**	**224**	**220**	**212**
Итого:	**1735**	**1790**	**1848**	**1888**

Данные о сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022 (на 31.12.2021)**
На начало года	1656	1735	1802	1848	1900
На конец года	1649	1716	1790	1826	1888
Зачислено в течение года	20	19	10	14	6
Количество выбывших	27	38	22	36	18
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-
Занимающиеся на дому	10	8	7	9	8
Отчисления учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, по семейным обстоятельствам и др.

Механизм комплектования контингента обучающихся

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет – главных потребителей муниципальной образовательной услуги.

Для осуществления **предшкольной подготовки** детей в ОУ в апреле – мае действует «Школа будущего первоклассника». Учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог обеспечивают развития и адаптацию будущих первоклассников и выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования и делают доступным качественное образование на данном уровне образования.

Организация предпрофильной подготовки, углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения, а также комплектование соответствующих классов регулируются соответствующими положениями.

Гарантируемые в ОУ формы получения доступного образования

Педагогический коллектив решает проблему **выбора обучающимися индивидуальных траекторий** своего развития и образования.

Индивидуализация образования в условиях массовой школы

Категория обучающихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (на 31.12.2021)
Олимпиадный резерв	**564**	**916**	**984**	**1067**	**1058**
Индивидуальное обучение на дому	**10**	**8**	**7**	**9**	**8**

Общее образование структурировано на основе общеобразовательных программ:
1 уровень – 1-4 классы, 2 уровень – 5-9 классы, 3 уровень – 10-11 классы.

Школа реализует **следующие формы освоения образовательных программ**: очную (1886 обучающихся), заочную (1 обучающийся) и очно-заочную (1 обучающийся); 8 обучающихся получают образование на дому.

Работа с данными категориями обучающихся регламентирована соответствующими Положениями. Для обучения таких детей используются базовые и профильные образовательные программы, адаптированные для них в зависимости от медицинских заключений к обучению в сохранном режиме и пожеланий родителей (законных представителей). Среди этого контингента обучающихся неуспевающие отсутствуют, т.к. данные формы обучения призваны помочь освоить школьную программу. Традиционно обучающиеся на дому успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ.

Итак, образовательная модель МБОУ «СШ № 33» формируется под влиянием государственных инициатив, исходя из требований потребителей: обучающихся и их родителей (законных представителей), что во многом и обуславливает создание ряда условий для обучения и воспитания школьников.

Цели и задачи образовательной деятельности отражаются в особенностях структуры МБОУ «СШ № 33», которое осуществляет:

- предпрофильную подготовку и углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования в 8 и 9 классах;
- профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов в 10 и 11 классах на уровне среднего общего образования.

Так, в 2020 – 2021 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась по направлениям: «физика – математика», «литература – история – право», «химия – биология», «математика – обществознание», которые стали ориентиром на продолжение углубленного обучения по соответствующим профилям на уровне среднего общего образования.

В 2021 – 2022 учебном году на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов по направлениям: «физика – математика», «математика – обществознание», «литература – история – право», «химия – биология» в 8-9 классах и по направлениям: «физика – математика – информатика», «математика – экономика – право – география», «русский язык – литература – история – право», «химия – биология – математика» в 10-11 классах, что позволяет развивать вариативную образовательную среду.

Реализация предпрофильной подготовки и углубленного изучения отдельных предметов осуществляется как в рамках ФГОС ООО в 8-9-х классах, ФГОС СОО в штатном режиме в 10-11-х классах, так и средствами предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. При этом используется опыт опережающего введения ФГОС СОО в 2017-2019 гг.

Распределение часов обязательной части и части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, позволяет осуществлять построение индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями и для организации индивидуального обучения на дому.

По состоянию на 31.12.2021 года общее количество классов-комплектов – **68**, в том числе количество классов по уровням образования следующее:

1 уровень		**2 уровень**		**3 уровень**	
класс	**количество**	**класс**	**количество**	**класс**	**количество**
1	7	5	6	10	4
2	7	6	7	11	5
3	7	7	6	**Всего:**	**9**
4	7	8	6		
Всего:	**28**	9	6		
		Всего:	**31**		

Количество групп продленного дня:
1 класс – 3,5 группы; 2 класс – 3,5 группы; 3-4 классы – 3 группы. Всего: 10 групп.
В режиме 5-дневной недели обучаются: 1,2,3,4-е классы.
В режиме 6-дневной недели обучаются: 5 – 11-е классы.

Начало учебных занятий:
1 смена – 8ч00мин (1,2 классы – 8ч50мин); 2 смена – 14ч20мин.
В 1-ую смену обучаются: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-е классы.
Во 2-ую смену обучаются: 3-ьи классы.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели, для 2-4-х классов – 34 недели.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Один раз в неделю – 5 уроков в связи с введением 3-го урока физкультуры. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

На уровне основного общего образования продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебных недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 6 дней.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года в 10-х классах – 34 учебных недель, в 11-х классах – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Расписание звонков 1-х классов (сентябрь, октябрь)

1 смена	
1 урок	8.50 – 9.25
2 урок	9.45 – 10.20
динамическая пауза	10.20 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.35
4 урок	11.45 – 12.20

Расписание звонков

1 смена		2 смена	
1 урок	8.00-8.40	1 урок	14.20-15.00
2 урок	8.50-9.30	2 урок	15.10-15.50
Большая перемена 9.30-9.50		Большая перемена 15.50-16.10	
3 урок	9.50-10.30	3 урок	16.10-16.50
4 урок	10.40-11.20	4 урок	17.00-17.40
Большая перемена 11.20-11.40		5 урок	17.50-18.30
5 урок	11.40-12.20		
6 урок	12.30-13.10		
7 урок	13.20-14.00		

При проведении занятий по иностранному языку (2 – 11 классы), технологии (5 – 8 классы), информатике (5 – 11 классы), физической культуре (10-11 классы), по предметам углубления в 10-х и 11-х классах (математика – физика, русский язык, экономика – право – география, химия – биология) осуществляется деление классов на две группы.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и финансовое обеспечение.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

С 01.09.2021 года в МБОУ «СШ № 33» реализуется рабочая программа воспитания обучающихся как составная часть ООП. Она определяет содержание воспитательной деятельности, связывает её с системой дополнительного образования детей, что является важной составляющей образовательного процесса в школе, способствуя интеграции основного и дополнительного образования. Именно интеграция общего и дополнительного образования детей обеспечивает условия:

- эффективной реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- персонификации воспитательного процесса;
- успешного жизненного и профессионального самоопределения;
- развития разносторонних способностей разных категорий детей;
- формирования ключевых компетенций обучающихся;
- включенности большего числа субъектов образовательных отношений в процесс активной образовательной деятельности;
- расширения круга продуктивного социального партнерства.

Ведущей идеей организации и осуществления внеурочной деятельности является объединение всех ресурсов социума в интересах ребёнка, для его развития и самоопределения. Школа предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Внеурочная работа соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным ФГОС ОО. Кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному. общекультурному направлениям развития личности.

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью (на 31.12.2021)

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	827	827	100%
849	849	849	100%
10-11 классы	212	212	100%

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «СШ № 33» обеспечивает каждому обучающемуся выход в другие сферы деятельности при создании ситуации успеха, что положительно сказывается на результатах общего образования и позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей; также продуктивно реализуется функция по социальной защите детей, закреплению стартовых возможностей личности подрастающего гражданина в современном обществе.

Система дополнительного образования МБОУ «СШ № 33»

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и является неотъемлемой часть образовательного процесса МБОУ «СШ № 33» как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Кроме того, дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, построения индивидуальной траектории развития обучающихся.

В соответствии с Образовательного программой дополнительного образования детей МБОУ «СШ № 33», утвержденной приказом МБОУ «СШ № 33» от 31.08.2021 № 70/7-од (https://33smolschool.ru/wp-content/uploads/ОП-ДО-2021-2022.pdf), **система дополнительного образования МБОУ «СШ № 33»** включает в себя сеть кружков, секций и других форм объединений воспитанников:

Направленность	**Название объединения**	**Ф.И.О. педагога**	**Количество групп**	**Количество часов в неделю**	**Всего часов по программе в год**
Художественная	Сольное пение	Кошелева С.Н.	1	2	72
	Родные истоки	Кошелева С.Н.	1	2	72
	Художественная мастерская	Васильева Н.Г.	1	2	72
	Современный бальный танец	Кольцова О.Н.	2	3	108
	Дизайн образовательной среды	Шаповалова И.Л.	1	2	72
	Школа рукоделия	Модина Е.В.	1	2	72
Естественнонаучная	Химбиола	Куземина Л.А.	1	2	72
	В мире астрономии	Бабакова И.В,	1	2	72
	Мир растений и грибов	Свиридова А.В.	1	2	72
Физкультурно – спортивная	Юный стрелок	Белокопытов А.Н.	1	2	72
	Юнармия	Донцов М.Ю.	1	2	72
	Волейбол	Косенкова М.В.	1	2	72
	Легкая атлетика	Донцова О.Н.	1	2	72
	Оздоровительный фитнес	Донцов М.Ю.	1	2	72
	Настольный теннис	Федуленкова Е.Ю.	1	2	72
	Баскетбол	Донцов М.Ю.	1	2	72

Техническая	Компьютер и Я	Работин А.Ю.	1	1	36
	Занимательная информатика	Баирова Т.В.	1	6	108
	Робототехника	Зиборова И.А.	1	2	72
Социально – гуманитарная	Лидер	Носикова Ю.С.	1	2	72
	Я – репортер	Семенова А.В.	1	2	72
	Этика и этикет	Москалева Л.Л.	1	1	36
	Познаю себя	Сухова Т.Л.	1	1	36
	Клуб книголюбов	Иванова Е.Н.	1	2	72
	Занимательный английский	Филипченко А.С.	1	2	72
	Движение юных патриотов	Сиренченко А.Л.	1	2	72
Туристско-краеведческая	Школа поисковика	Сазонова В.А.	1	1	36
	Юный краевед	Марченко Л.В.	1	1	36
	Музейное дело	Сазонова В.А.	1	2	72

Все кружки и секции работают бесплатно и доступны для всех категорий обучающихся.

Поэтому система внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «СШ № 33» позволяет:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей:
- в деятельности различных творческих и профильных объединений дополнительного образования как на базе школы, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
- в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих акциях; гражданские акциях, коммуникативно-практических сборах и т. д.);
- в походах, экскурсиях, экспедициях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе школы и внешкольных учреждениях дополнительного образования;
- в проектировании и реализации мероприятий и проектов различного уровня;
- создать условия для формирования межличностных отношений в школе между всеми субъектами образовательных отношений с учетом их социальных ролей с целью создания и развития ученического коллектива.

Коллективы школы успешно представляют себя на различных конкурсах, смотрах, соревнованиях. В конкурсных мероприятиях муниципального уровня коллективы систематически занимают призовые места, подтверждая тем самым эффективность воспитательного процесса школы.

С целью совершенствования воспитательной системы МБОУ «СШ № 33» в 2021-2022 учебном году расширен спектр форм взаимодействия с родителями, широко применяются технологии КТД, квестов, социальных акций и практик. В школе сложилась система традиционных мероприятий, формирующих самобытный климат МБОУ «СШ № 33».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ «СШ № 33» созданы условия для получения современного качественного образования:

1) обеспечивающего возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями;

2) позволяющего сформировать ключевые компетенции и качественные (личностные, предметные и метапредметные) характеристики нового образовательного результата;

3) дающего возможность для формирования различных компонентов функциональной грамотности и социально-контекстных характеристик личности обучающихся.

Стабильно высокие результаты по реализации государственной политики в области образования достигаются благодаря целенаправленной работе и использованию имеющихся ресурсов: нормативно-правового, информационного, технологического (образовательных технологий, особенно ИКТ), кадрового, материально-технической базы и др.

Основные показатели работы ОУ

Критерий	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество обучающихся на конец учебного года	1597	1649	1716	1790	1826
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	53,8 ↑	53,2 ↓	53,2 =	61,4 ↑	57,4 ↓
Количество медалистов	13	12	14	9	11
Отчисление из школы	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Анализ результатов показывает **положительную тенденцию к сохранению 100%** успеваемости. Более 57% обучающихся имеют высокую обучаемость. По объективным причинам наблюдается снижение качества знаний по сравнению с высокими результатами прошлого учебного года в условиях дистанционного обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Результаты освоения выпускниками общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 5 лет)

Показатели	Значения показателей									
	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	104		102		95		126		96	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной итоговой аттестации	104	100	102	100	95	100	126	100	96	100
окончили 11 классов	104	100	102	100	95	100	126	100	96	100
окончили с медалью	13	12,5	12	11,8	14	14,7	9	7,1	11	11,5
окончили на “4” и “5”	74	71,2	56	55	42	44,2	62	49,2	62	64,6
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: на протяжении пяти последних лет все учащиеся старшей школы допускаются к итоговой аттестации и успешно её проходят. Факт успешного освоения общеобразовательных программ подтверждается высокими результатами сдачи ЕГЭ.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 5 последних лет

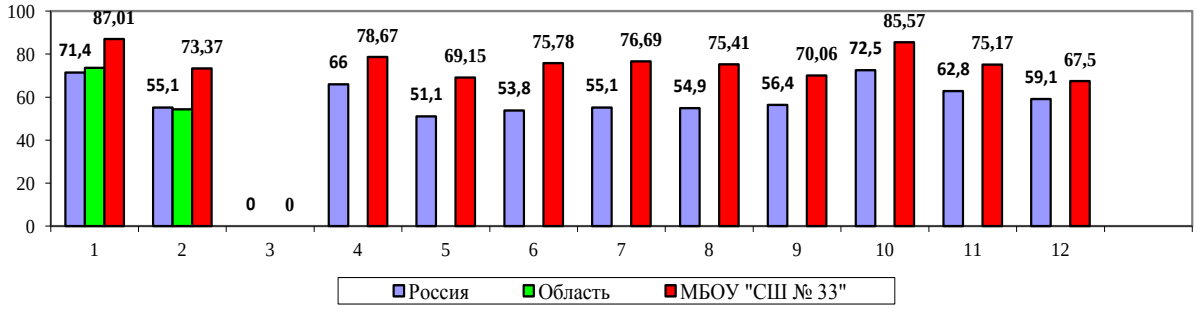
Учебные предметы	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	104	83	102	83	95	82,7	123	82,6	96	87,0
2. Математика (профиль)	71	64,7	56	63	54	71,8	78	69,8	57	73,4
3. Математика (база)	97	4,8	100	4,8	41	4,85	-	-	-	-
4. Литература	7	63,3	5	66,8	4	64,3	7	78,4	3	78,7
5. Физика	34	66,4	34	65,4	34	67,6	48	72,4	29	76,7
6. Химия	23	75,13	24	80	16	73,3	26	65,2	23	75,8
7. Биология	33	69,3	23	77,5	21	64,8	27	66,3	26	69,2
8. Обществознание	52	68,9	38	68	42	66,4	48	69,4	35	70,1
9. История	14	62,4	14	70,8	19	69,9	12	79,2	12	75,4
10. Английский язык	19	82,4	10	75,6	17	78,9	26	80,9	17	80,7
11. Французский язык	-	-	1	95	-	-	-	-	-	-
12. Информатика	3	73,7	3	69,3	2	74,5	8	76,4	6	75,2
13. География	-	-	-	-	-	-	2	67,5	2	67,5

Таким образом, суммарно итоги выпускников МБОУ «СШ № 33» за последние пять лет не уступают, а по ряду предметов превосходят данные по гимназиям, лицеям и СШ с углублённым изучением предметов.

Средний тестовый балл по экзаменам в форме ЕГЭ
в сравнении с тестовым баллом по России и Смоленской области (по 100-балльной системе)
в 2020/2021 учебном году

Предметы	Кол-во сдававших учащихся	% от количества учащихся 11 классов	средний результат по ЕГЭ			получили ниже мин. кол-ва баллов	получили более 85 баллов
			МБОУ «СШ № 33"	Смоленская область	Россия		
1.Русский язык	96	100	87,01	73,7	71,4	-	67
2.Математика (профиль)	57	59	73,37	54,4	55,1	-	6
3.Математика (база)	-	-	-	-	-	--	-
4.Литература	3	3,1	78,67		66	-	1
5.Биология	26	27,1	69,15		51,1	-	6
6.Химия	23	24	75,78		53,8	-	9
7.Физика	29	30,2	76,69		55,1	-	11
8.История	12	12,5	75,41		54,9	-	4
9.Обществознание	35	36,5	70,06		56,4	-	10
10.Английский язык	17	17,7	85,57		72,5	-	9
11.Информатика	6	6,3	75,17		62,8	-	1
12. География	2	2,1	67,50		59,1	-	-

Сравнительная диаграмма результативности ЕГЭ по предметам (Россия, регион, ОУ)



Вывод: за пять последних лет наблюдается чётко выраженная положительная динамика роста результативности ЕГЭ в сравнении с показателями по России и региону

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Результаты освоения выпускниками 9-х классов общеобразовательных программ основного общего образования за последние 5 лет

Показатели	Значения показателей									
	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	123		149		129		126		139	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной итоговой аттестации	123	100	149	100	129	100	150	100	139	100
окончили 9 классов	123	100	149	100	129	100	150	100	139	100
окончили с аттестатом особого образца	7	5,7	4	2,7	3	2,3	15	10	16	11,5
окончили на “4” и “5”	54	43,9	46	31	43	34,8	51	34	68	48,9
Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе						По результатам промежуточной аттестации		*В форме ОГЭ ** в форме контрольной работы	
	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
1.Русский язык	123	4,61	149	4,43	129	4,52	150	3,68	139*	4,53
2.Математика	123	4,48	149	4,39	129	4,46	150	3,72	138*	4,03
3.Физика	34	4,24	54	4,7	35	4,71	150	3,75	30**	4,57
4.Химия	18	4,5	29	4,66	35	4,51	150	3,87	-	-
5.Биология	16	3,63	29	4,07	31	4,1	150	3,91	28**	4,54
6.География	45	3,91	66	4,34	56	4,54	150	4,09	10**	4,4
7.История	7	4,43	-	-	-	-	150	4,05	2**	4,5
8.Обществознание	103	4,17	68	3,63	58	4,12	150	4,08	67**	3,78
9.Литература	5	4,8	3	4,67	1	5	150	4,08	2**	5
10.Информатика	2	4,0	12	4,75	6	4,67	150	4,34	-	-
11.Английский язык	16	4,56	37	4,78	36	4,53	150	4,28	-	-

Таким образом, выпускники девятых классов выбирают экзамены в формате ОГЭ, а в 2021 году контрольные работы по профильным предметам, планируя получить качественное профильное образование в старшей школе. **Позитивная динамика качества знаний** достигается благодаря созданным в школе условиям образовательной среды, спроектированной в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями обучающихся.

Динамика уровня воспитанности обучающихся

Личностные результаты образования, формируемые на современном этапе, включают: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции и личностные качества обучающихся. Динамика уровня воспитанности рассматривается при переходе обучающихся из класса в класс.

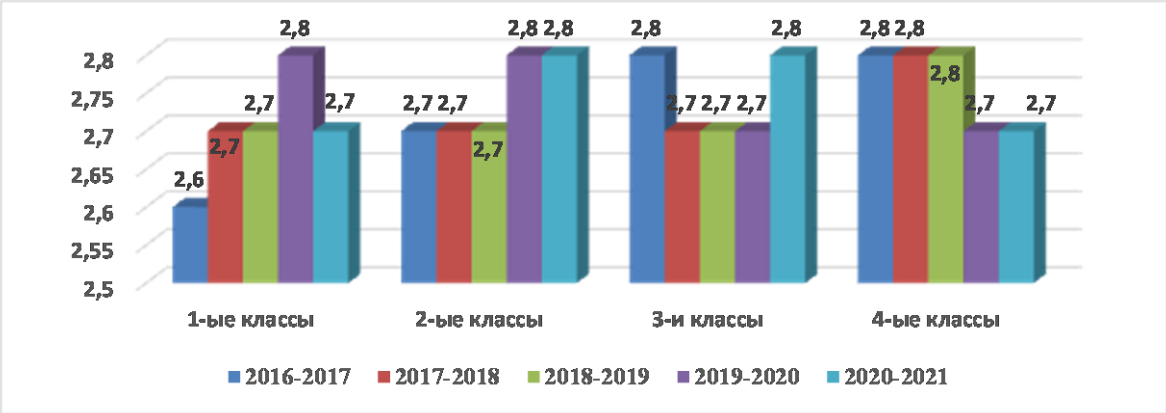
Уровень воспитанности и сформированности личностных результатов обучающихся в МБОУ «СШ № 33» определяется по методике Третьякова П.И., так как эта методика позволяет не только определить уровень воспитанности учащихся, но и проследить развитие качеств личности и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса.

Критерии для диагностики выбираются согласно природосообразности каждого возраста, многие параметры для замеров совпадают для учащихся на разных уровнях образования, на уровне среднего общего образования оцениваются социально-контекстные характеристики личности.

Для определения уровня воспитанности ежегодно диагностируются обучающиеся 1-11 классов (100%).

Уровень воспитанности младших школьников (по 3-хбалльной шкале)

	1-ые классы	2-ые классы	3-и классы	4-ые классы	Средний балл
2016-2017	2,6	2,7	2,8	2,8	2,73
2017-2018	2,7	2,7	2,7	2,8	2,73
2018-2019	2,7	2,7	2,7	2,8	2,73
2019-2020	2,8	2,8	2,7	2,7	2,75
2020-2021	2,7	2,8	2,8	2,7	2,75



Для анализа уровня воспитанности учащихся начальной школы были выбраны следующие параметры:

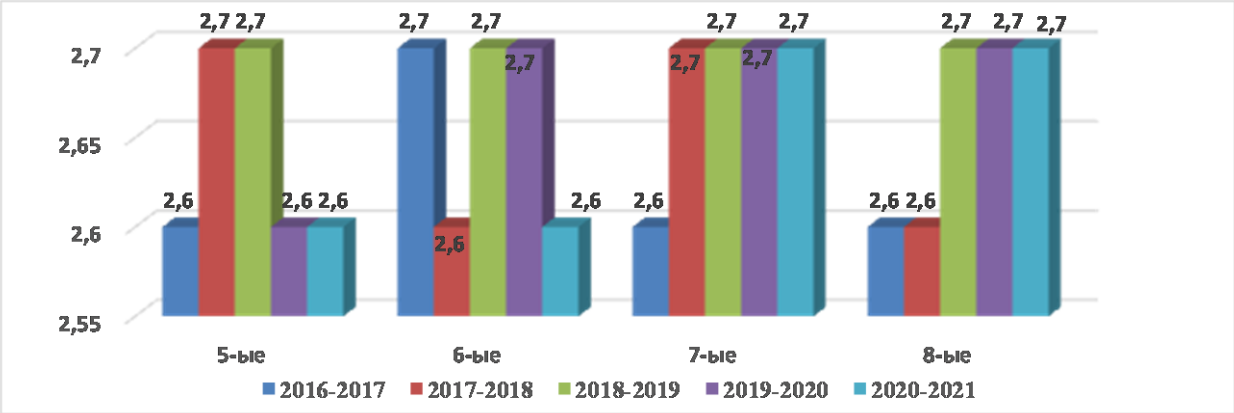
1. **Любознательность.**
2. **Прилежание.**
3. **Трудолюбие.**
4. **Я и природа.**
5. **Я и школа.**
6. **Прекрасное в моей жизни.**
7. **Отношение к себе.**

Уровень воспитанности обучающихся среднего звена (мах – 3 балла)

	5-ые классы	6-ые классы	7-ые классы	8-ые классы	Средний балл
2016-2017	2,6	2,7	2,6	2,6	2,63
2017-2018	2,7	2,6	2,7	2,6	2,65
2018-2019	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
2019-2020	2,6	2,7	2,7	2,7	2,68
2020-2021	2,6	2,6	2,7	2,7	2,65

Для анализа уровня воспитанности учащихся средней школы были выбраны следующие параметры:

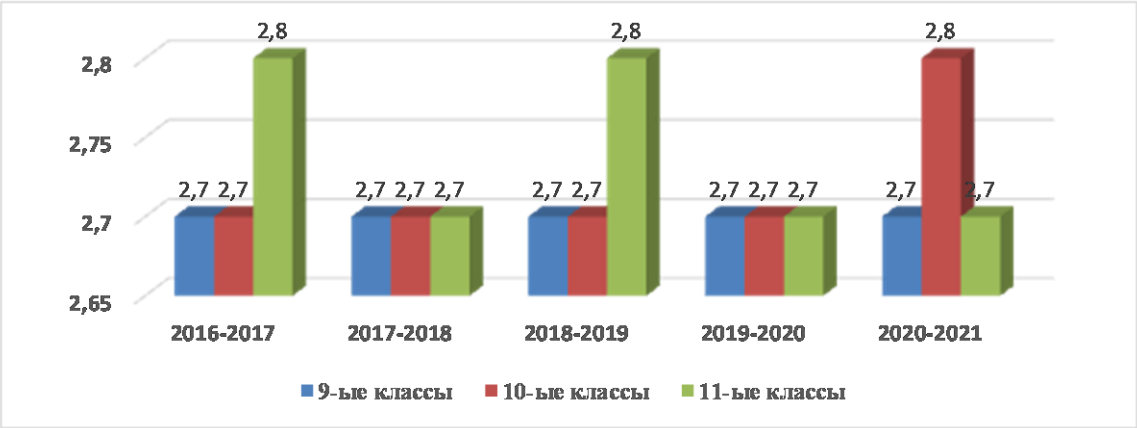
1. **Эрудиция.**
2. **Прилежание.**
3. **Трудолюбие.**
4. **Я и природа.**
5. **Я и общество.**
6. **Эстетический вкус.**
7. **Отношение к себе.**



Вывод: в среднем звене наблюдается подъём уровня воспитанности, что связано с правильно разработанной и активно реализуемой ОУ программой воспитания и социализации (части ООП).

Уровень воспитанности учащихся старших классов (мах – 3 балла)

	9-ые классы	10-ые классы	11-ые классы	Средний балл
2016-2017	2,7	2,7	2,8	2,73
2017-2018	2,7	2,7	2,7	2,7
2018-2019	2,7	2,7	2,8	2,73
2019-2020	2,7	2,7	2,7	2,7
2020-2021	2,7	2,8	2,7	2,73

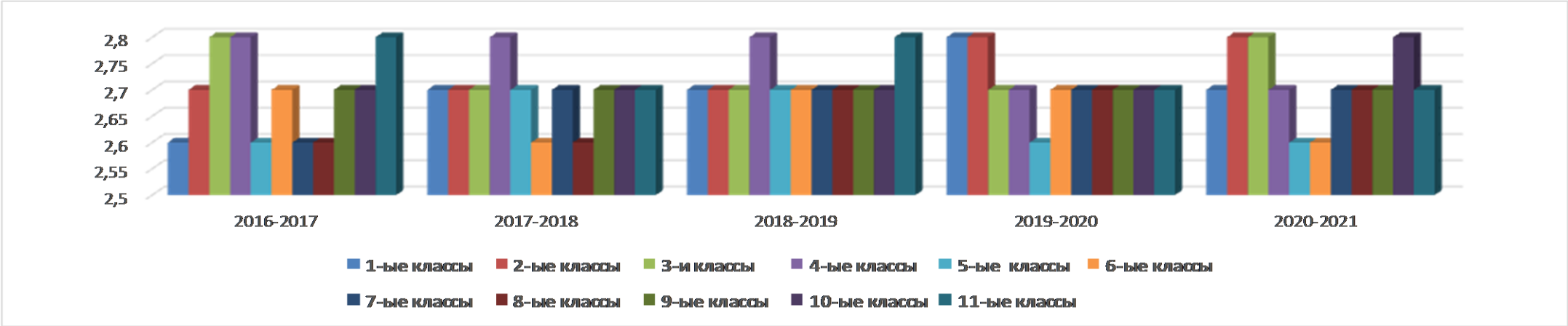


Для анализа были выбраны следующие параметры:

1. **Интеллектуальный уровень.**
2. **Отношение к делу.**
3. **Отношение к людям.**
4. **Стремление к сотрудничеству.**
5. **Ответственность перед коллективом.**
6. **Чуткость и взаимопомощь.**
7. **Настойчивость и самообладание.**
8. **Готовность к сознательному выбору профессий.**
9. **Уважение государственных символов, традиций.**
10. **Сознательное отношение к укреплению своего здоровья.**

Уровень воспитанности учащихся МБОУ «СШ № 33» (мах – 3 балла) (сводная таблица)

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Средний балл
2016-2017	2,6	2,7	2,8	2,8	2,6	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7	2,8	2,69
2017-2018	2,7	2,7	2,7	2,8	2,7	2,6	2,7	2,6	2,7	2,7	2,7	2,69
2018-2019	2,7	2,7	2,7	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,8	2,72
2019-2020	2,8	2,8	2,7	2,7	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,71
2020-2021	2,7	2,8	2,8	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7	2,7	2,8	2,7	2,71



V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно школа осуществляет выпуск около 250 обучающихся. Так, в 2018-2019 году государственную итоговую аттестацию успешно выдержали 129 выпускников основной школы и 95 выпускников старшей школы. Из них отмечены аттестатом с отличием 3 выпускника 9-х классов и 14 выпускников 11-х классов, медалью «За особые успехи в учении» – 14.

В 2019-2020 году основную школу успешно окончили 150 выпускников, государственную итоговую аттестацию успешно выдержали 126 выпускников старшей школы. Из них отмечены аттестатом с отличием 15 выпускников 9-х классов и 9 выпускников 11-х классов, медалью «За особые успехи в учении» – 9.

В 2020-2021 году основную школу успешно окончили 139 выпускников, государственную итоговую аттестацию успешно выдержали 96 выпускников старшей школы. Из них отмечены аттестатом с отличием 16 выпускников 9-х классов и 11 выпускников 11-х классов, медалью «За особые успехи в учении» – 11.

Традиционно выпускники школы демонстрируют высокие результаты на едином государственном экзамене. Так, в 2018 году средний балл по русскому языку составил 83 балла, по профильной математике – 63 балла, в 2019 году – 83 балла и 72 балла соответственно, в 2020 году – 83 балла и 70 баллов соответственно, в 2021 году – 87 баллов и 73 балла соответственно.

36 выпускников последних шести лет (8 выпускников 2016 года, 4 – 2017 года, 6 – 2018 года, 6 – 2019 года, 5 – 2020 года, 7 – 2021 года) сдали ЕГЭ на 100 баллов.

Высокие результаты ГИА значительно превышают областные и общероссийские показатели и позволяют выпускникам поступать в лучшие вузы Смоленщины и страны.

Результаты поступления выпускников 11-х классов в 2021 году

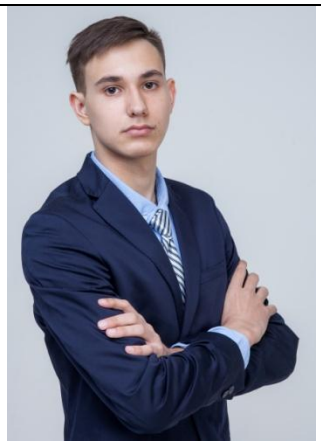
Количество выпускников, окончивших 11-й класс	96
Поступили в государственные вузы (всего)	95
Поступили в вузы, входящие в ТОП-100 России по версии RAEX	**46 (48%)**
Из них поступили на бюджет	74 (77,9%)
Поступили в вузы других регионов	59
Поступили в вузы за пределами России	2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	0

Гордость школы – лучшие выпускники последних лет:

- **Сауткина Татьяна,** выпускница 2018 года, лауреат областной стипендии им. князя Смоленского Романа Ростиславовича в 2016 году, победитель и призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии в 2017, 2018 годах; мультибалльница 2018 года (100 баллов на ЕГЭ по химии; 100 баллов на ЕГЭ по биологии, 98 баллов на ЕГЭ по русскому языку).
- **Худовеков Максим**, выпускник 2018 года, дважды призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2016 и 2018 годах, лауреат Премии Президента РФ в 2016 году, лауреат областной стипендии имени Князя Смоленского Романа Ростиславовича, занесен в Книгу Почёта школьников города Смоленска.
- **Александрова Елизавета,** выпускница 2019 года, призер Кутафинской олимпиады школьников по праву в 2019 году, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2017 и 2018 годах; 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 99 баллов по обществознанию и 98 баллов по истории.
- **Варавкина Мария,** выпускница 2019 года, призер Всероссийской олимпиады «Высшая проба» по обществознанию и праву в 2018 году, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2017 и 2018 годах, победитель XIV всероссийской олимпиады ПСТГУ «Аксиос» по обществознанию в 2019 году**,** дважды лауреат городской премии им. Ю.А. Гагарина, занесена в Книгу Почёта школьников города Смоленска; 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

- **Ковалев Константин**, выпускник 2019 года, призер Всероссийской олимпиады «Высшая проба» по истории в 2018 году, призер Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» по истории в 2019 году, призер Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию в 2019 году, победитель и призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2017, 2018, 2019 годах; 96 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по истории.
- **Шаповалова Ильина,** выпускница 2019 года, победитель межрегиональной олимпиады школьников по праву «Фемида» в 2018 году, многократный призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, литературе и обществознанию в 2017, 2018, 2019 годах; 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 96 баллов по обществознанию.
- **Трубина Елизавета,** выпускница 2020 года, победитель и призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (2019, 2020), лауреат Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по журналистике (2020); мультибалльница 2020 года **(**100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 100 баллов по литературе).
- **Аксенов Михаил,** выпускник 2020 года, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (2019, 2020), 96 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 96 баллов на ЕГЭ по истории, 94 балла на ЕГЭ по обществознанию.
- **Николенко Антонина,** выпускница 2020 года, призер и победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (2019, 2020), 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 91 балл на ЕГЭ по физике.
- **Ошметков Степан**, выпускник 2021 года, призёр Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом" в 2019 году, 94 балла на ЕГЭ по русскому языку, 99 баллов на ЕГЭ по математике и 99 баллов на ЕГЭ по физике.
- **Симонов Максим**, выпускник 2021 года, призёр Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом" в 2020 году, 96 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 86 баллов на ЕГЭ по математике и 97 баллов на ЕГЭ по физике.
- **Новикова Виктория**, выпускница 2021 года, победитель научно-практической конференции «Будущее за тобой!» Минского филиала РЭУ имени Плеханова, 100 баллов на ЕГЭ по истории, 96 балла на ЕГЭ по русскому языку и 90 баллов на ЕГЭ по обществознанию.

Лучшие выпускники
МБОУ «СШ № 33» 2021 года

			
Логутенков Михаил, 11 А класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку	**Черепанов Владислав, 11 Б класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку**	**Романенко Елена, 11 В класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку**	**Турова Екатерина, 11 Г класс, 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку**

Ошметков Степан, 11 А класс, 99 баллов на ЕГЭ по математике и физике	**Новикова Виктория, 11 В класс, 100 баллов на ЕГЭ по истории**	**Табаченков Кирилл, 11 Г класс, 100 баллов на ЕГЭ по химии**	**Трясунова, Дария, 11 Г класс, 100 баллов на ЕГЭ по химии**

Высокие достижения обучающихся и выпускников позволили коллективу добиться **признания на федеральном уровне**:

- в 2013, 2014, 2015 и 2016 годах школа стала четырежды лауреатом федерального ТОП-рейтинга «500 лучших школ России».

Критериями отбора стали результаты государственной итоговой аттестации и участие обучающихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников. При этом в 2014 году школа включена в ТОП-200 лучших школ, обеспечивающих развитие талантов учащихся, и ТОП-100 лучших школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки по предметам социально-гуманитарного и социально-экономического профилей;

- в 2016 году школа включена в ТОП-100 лучших школ России биолого-географического профиля;
- в 2019 и 2021 годах школа признана лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация – 2019, 2021»;
- в 2019, 2020 и 2021 годах школа включена в число лучших школ Центрального федерального округа РФ и Смоленской области по версии рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика). Критерием рейтингового отбора стало количество выпускников, поступивших в университеты из ТОП-50 рейтинга вузов России;
- в 2021 году школа вошла в число **лучших технических школ** Центрального федерального округа России по версии рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика) при поддержке Фонда Андрея Мельниченко и заняла 2-ое место в рейтинге лучших школ Смоленской области. В 2021 году рейтинг был составлен на основе анализа поступления выпускников в ведущие вузы России на естественно-математические и инженерно-технические специальности.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СШ № 33» утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 28.12.2021 года (https://33smolschool.ru/wp-content/uploads/Положение-о-внутренней-системе-оценки.pdf).

В соответствии с решением тематического педагогического совета «Инновационные модели оценки образовательных достижений обучающихся как инструментарий их продуктивной деятельности» от 28.12.2021 года (протокол № 2) ВСОКО МБОУ «СШ № 33» обновлена на основе комплексного и критериально-уровневого подходов к разработке инструментария оценивания образовательных достижений и функциональной грамотности как актуального показателя качества общего образования; определены сроки (второе полугодие 2021-2022 уч.г.) и ответственные лица (администрация, руководители предметных кафедр и ШМО) за реализацию данного управленческого решения.

В соответствии с п. 5.6. Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 33»**, «***в связи с целевым показателем нацпроекта «Образование» войти в топ-10 стран по результатам международных сопоставительных исследований в Школе реализуется комплексный подход к оценке образовательных достижений, включающий:*

1) систему оценки трех групп результатов: личностных, предметных, метапредметных;

2) диагностику и оценку уровня сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления);

3) систему формируемых социально-контекстных характеристик личности, заданных моделью выпускника МБОУ «СШ № 33».

По итогам оценки **качества образования по направлению «Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся (по итогам защиты индивидуальных итоговых проектов)»** в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выпускников соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

9 классы

В 2021 учебном году обучающиеся 9-х классов МБОУ «СШ №33» выполняли индивидуальные итоговые проекты в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Цель данной работы – формирование у обучающихся основ культуры проектной и исследовательской деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно или социально значимой проблемы; а также выявление уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

В результате выполнения индивидуального итогового проекта решались следующие задачи проектной деятельности:

1) формирование и развитие у обучающихся способностей организации своей деятельности, в том числе учебной: целеполагания; планирования; прогнозирования; контроля; коррекции; оценки и самооценки; волевой саморегуляции;

2) формирование умений информационного поиска с применением различных источников и обработки информации на основе смыслового чтения, логических умений анализа, синтеза, обобщения и структурирования знания, моделирования и преобразования модели и др.;

3) развитие умений составлять письменный отчет о проделанной работе;

4) развитие умений постановки проблемы и самостоятельного создания способов решения проблем творческого и поискового характера;

5) формирование и развитие коммуникативных умений, в том числе планирования учебного сотрудничества с учителем, навыков публичного выступления, умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

6) развитие рефлексивных умений;
7) формирование позитивного отношения к деятельности;
8) выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированных на профессиональный образ будущего.

Итоговый проект выполняли 139 обучающиеся 9-х классов:
9А – 27 чел., 9Б – 23 чел., 9В – 27 чел., 9Г – 27 чел., 9Д – 17 чел., 9Е – 18 чел.

В соответствии с выбранными профилями обучения были заявлены следующие темы проектной деятельности и определены научные руководители:

профиль	предмет	Количество обучающихся	Научный руководитель
9А (физико-математический)	физика	19	Гайжутене Е.И.
	математика	4	Давыдовская А.Ю.
	информатика	2	Мельникова Н.Д.
	химия	1	Куземина Л.А.
	англ. язык	1	Жданова И.М.
9Б (социально-экономический)	география	11	Волкова Е.И.
	математика	3	Жоголева Н.В.
	психология	1	Донская С.Ю.
	литература	2	Захаревич Н.Г.
	русский язык	3	Захаревич Н.Г.
	англ. язык	2	Ковалева С.А.
	франц. язык	1	Кондратьева М.Н.
9В (социально-гуманитарный)	литература	10	Рожкова А.Д.
	русский язык	2	Рожкова А.Д.
	право	5	Алферова И.Н.
	история	9	Шевцов А.А.
	англ. язык	1	Эсауленко Т.Г.
9Г (химико-биологический)	биология	12	Ковалева Н.В.
	химия	5	Куземина Л.А.
	психология	3	Донская С.Ю.
	география	6	Волкова Е.И.
	история	1	Шевцов А.А.
9Д (общеобразовательный)	математика	7	Давыдовская А.Ю.
	русский язык	1	Рожкова А.Д.
	история	4	Шевцов А.А.
	география	2	Волкова Е.И.
	информатика	2	Мельникова Н.Д.
	физика	1	Гайжутене Е.И.
9Е (общеобразовательный)	русский язык	7	Захаревич Н.Г.
	литература	5	Захаревич Н.Г.
	информатика	3	Гращенкова Т.П.
	география	2	Волкова Е.И.
	ИЗО	1	Козлова Е.В.

При защите индивидуальных итоговых проектов не было поставлено неудовлетворительных оценок; из 139 обучающихся 9-х классов получили «5» 92 человека, «4» – 35 человек, «3» - 12 человек. Качество образования – 91,4%.

Выводы: 1. Обучающиеся 9-х классов продемонстрировали высокий уровень овладения проектной деятельностью.

2. Темы индивидуальных итоговых проектов выбирались осознанно в соответствии избранным профилем обучения, что свидетельствует о правильном подходе при формировании профильных классов. Количество обучающихся, выбравших темы проектов без учета профиля, - 21 человек, что составляет 20% (всего в профильных классах обучается 104 человека).

10-11 классы

В 2021 году обучающиеся 10-11-х классов МБОУ «СШ № 33» выполняли индивидуальные итоговые проекты в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Для подготовки обучающихся к выполнению проектов в школе разработана и реализовывалась программа «Проектно-контекстная деятельность», ориентированная на формирование и развитие метапредметных умений, перечисленных в документах ФГОС СОО.

Цель данной программы – успешное освоение и реализация проектной деятельности обучающимися 10-11-х классов при выполнении индивидуального проекта каждым обучающимся в условиях какого-либо контекстного содержания.

В результате освоения программы решались следующие задачи проектной деятельности:
1) формировать у обучающихся навыки проектно-контекстной деятельности, обеспечивая развитие проектного мышления;
2) обучать отбирать информацию для презентации и выбирать формы её представления, развивая критическое мышление;
3) формировать знания о дизайне и навигации презентации, способствуя развитию эстетического вкуса и дизайнерских способностей учащихся в процессе оформления их работ;
4) способствовать использованию программы Power Point для создания различных видов презентаций и творческого их оформления, формируя при этом технико-технологических и дизайнерских умений;
5) создавать условия для самоопределения, выполнения учащимися индивидуальных проектов, обеспечивая формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности;
6) обучать самостоятельности в создании портфолио проекта, способствуя развитию творческих и конструкторских способностей, познавательной активности и мотивации к продуктивной деятельности;
7) подготавливать обучающихся к представлению индивидуального проекта и презентации авторских разработок.

Итоговый проект выполняли все обучающиеся классов:
10-х – 113 человек, 11-х – 96 человек.

В соответствии с выбранными профилями обучения были заявлены следующие темы проектной деятельности и определены научные руководители. Можно отметить, что выбор тем обучающимися был осуществлен осознанно, наблюдается преемственность в сравнении с тем, что обучающиеся выбирали в 9 классе. Это отражено в следующей таблице:

10 классы

Направление	предмет	9 класс	10 класс	Научный руководитель
10А (технологический профиль)	физика	14	17	Бабакова И.В.
	математика	8	6	Панина Н.А.
	информатика	1	1	Мельникова Н.Д.
	черчение	3	2	Козлова Е.В.
	биология	1	1	Васильева О.И.
10Б (социально-экономический профиль)	обществознание	11	13	Захарова Т.Ю.
	математика	3	2	Панина Н.А.
	география	5	4	Зайцева Л.В.
	история	2	2	Сазонова В.А.
	черчение	1	1	Козлова Е.В.
	литература	2	2	Русанова Т.С.
10В (гуманитар-	литература	7	9	Русанова Т.С.
	история	7	4	Захарова Т.Ю.

ный профиль)	право	1	1	Алферова И.Н.
	география	0	1	Зайцева Л.В.
10Г (химико-биологический профиль)	биология	20	22	Васильева О.И.
	психология	3	1	Донская С.Ю.
	химия	1	1	Макарова О.М.
10Д (естественнонаучный профиль)	биология	9	11	Васильева О.И.
	психология	3	1	Донская С.Ю.
	химия	9	9	Макарова О.М.
	математика	2	2	Демидова Н.В.
	литература	1	1	Кастрикина З.Р.

11классы

Направление	предмет	9 класс	11 класс	Научный руководитель
11А (технологический профиль)	физика	9	11	Семенцова Н.А.
	математика	9	10	Кодукова Н.Н.
	информатика	9	6	Мельникова Н.Д. Гращенкова Т.П.
11Б (социально-экономический профиль)	обществознание	9	10	Захарова Т.Ю.
	математика	0	1	Кодукова Н.Н.
	география	10	8	Зайцева Л.В.
	французский язык	1	1	Кондратьева М.Н.
	физика	3	3	Бабакова И.В.
11В (гуманитарный профиль)	литература	2	3	Леонова Н.В.
	история	4	4	Алферова И.Н.
	право	2	2	Алферова И.Н.
	обществознание	8	8	Алферова И.Н.
	английский язык	3	2	Полякова О.В.
11Г (естественнонаучный профиль)	биология	7	8	Ковалева Н.В. Куришкина Л.А.
	психология	6	4	Донская С.Ю.
	химия	14	14	Куземина Л.А.
	экология	0	1	Ковалева Н.В.

Итоговая оценка индивидуального итогового проекта состоит из оценки содержательной части проекта и оценки за защиту проекта:

1. Оценка содержательной части проекта осуществляется научным руководителем. Максимальное количество баллов – 32. Научный руководитель обосновывает выставление баллов в рецензии. Оценку «5» получили 98 обучающихся 10-х классов (86,7%), оценку «4» получили 15 обучающихся (13,3%), один обучающийся получил оценку «3».

В 2021 году 31 обучающийся 10-х классов представил свой проект на школьном Дне науки, стал победителем или призером, принял участие в городском Дне науки, а также в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней.

Это проекты обучающихся:

10Б класса Емельянова Ильи, Ермачковой Ксении, Кац Яны, Потапенко Артема, Прудникова Максима, Силаевой Елизаветы, Чурочкина Егора, Шванченко Александра, Шубина Александра, Черненковой Полины;

10В класса Воронова Георгия, Затолочной Екатерины, Лебедевой Алины, Мещеряковой Александры, Моисейченковой Виктории, Морозиковой Ярославы, Рабизо Екатерины, Ярового Владислава;

10Г класса Балалаевой Агаты, Буцыка Артёма, Галеева Родиона, Клевова Даниила, Новикова Максима, Новосельцевой Нины, Петроченковой Ксении, Пономарева Ивана;

10Д класса Агельярова Степана, Аристархова Игоря, Гвоздиковой Марии, Потемкиной Екатерины, Степанян Ксении.
Данные обучающиеся были освобождены от защиты индивидуальных итоговых проектов в конце учебного года.
Из 96 одиннадцатиклассников оценку «5» получили 89 (92,7%) человек.
2. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта оцениваются экспертной комиссией с точки зрения качества выступления, качества ответов на вопросы комиссии, использования и оформления демонстрационного материала. Максимальное количество баллов – 14. Экспертная комиссия выносит заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности по определенным критериям.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности у обучающихся в 10 и 11 классах представлен в следующей таблице:
Данные даются в сравнении с 9 классом.

10-е классы

	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем		Знание предмета		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД	
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9класс	18	95	31	82	23	90	14	99
		84,1%		72,6%		79,6%		87,6%
10 класс	15	98	14	99	15	98	7	106
		86,7%		87,6%		86,7%		93,8%

11-е классы

	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем		Знание предмета		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД	
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9класс	15	81	15	81	11	85	10	86
		84,3%		84,3%		88,5%		89,5%
11 класс	7	89	7	89	4	92	2	94
		92,7%		92,7%		95,8%		97,9%

Результаты, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что:
1) работа обучающихся над проектом в 10-11 классах свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; обучающимися продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые способы действий и достигать более глубокого понимания проблемы (повышенный уровень отмечается у 98 обучающихся из 113 – 86,7% (10 класс); в 9 классе повышенный уровень отмечался у 95 человек – 84,1%; повышенный уровень отмечается у 89 обучающихся из 96 – 92,7% (11 класс), в 9 классе повышенный уровень отмечался у 81 человека – 84,3%);
2) обучающимися продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности (повышенный уровень отмечается у 99 обучающихся 10-х классов – 87,6%; в 9 классе повышенный уровень отмечался у 82 человек – 72,6%;

повышенный уровень отмечается у 89 обучающихся 11-х классов – 92,7%; в 9 классе повышенный уровень отмечался у 81 человека – 84,3%);

3) обучающиеся тщательно спланировали и последовательно реализовали свою работу над проектом, своевременно прошли все необходимые этапы обсуждения и представления.

Контроль и коррекция осуществлялись практически самостоятельно (повышенный уровень отмечается у 98 обучающихся 10-х классов – 86,7%); в 9 классе повышенный уровень отмечался у 90 человек – 79,6%;

повышенный уровень отмечается у 92 обучающихся 11-х классов – 95,8%; в 9 классе повышенный уровень отмечался у 85 человек – 88,5%). Данные показатели говорят о сформированности у обучающихся регулятивных УУД уже в 9 классе.

4) Коммуникативные УУД на повышенном уровне сформированы у 106 учеников – 93,8%. Только 7 учеников 10-х классов показали базовый уровень сформированности коммуникативных УУД. В 9 классе повышенный уровень отмечался у 99 человек – 87,6%;

у обучающихся одиннадцатых классов коммуникативные УУД на повышенном уровне сформированы у 94 человек – 97,9% значит, обучающиеся ясно, логично, последовательно и аргументированно выражают мысли, свободно отвечают на вопросы комиссии и своих товарищей, хорошо знают тему проекта и с интересом доносят её до слушателей.

3. Итоговая оценка проекта складывается из оценки содержательной части проекта и оценки защиты индивидуального итогового проекта. Итоговый балл, выставленный комиссией, переводится в отметку по шкале:

«5» - 46 – 38 баллов; «4» - 37 – 30 баллов; «3» - 29 – 24 балла; «2» - 23 и менее баллов (образцы протоколов прилагаются).

При защите индивидуальных итоговых проектов не было поставлено неудовлетворительных оценок и удовлетворительную оценку получил только один обучающийся 10 класса. Данный результат говорит о серьезном отношении обучающихся к защите индивидуального итогового проекта.

Выводы:

1. Обучающиеся 10-11 классов продемонстрировали высокий уровень овладения проектной деятельностью.

2. Темы индивидуальных итоговых проектов выбирались осознанно в соответствии избранным профилем обучения, что свидетельствует о правильном подходе при формировании профильных классов.

С целью оптимизации управления внутренней системой оценки качества образования в МБОУ «СШ № 33» в 2019 году разработана и утверждена, в 2020 и 2021 годах обновлена перспективная дорожная **Карта реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «СШ № 33» на 2019-2023 годы:**

КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
В МБОУ «СШ № 33» на 2021-2023 годы
(по состоянию на 01.09.2021)

Региональные проекты нацпроекта «Образование»	Мероприятия региональных дорожных карт, стратегических и тактических документов МБОУ «СШ № 33»	Инновационные проекты и подпрограммы Программы развития МБОУ «СШ № 33» (сроки реализации)	Целевые показатели индикаторы	Ответственные
1. Современная школа	Выполнение работ по строительству пристройки к МБОУ «СШ 33» на 575 мест (Дорожная карта по реализации регионального проекта «Современная школа» на 2019 год и плановый период)	Подпрограмма «Современная школьная инфраструктура» (по завершении строительства пристройки к основному зданию)	• Введение в эксплуатацию пристройки к основному зданию • Перевод школы в односменный режим обучения • Удовлетворенность главных потребителей образовательными услугами, оказываемыми в ОО (не ниже 92%)	Жойкин С.А., директор
	Программа развития МБОУ «СШ № 33» «Современная школа – Центр социально-контекстного образования» (01.01.2018 – 01.01.2023 гг.) ***Стратегическая цель***: создание образовательного Центра общего и дополнительного образования с односменным режимом обучения и современной инфраструктурой посредством модели «Школа – Центр социально-контекстного образования»	*Инновационные проекты*: ➢ «Развитие функциональной грамотности как условие успешной социализации обучающихся в Школе – Центре социально-контекстного образования» (2018-2023 годы)	• Достижение ФГ выше 2 порогового уровня у 100% уч-ся (учащиеся демонстрируют применение знаний и умений в простейших неучебных ситуациях), в т.ч.: - достижение ФГ 3-4 уровней у 70% учащихся (проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации); - достижение ФГ 5-6 уровней у 5 % учащихся (самостоятельно мыслящие и способные функционировать в сложных условиях)	Тагинцева Р.Ф., тьютор, научный руководитель

		➢ «Предуниверситарий как инновационная форма получения общего образования» (2019-2023 годы)	• Расширение сетевой формы сотрудничества с социальными партнерами и бизнес-сообществами при обучении 8-11 классов • Оптимальная организация предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов и профильного обучения 10-11 классов • Созданы учебные лаборатории для организации профильного обучения технологического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического направлений	Михалева Ж.Э., зам. директора
		Подпрограммы: ➢ «Цифровое поколение: обучаем, воспитываем, социализируем» (2018-2023 годы)	• Функционально грамотная, социально-компетентная, конкурентоспособная личность выпускника • Качество образования: НОО – 80% / ООО – 40% / СОО – 60% • Сформированы социально-контекстные компетенции выпускников: на достаточном (у 70% уч-ся) и оптимальном (у 30% уч-ся) уровнях • Создана цифровая образовательная среда	Петухова О.А., Митькова Ю.И., зам. директора
		➢ «Развитие современной инфраструктуры в условиях школы-комплекса» (по завершении строительства пристройки к основному зданию)	Образовательный комплекс общего и дополнительного образования с односменным режимом обучения и современной инфраструктурой	Баранова О.К., Демидова Н.В., зам. директора
	Научно-образовательная площадка ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по проблеме	➢ Внедрение теории и технологий социально-контекстного образования (с 2012 года – постоянно)	Реализация модели «Школа – Центр СКО» в условиях самообучающейся ОО согласно концепции НОП	Петухова О.А., зам. директора

	«Школа – Центр социально-контекстного образования» на 2018-2021 годы (Приказ ФГБОУ ВО МПГУ № 987 от 03.09.2018 года; Соглашение между МПГУ И МБОУ «СШ № 33» о сотрудничестве по организации научно-образовательной площадки № 36 от 01.06.2018 года)	➢ Разработка приемов, методов и средств контекстного образования в школьной практике (2018 – 2023 годы)	Создан банк приемов, методов и средств контекстного образования в школьной практике	Петухова О.А., зам. директора
	Создание материально-технических и организационно-методических условий для психологического сопровождения обучающихся	Создание психологического комфорта на уроке как условие развития личности и сохранения его здоровья» (2021-2022 уч. год)	Сохранение психического и физического здоровья обучающихся (позитивная динамика реальных показателей здоровья выше базовых): 1 гр. – 1,5% 2 гр. – 51,2% 3 гр. – 46,3% 4 гр. – 1%	Уразаева О.Н., зам. директора
	План НМР по освоению педагогами методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к использованию измерительных материалов оценки качества общего образования в педагогической деятельности на основе практики международных исследований (2019-2023 годы)	• Освоена методология измерительных материалов по модели PISA 100% педагогов • Внедрены критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований в образовательную деятельность	Тагинцева Р.Ф., тьютор Русанова Т.С., зам. директора
2. Успех каждого ребенка	Программа развития «Современная школа – Центр социально-контекстного образования» (01.01.2018 – 01.01.2023 гг.)	➢ Проект «Предуниверситарий как инновационная форма получения общего образования» (2019-2023 годы)	• Охват предпрофильной подготовкой 100% учащихся 8-9 классов и профильным обучением 100% учащихся 10-11 классов • Созданы учебные лаборатории	Михалева Ж.Э., зам. директора

			как ресурсная база для организации проектной деятельности и проведения профессиональных проб • Успешная защита обучающимися 9-х, 10-х классов индивидуальных итоговых проектов – 100% • Не менее 80 % выпускников школы продолжают обучение в вузах согласно профилю	
		➢ Подпрограмма «Детско-взрослая общность (ДВО) как драйвер воспитания и развития субъектности обучающегося» (2019-2023 годы)	Разработана и внедрена концептуальная модель детско-взрослой общности Школы – Центра социально-контекстного образования	Митькова Ю.И., зам. директора
	Увеличение охвата дополнительным образованием (до 75 %) от общего количества обучающихся, обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей	➢ Проект «Развитие дополнительного образования на базе МБОУ «СШ № 33» (по завершении строительства пристройки к основному зданию)	• Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся • Увеличение охвата дополнительным образованием (до 80 %) от общего количества обучающихся • Увеличение охвата детей дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности до 30 % • Увеличение проектных групп НОШ с 60 до 70	Митькова Ю.И., зам. директора
	Разработка системы мер ранней профориентации обучающихся с	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках	• Рост вовлеченности детей в профориентационные	Демидова Н.В., зам. директора

	1-го по 8-ой классы но основе принципа преемственности (Дорожная карта по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 2019 год и плановый период)	«ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (2021-2022 годы)	мероприятия до 75% • Не менее чем 50 % от общего числа 8-9 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»	
	Участие в проекте «Билет в будущее» (Дорожная карта по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 2019 год и плановый период)	Построение индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профилями обучения) (постоянно)	Не менее 50 % учащихся 8-11 классов получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее» Каждый ученик движется по собственной образовательной траектории.	Михалева Ж.Э., зам. директора
3. Поддержка семей	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в целях повышения компетентности родителей детей в вопросах образования и воспитания (Дорожная карта по реализации регионального проекта «Поддержка семей» на 2019 год)	➢ «Развитие психолого-логопедической и медико-социальной службы МБОУ «СШ № 33» (2021-2022 уч.г.)	Не менее 25% родителей (законных представителей) детей получат услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Уразаева О.Н., зам. директора
		➢ Активизация деятельности службы медиации МБОУ «СШ № 33» (постоянно)	• Создан банк восстановительных практик • Отсутствие или ничтожно малое количество конфликтов в организации • Сформирована культура конструктивного поведения в конфликте	Митькова Ю.И., зам. директора

4.Цифровая образовательная среда	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») (Дорожная карта по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2019 год)	➢ Подпрограмма «Создание безопасной цифровой образовательной среды школы» (2019-2023 годы) *Главная цель* – внедрение современных цифровых образовательных технологий (2019-2023 годы)	• ПК не менее 70% педагогов по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды • Скорость подключения к сети Интернет составит 100 Мбит/сек • Эффективное использо-вание всех образовательных ресурсов сети Интернет • Обновлен сайт ОО согласно единым требованиям для ОО	Зайко Р.М., зам. директора
5. Учитель будущего (с 2020 года вошел в состав проекта «Современная школа»)	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (Дорожная карта по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на 2019 год)	➢ Проект «Модель профессионально-карьерного роста учителя в школе – Центре социально-контекстного образования» (2018-2023 годы)	• Увеличение статусного набора учителей • Реализация каждым педагогом индивидуальной траектории профессионального роста	Петухова О.А., зам. директора
	Программа развития «Современная школа – Центр социально-контекстного образования» (01.01.2018 – 01.01.2023 гг.)	➢ Подпрограмма «Развитие педагогического персонала в системе научно-методического сопровож-дения перехода школы к самообучающейся организа-ции» (2019-2023 годы)	• Внедрена национальная система профессионального (НСПР) педагогических работников • Реализуется корпоратив-ная система обучения и обмена опытом	Петухова О.А., зам. директора
	Внедрение Профстандарта «Педагог» с 01.01.2020 года (Письмо Министерства просвещения РФ от 28 марта 2019 г. № ТС-817/08 “О направлении разъяснений” о вступлении в силу приказа Минтруда № 544 о Профстандарте «Педагог» с 1 января 2020 г.)	➢ Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников МБОУ «СШ № 33» (постоянно)	Реализуется 1 раз в три года 100% плановое повышение квалификации педагогов	Петухова О.А., зам. директора
		➢ Обновление должностных инструкций педагогических работников (с 01.01.2020 г.)	Утверждены в новой редакции должностные инструкции педагогических работников школы согласно новым нормативным требованиям	Зайко Р.М., зам. директора

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «СШ № 33» работают 120 педагогов.

Кадровый состав отличается высоким уровнем профессионализма и методической активности.

107 педагогов имеют квалификационную категорию, из них 81 учитель имеют высшую квалификационную категорию, 26 – первую квалификационную категорию.

Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами – 100%.

Вакансии отсутствуют.

Характеристика кадрового состава

Количество педагогических работников	120 чел.	100%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	117	97,5%
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	107	89,1%

Количество награжденных педагогов	**чел.**	**%**	**Количество награжденных педагогов в 2020/2021 уч.году**	**чел.**	**%**
(всего)	97	80,8%		10	8,3%
из них:			**из них:**		
награждены орденами и медалями	5	4,2%	награждены орденами и медалями	-	-
получили почетные звания	15	12,5%	получили почетные звания	-	-
значки и нагрудные знаки	14	11,6%	значки и нагрудные знаки	3 Буянова Т.Н. Васильева О.И. Леонова Н.В.	2,5%
почетные грамоты МОиН РФ	30	25%	почетные грамоты Минпросвещения РФ	-	-
победители приоритетного национального проекта «Образование» (всего)	24	20%	победители приоритетного национального проекта «Образование» в 2021 г.	1 Филатова Н.А.	0,8%

В **портфолио достижений педагогов** входят следующие заслуги:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют – 4 учителя
- Почетная грамота Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 1
- Благодарность Президента РФ – 2
- Звание «Заслуженный деятель просвещения» – 1
- Отраслевые награды имеют 37 педагогов, из них:
  - Почётная грамота Минобрнауки РФ – 30
  - Отличник народного просвещения – 4
  - Отличник физкультуры и спорта – 3
  - Почётный работник общего образования РФ – 9
  - Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 6
- Учёная степень кандидата наук – 3
- 7 учителей – победители и лауреаты разных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года»
- 24 педагога – победители и лауреаты конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (Бабакова И.В. – победитель 2018 года, Васильева О.И. – победитель 2019 года, Ковалева Н.В. – победитель 2020 года, Филатова Н.А. – победитель 2021 года).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СШ № 33» и требованиями законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов и вновь прибывших сотрудников;

− кадровый потенциал МБОУ «СШ № 33» динамично развивается на основе целенаправленной научно-методической работы по **повышению квалификации педагогов**.

С 1 января 2018 года по настоящее время МБОУ «СШ № 33» реализует Программу развития **«Школа – Центр социально-контекстного образования».** В журнале «Педагогика» № 3 за 2020 год издана статья А.А. Вербицкого, С.А. Жойкина и Л.А. Куришкиной по проблеме «Концептуальная модель школы как Центра СК образования», в которой изложены основные особенности контекстного образования и возможности школы как Центра социально-контекстного образования.

Идеи А.А. Вербицкого приняты педагогическим коллективом и реализуются учителями школы на данном этапе работы над программой развития.

Содержание контекстного образования отбирается из трех источников:

1) содержания наук, ставших в результате их дидактической адаптации учебными предметами в форме учебной информации;

2) технологий и условий выполнения совместной социопрактической деятельности;

3) социальных, моральных и нравственных норм, принятых в данном обществе, производственном коллективе, в мире.

Для реализации поставленных задач определен вклад каждого участника главной социально-контекстной группы, организующей научно-методическую и инновационную деятельность, с выделением личного вклада каждого участника.

ФИО	Должность	Статус	Личный вклад в развитие организации
Жойкин С.А.	Директор МБОУ «СШ № 33»	Руководитель ОО, руководитель главной контекстной группы	Принятие стратегических решений; осуществление итогового контроля и анализа за конечными результатами педагогической деятельности коллектива; итоговая оценка процессов обновления образовательной среды; финансовое и материально-техническое обеспечение инновационного процесса
Петухова О.А.	Заместитель директора по НМР	Руководитель инновационной работой, заместитель руководителя главной контекстной группы	Обеспечение разработки, внедрения и поддержания процессов, связанных с обновлением образовательной среды; анализ результативности и оценка эффективности инновационных процессов, организация и анализ результатов научно-методической работы с кадрами
Михалева Ж.Э.	Заместитель директора по УР	Зам. руководителя главной контекстной группы, ответственный за информационное обеспечение ОП	Организация информационного образовательного пространства ОО

Уразаева О.Н.	Заместитель директора по УР	Член главной контекстной группы по блоку «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»	Контроль за качеством образовательных целей и образовательных технологий и программ на предмет здоровьесбережения; контроль за здоровьесберегающими аспектами образовательной среды школы; анализ результатов мониторинга здоровья учащихся, коррекция деятельности подразделения.
Русанова Т.С., Демидова Н.В.	Заместители директора по УР	Члены главной контекстной группы по блоку «Новые стандарты и СК компетенции»	Контроль за качеством образовательных целей и образовательных программ и анализ их соответствия новым стандартам, социально-контекстным компетенциям; контроль за качеством преподавания учебных предметов; анализ конечных результатов педагогической деятельности на предмет сформированности СКК, результатов мониторинга по блокам: «Сформированность образовательной среды», «Удовлетворенность образовательными услугами», «ВШК», коррекция деятельности подразделений.
Митькова Ю.И.	Заместитель директора по ВР	Член главной контекстной группы по блоку «Качество воспитательного процесса»	Обеспечение разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии воспитательного процесса; анализ результативности и эффективности воспитательного процесса в ОО
Мелентьева С.В.	Руководитель кафедры учителей начальных классов	Член главной контекстной группы по блоку «Научно-методическая поддержка учителей начальных классов»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по начальной школе
Гайжутене Е.И.	Руководитель кафедры учителей предметов физико-математического цикла	Член главной контекстной группы по блоку «Научно-методическая поддержка учителей матема-тики, физики, информатики»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по предметам физико-математического цикла
Рожкова А.Д.	Руководитель кафедры учителей русского языка и литературы	Член главной контекстной группы по блоку «Научно-методическая поддержка учите-лей русского языка и литературы»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по русскому языку и литературе

Куземина Л.А.	Руководитель кафедры учителей предметов естественно-научного цикла	Член главной контекстной группы по блоку «Научно-методическая поддержка учителей предметов естественно-математического цикла»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по предметам естественнонаучного цикла
Алферова И.Н.	Руководитель ШМО учителей истории, обществознания и права	Член главной контекстной группы по блоку «Научно-методическая поддержка учителей истории, общ/знания, права»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по предметам образовательной области «Обществознание»
Селютина Г.В.	Руководитель ШМО учителей иностранных языков	Член главной контекстной группы по блоку «Научно-методическая поддержка учителей иност. языков»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по иностранным языкам
Кошелева С.Н.	Руководитель ШМО учителей предметов эстетического цикла	Член главной контекстной группы по блоку «Научно-методическая поддержка учителей предметов эстетического цикла»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по предметам «Технология», «ИЗО», «Музыка»
Федуленкова Е.Ю.	Руководитель ШМО учителей физической культуры	Руководитель подразделения «Научно-методическая поддержка учителей физкультуры»	Организация работы подразделения и контроль качества образования по физической культуре
Бабакова И.В.	Руководитель НОШ	Член главной контекстной группы по блоку «Одаренные дети»	Организация работы подразделения и контроль качества дополнительного образования
Сухова Т.Л., Лановая М.А.	Педагог-психолог	Член главной контекстной группы по блоку «Качество психологической среды»	Проведение мониторинга степени удовлетворенности различных групп потребителей. Организация внутреннего аудита психологического характера.

Тихонова А.В.	Учитель-логопед	Член главной контекстной группы по блоку «Валеологическая и логопедическая поддержка школьников»	Организация логопедической работы с учащимися
Иванова Е.Н., Модина Е.В.	Педагоги-библиотекари	Член главной контекстной группы по блоку «Качество информационного обеспечения»	Организация работы подразделения по информационному обеспечению эксперимента
Баротова Н.А.	Социальный педагог	Член главной контекстной группы по блоку «Качество социальной работы»	Организация работы подразделения и выявление степени удовлетворенности различных групп потребителей
Воднева Л.М., Полякова Н.И.	Врач-педиатр медсестра	Член главной контекстной группы по блоку «Качество здоровьесберегающей образовательной среды»	Организация работы подразделения и контроль качества медицинского обслуживания в ОО

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил реализацию Программы развития, в ходе которого решались множественные задачи:

- реализация модели «Школа – Центр социально-контекстного образования»,
- отработка модели управления реализацией основных направлений Программы как системного процесса, включающего организационную структуру МБОУ «СШ № 33»;
- проведение мониторинга, измерение и анализ результативности и эффективности основных процессов в ОО, соответствующих указанным направлениям;
- работа с педагогами в системе учительского роста;
- проведение анализа для оценки установленных процессов, соответствующих основным направлениям Программы, и конечных результатов деятельности ОО.

В условиях организации работы над Программой развития и с учетом решаемых задач были определены:

1) тема работы ОО на этот период: «Формирование и развитие функциональной грамотности субъектов образовательного процесса в условиях становления Школы – Центра социально-контекстного образования»;

2) научно-методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся» (2020-2021уч.год) и «Soft и hard skills педагогов как современная модель профессиональных компетенций по развитию функциональной грамотности обучающихся» (2021-2022 уч.год).

Этим обусловлен выбор **цели** научно-методической и инновационной работы: «Освоение педагогами методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS)».

Решаемые задачи:

- ***обеспечить активное участие учителей в научно-методической работе;***
- ***повысить теоретическую и практическую готовность к инновационной работе;***
- ***создать банк информационного сопровождения НМР;***

- ***обеспечить изучение, обобщение и распространение инновационных практик педагогов.***

Реализация данных задач происходила за счет анализа ресурсов ОО, способствующих построению школы – Центра социально-контекстного образования, разработки и внедрения проектов, сопровождающих программу развития «Развитие функциональной грамотности как условие успешной социализации обучающихся в школе-Центре социально-контекстного образования» и «Модель профессионально-карьерного роста учителя в условиях МБОУ «СШ № 33».

В этой связи приоритетными направлениями научно-методической и инновационной работы школы в 2021 году стали:

- ✓ использование дифференцированного подхода и подбор коллективных и групповых форм научно-методической работы педагогического коллектива для активного участия педагогических кадров в научно-методической и инновационной работе;
- ✓ научно-методическое сопровождение и обучение педагогов для повышения их теоретической и практической готовности к использованию измерительных материалов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS);
- ✓ информационное обеспечение научно-методической работы и создание банка информационного сопровождения реализуемой цели НМР;
- ✓ изучение, обобщение и распространение положительного опыта инновационной работы педагогов, выявляя лучшие инновационные практики;
- ✓ научно-методическое сопровождение одаренных, талантливых и мотивированных учащихся школы.

Задача повышения теоретической и практической готовности педагогов к инновационной работе в области формирования функциональной грамотности обучающихся и применения технологии контекстного образования решалась через их участие в педагогических советах, имеющих практическую направленность:

- ➢ **Самообразование как основа для профессионального саморазвития педагога (31.03.2021)**
- ➢ **Трансформация системы воспитания в условиях новой инфраструктуры Школы – Центра социально-контекстного образования (31.08.2021)**
- ➢ **«Инновационные модели оценки образовательных достижений обучающихся как инструментарий их продуктивной деятельности» (28.12.2021)**

Решение задачи информационного сопровождения НМР и инновационной работы педагогов школы было связано с функционированием виртуального методического кабинета на сайте школы, имеющего следующие подрубрики (https://33smolschool.ru/category/teachers/виртуальный-методический-кабинет/):

- Планирование НМР и ИР
- Профессиональные объединения педагогов
- ФГОС актуальное
- Продуктивные технологии
- Современный урок
- Методические мероприятия
- Самообразование
- Профессиональный рост
- Инновационные практики
- Педагогические советы
- Методическая копилка
- Классному руководителю
- Школа молодого учителя
- Школа успешного учителя
- Диагностический инструментарий

Это позволило организовать единое методическое пространство всех субъектов образовательного процесса, создающее оптимальный доступ в удобное для учителя время.

В 2021 году в связи с введением в эксплуатацию пристройки к школе продолжил работу методический кабинет (№ 111, корпус 1), оснащенный видеоконференцсвязью, компьтерной техникой, телевизором, письменными столами для индивидуальной работы педагогов, столом для заседаний и работы группы педагогов, выставочной и информационной зонами.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
− объем библиотечного (книжного) фонда – 51 037 единиц;
− книгообеспеченность (фонд / кол-во читателей) – 27,6;
− обращаемость фонда (книговыдача/ фонд) – 2,2;
− объем учебного фонда – 37 529 единиц;
− книговыдача за год – 23 392 единиц;
− посещаемость (кол-во посещений / кол-во читателей) – 7,2.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетов разного уровня.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за год
1	Учебники	37 529	1 843
2	Учебные пособия	3 261	629
3	Художественная	5 598	38
4	Справочная	402	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 594 человека.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Проектная мощность основного здания школы при максимальной наполняемости – 1100 мест. В школе функционируют 44 кабинета, 2 компьютерных класса, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, школьная столовая, большой и малый спортивные залы, библиотека, современный конференц-зал.

С ноября 2016 года в целях выполнения государственной программы по созданию новых мест и переводу организации в односменный режим обучения, с 2019 года по сентябрь 2020 года в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был реализован проект по возведению и вводу в эксплуатацию пристройки к основному зданию школы.

31 августа 2020 года успешно завершена процедура лицензирования образовательной деятельности на территории нового корпуса школы.

Проектная мощность пристройки (корпуса 1) – 575 мест.

В пристройке к основному зданию школы спроектированы и оснащены:

- 32 учебных класса;
- учебные мастерские для реализации предметной области «Технология»;
- кабинет робототехники и проектной деятельности;
- помещения спортивного назначения (спортивный зал, зал фитнеса и лечебной физкультуры и зал для занятий хореографией);
- медицинский блок (кабинеты врача, стоматолога, прививочный и процедурный);
- помещения психолого-педагогического назначения (кабинеты психолога, социального педагога);
- зимний сад и зона рекреации;
- школьный музей, актовый зал, конференц-зал, информационно-библиотечный центр, методический кабинет.

1 сентября 2020 года состоялось торжественное открытие нового корпуса, и в пристройке к школе началась образовательная деятельность.

Общие сведения о материально-технической базе МБОУ «СШ № 33»		
	Основное здание	Пристройка (корпус 1)
Число зданий и сооружений (ед)	1	1
Общая площадь всех помещений (м2)	6 261	8259,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	44	38
Их площадь (м2)	2 700	2381,51
Число мастерских (ед)/ в них рабочих мест	2 / 30	4 / 44
Спортивный зал	2	1
Актовый зал (мест)	1 / 200	1 / 326
Лекционный зал (конференц-зал)	1	1
Музей		1
Столовая с горячим питанием / буфет	1 / 1	-
Число посадочных мест в столовой (мест)	250	-
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (вкл. школьные учебники) (ед)	51 037	
в т. ч. школьных учебников (ед)	37 529	
Число автотранспортных средств для хозяйственных нужд (ед)	-	-
Число кабинетов ИКТ (ед) / в них рабочих мест (мест)	1/14	2/28
Число персональных компьютеров (ед)	84	67
Из них используются в учебных целях	74	65
Число ПК в составе локальных вычислительных сетей (ед)	28	30
Из них используются в учебных целях	28	30
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	49	159
Из них используются в учебных целях	39	159
Число ПК, подключенных к сети Интернет (ед)	39	10
Из них используются в учебных целях	36	10

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 33»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324,

с изменениями от 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1826
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	800
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	817
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	209
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета первых классов)	930 человек / 57,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,53 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,03 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) по математике (профиль)	- 73,37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1058 человек/ 57,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	296 человек/ 16,2%
1.19.1	Регионального уровня	86 человек/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	202 человека/11%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	425 человек/ 23,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	209 человек/ 11,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1826 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	78 человек/4,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	117 человек/ 97,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование пед. направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115 человек/ 95,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	107 человек/ 89,1%
1.29.1	Высшая	81 человек/67,5%
1.29.2	Первая	26 человек/21,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	40 человек/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43 человека/35,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 человек/ 95%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1026 человек/ 56,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Анализ обязательных для самообследования показателей свидетельствует о том, что МБОУ «СШ № 33»:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- держит курс на высокие показатели качества образования, успешную адаптацию, социализацию и самоопределение обучающихся и выпускников школы; развитие интереса к получению образования и построению карьеры, т.е. на формирование и развитие социально-контекстной образовательной среды.