МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

«Рассмотрено» Руководитель кафедры или МО _____ Протокол № 1 от «28» августа 2020г. **«Согласовано»** Заместитель директора МБОУ «СШ № 33» _____	**«Принято»** Решением педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2020г.	**«Утверждаю»** Директор МБОУ «СШ № 33» _____ Жойкин С. А. Приказ № 71/10-од от «31 » августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Музейное дело»

Возраст детей: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Жойкин Сергей Алексан дрович

Жойкин Сергей Александрович
Я являюсь автором этого документа
г. Смоленск
2021.01.11 13:58:46+03'00'

Составитель:
Сазонова Вера Александровна
педагог дополнительного образования
первой категории,
руководитель музея

г. Смоленск,
2020

Пояснительная записка.

1. Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является воспитание патриотизма, гражданственности, интереса и уважения к историческому прошлому своей страны, родного края, школы, семьи.

Основными задачами по реализации этой цели являются:

1). Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

2). Развитие интереса к истории и культуре России и других стран, родного края, города, школы, к судьбам земляков, истории своей семьи, родной природе.

3). Воспитание чувства уважения к прошлому своей страны, своего народа.

4). Развитие творческой активности учащихся через заочные путешествия, исследовательскую деятельность.

5). Развитие важной коммуникативной компетенции – умения общаться.

2. Работа кружка «Музейное дело» предполагает реализацию ещё одной цели:

   формирование у школьников основ музейной грамотности.

   Это связано,

   - во-первых, с необходимостью знать и уважать своё прошлое, прошлое своей школы, района, области;
   - во-вторых, с умениями распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии;
   - в-третьих, навыки исследовательской работы позволят легче адаптироваться в получении дальнейшего образования;
   - в-четвёртых, выступления перед аудиторией развивают коммуникативные навыки кружковцев, что, бесспорно, помогает в скорейшей социализации личности.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала.
5. Обучение методики проведения экскурсий в школьном музее и виртуальных экскурсий.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

Содержание учебного материала.

Введение – 1 час.

Что такое музейное дело? Какие музеи бывают? Роль музеев в жизни и деятельности человека. Основные направления деятельности школьного музея. Что такое раздел, экспозиция. Экспонат, знакомство с терминологией.

Тема 1. Подготовка и планирование музейной экскурсии – 24 часа.

Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Объекты экскурсии. Подготовка и планирование музейной экскурсии. Составление плана каждой экскурсии. Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Обязательное сочетание показа с рассказом. Требования к языку экскурсовода.

Распределение нескольких экскурсионных тем между кружковцами и прослушивание в музее.

Тема2. Проведение экскурсий разных типов – 20часов.

Подготовка и проведение экскурсий разных типов: по экспозициям школьного музея и виртуальных.

Тема 3. «Кладовая» школьного музея - 7часов.

Обзорное знакомство с экспозициями школьного музея «Далёкое и близкое». Как работать с музейными документами, для чего они нужны, как правильно вести инвентарную книгу. История МБОУ «СШ. №33».

«Говорящие» экспонаты: работа с альбомами, грамотами, фотографиями прошлых лет. Награды и заслуги. Как мы отмечаем славные даты. Нужно ли это или нет.

Как хранятся предметы старины, что может рассказать одежда, предметы быта, досуга.

Почему важно сохранять память о прошлом.

Тема 4. Страницы Великой Отечественной войны -11часов.

Великая Отечественная война в истории края. Смоленск – город-ключ. Примеры героизма солдат и мирного населения в годы ВОВ. Экскурсии по экспозиции музея. Сражения ВОВ. Полководцы Победы. Партизаны Смоленщины. «Вахта памяти». «Бессмертный полк

72-ая годовщина со дня Освобождения Смоленщины. Оборона города, защитники, помощь тыла в организации Победы. Вклад смолян в разгром фашистов. Поиск информации, работа с документами. Родственники – участники войны.

Итоговые занятия - 1час.

Что нового узнали на занятиях кружка «Музейное дело»? Где пригодятся полученные знания? Опыт работы с документами. Нужно ли заниматься музейным делом?

Для занятия по программе во внеурочное время объединяются учащиеся, проявляющие интерес к историческому прошлому своей страны, своего народа, своего края, своей семьи.

Содержание программы представлено различными видами деятельности (заочные путешествия по музеям своей страны и других стран; посещение музея МБОУ СОШ №33, проведение практических занятий, бесед, презентаций, подготовка и проведение экскурсий разных типов) и направлено на расширение кругозора учащихся и развитие их творческих способностей.

Программа рассчитана на 64 часа (2часа в неделю).

№ п/п	Тема занятия	Дата прове-дения	Кол-во часов	Форма проведения
1	Что такое «музейное дело». Организационное занятие.	сентябрь	1	Беседа
2	Знакомство с положением о школьном музее	сентябрь	1	Практическое занятие
3	Заполнение инвентарной книги	сентябрь	1	Практическое занятие
4	Шифровка. Оформление шифра экспонатов	сентябрь	1	Практическое занятие
5	Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея	сентябрь	1	Обзорная экскурсия
6	Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов	сентябрь	1	Практическое занятие
7	Проведение экскурсий разных типов. 72-ая годовщина Освобождения Смоленщины	сентябрь	1	Проведение экскурсии
8	Основные направления деятельности школьного музея	сентябрь	1	Практическое занятие
9	Изучение фондов как основа всех направлений музейной	октябрь	1	Практическое занятие

	деятельности			
10	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы	октябрь	1	Подготовка экскурсии
11	Объекты экскурсии	октябрь	1	Практическое занятие
12	Подготовка и планирование музейной экскурсии	октябрь	1	Практическое занятие
13	Типы и виды экскурсий	октябрь	1	Практическое занятие
14	Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции	октябрь	1	Практическое занятие
15	Составление плана каждой экскурсии	октябрь	1	Практическое занятие
16	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	октябрь	1	Практическое занятие
17	Обязательное сочетание показа с рассказом	ноябрь	1	Лекция. Беседа
18	Требования к языку экскурсовода	ноябрь	1	Лекция. Беседа
19-24	Распределение нескольких экскурсионных тем между кружковцами и прослушивание в музее	ноябрь	6	Практические занятия
25-26	Проведение экскурсий разных типов. История МБОУ СШ № 33	декабрь	2	Проведение экскурсий
27-28	Проведение экскурсий разных типов. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)	декабрь	2	Проведение экскурсий
29-30	Проведение экскурсий разных типов. Учащиеся школы – участники локальных войн	декабрь	2	Проведение экскурсий

31-32	Проведение экскурсий разных типов. Предметы народного быта	декабрь	2	Проведение экскурсий
33	Подготовка виртуальной экскурсии	январь	1	Практическое занятие
34-35	Подбор фотоматериалов для составления презентации	январь	2	Практические занятия
36-39	Подготовка к проведению виртуальных экскурсий на разные темы	январь	4	Практические занятия
40-41	Проведение виртуальной экскурсии Музей русской избы	февраль	2	Проведение экскурсий
42-44	Проведение виртуальной экскурсии. Музеи Смоленщины: Талашкино, Пржевальское, Новоспасское	февраль	3	Проведение экскурсий
45-46	Проведение виртуальной экскурсии. г. Пушкин (Царское Село)	февраль	2	Проведение экскурсий
47-48	Проведение виртуальной экскурсии.г.Санкт – Петербург (Зимний дворец)	март	2	Проведение экскурсий
49-50	Проведение виртуальной экскурсии. 55 лет со дня первого полёта человека в космос	март	2	Проведение экскурсий
51-52	Проведение виртуальной экскурсии. Музей Ю.А. Гагарина	март	2	Проведение экскурсий
53-54	Проведение виртуальной экскурсии. Сражения ВОВ	апрель	2	Проведение экскурсий
55-56	Партизанские Отряды Смоленщины.	апрель	2	Изучение материалов школьного музея
57-58	Полководцы Победы (военачальники ВОВ)	апрель	2	Составление презентации, беседа
59-60	Сущность понятия «Вахта Памяти»	май	2	Работа с материалами музея, использование

				интернета
61-62	Земной поклон вам, ветераны	май	2	Работа с материалами школьного музея
63	Сущность акции «Бессмертный полк»	май	1	Беседа
64	Подведение итогов	май	1	Беседа