**Информационная карта успешной практики, направленной на развитие математических способностей обучающихся МБОУ «СШ № 33» города Смоленска**

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| **I. Общие сведения** | | |
| 1. | Название | **Реализация дополнительных образовательных программ физико-математической направленности** в условиях комплекса «Школа-вуз» в рамках сетевого сотрудничества МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска и филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске |
| 2. | Головная организация | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» города Смоленска |
| 2.1. | Тип образовательной организации, осуществляющей реализацию успешной практики | общеобразовательная школа |
| 2.2 | Субъекты взаимодействия (сотрудничества) | *Указать форму сотрудничества*<br>*В сотрудничестве:*<br>✓ с государственной организацией;<br>☐ с государственными организациями;<br>☐ с индивидуальными предпринимателями;<br>☐ с представителями науки/высшей школы;<br>✓ с родительской общественностью;<br>☐ со студенчеством;<br>☐ иные юридические или физические лица;<br>☐ отсутствует.<br>*Отметить нужное* |
| 3. | Начало реализации | август 1990 г. |
| 4. | Форма организации образовательной (просветительской) деятельности | ☐ объединения по интересам: образовательные центры, кружки, клубы, студии, мастерские;<br>✓ авторские интенсивные образовательные программы, модульные и элективные курсы;<br>☐ проведение учебных исследований;<br>☐ интеллектуальные соревнования; |

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| | | ☐ тематические образовательные смены, каникулярные программы, программы развивающего отдыха;<br>☐ интерактивные музеи математики;<br>☐ технопарки и комплексы тренажёров, актуализирующих математические знания и способности;<br>☐ Интернет-проекты, направленные на популяризацию математических знаний, в том числе показывающие в популярной форме направления и достижения современной математики, включая просветительскую активность профессиональных математических и педагогических Интернет-сообществ;<br>✓ другое: сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ математической направленности в условиях комплекса «Школа – вуз»<br>*Отметить нужное или написать другое* |
| 5. | Ссылка на ресурс в Интернете | Информация об успешной практике размещена в Интернете на официальных сайтах организаций<br>- МБОУ «СШ № 33» города Смоленска http://33smolschool.ru/category/about/социальные-партнеры/<br>- Филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске<br>http://sbmpei.ru/content/dovpod/26 |
| 6. | Масштабность | Успешная практика реализуется в масштабе:<br>☐ группы образовательных организаций (количество образовательных организаций __2 – МБОУ «СШ № 33» и Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске):<br>- охват целевой аудитории (число детей _75_);<br>☐ образовательной организации (_____)<br>- охват целевой аудитории (число детей __);<br>☐ группы негосударственных организаций (количество негосударственных организаций __)<br>- охват целевой аудитории (число детей __);<br>☐ негосударственной организации (_____) |

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| | | - охват целевой аудитории (число детей __);<br>□ другое _____<br>*Отметить нужное, указав название (количество), или написать другое* |
| 7. | Результативность успешной практики: | |
| | 7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам | За последние годы успешной практикой охвачено:<br>в 2011 году - 95 обучающихся (4 класса);<br>в 2012 году - 97 обучающихся (4 класса);<br>в 2013 году - 98 обучающихся (4 класса);<br>в 2014 году - 74 обучающихся (3 класса)*;<br>в 2015 году - 75 обучающихся (3 класса)*.<br>В 2016 году в связи с большой популярностью и востребованностью практики в образовательном пространстве города Смоленска планируется 4 класса-комплекта.<br>**В 2014 и 2015 годах количество классов-комплектов с максимальной наполняемостью 25 человек снижено с 4 до 3 в связи с введением конкурсного отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов и усилением профильной специализации.*<br>*Указать численность обучающихся, охваченных успешной практикой по годам ее реализации* |
| | 7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет) | *Указать уровень олимпиад и конкурсов, их название и количество победителей, призеров, участников, охваченных успешной практикой*<br>✓ международные<br>Название олимпиады, конкурса<br>_VII международный конкурс «Лучшие индивидуальные информационные проекты»_____<br>Количество победителей _1__ чел.<br>Количество призеров ___ чел.<br>Количество участников _8 чел.<br>VIII международный конкурс «Лучшие индивидуальные информационные проекты»_____<br>Количество победителей _1__ чел. |

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| | | Количество призеров ___ чел.<br>Количество участников 10 чел.<br>✓ всероссийские<br>Название олимпиады, конкурса<br><br>олимпиада МГТУ им.Баумана «Шаг в будущее» по математике_____<br>Количество победителей __4_ чел.<br>Количество призеров _42__ чел.<br>Количество участников _215__ чел.<br><br>олимпиада НИЯУ МИФИ «Инженерия» по физике_____<br>Количество победителей __2_ чел.<br>Количество призеров _61__ чел.<br>Количество участников _206__ чел.<br><br>олимпиада ВШЭ по математике_____<br>Количество победителей __4_ чел.<br>Количество призеров _5__ чел.<br>Количество участников _18__ чел.<br><br>олимпиада ФИЗТЕХ по математике_____<br>Количество победителей __6_ чел.<br>Количество призеров _39__ чел.<br>Количество участников _302__ чел.<br><br>олимпиада ФИЗТЕХ по физике_____<br>Количество победителей __4_ чел.<br>Количество призеров _41__ чел.<br>Количество участников _304__ чел.<br><br>олимпиада РОСАТОМ по математике_____<br>Количество победителей __3_ чел.<br>Количество призеров _52__ чел.<br>Количество участников _298__ чел.<br><br>олимпиада РОСАТОМ по физике_____<br>Количество победителей __2_ чел.<br>Количество призеров _56__ чел.<br>Количество участников _301__ чел. |

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| | | ✓ региональные<br>Название олимпиады, конкурса<br><br>региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике<br>Количество победителей _1__ чел.<br>Количество призеров _2__ чел.<br>Количество участников _15__ чел.<br><br>региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике<br>Количество победителей _-__ чел.<br>Количество призеров _1__ чел.<br>Количество участников _18__ чел.<br><br>региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике<br>Количество победителей _-__ чел.<br>Количество призеров _1__ чел.<br>Количество участников _2__ чел.<br><br>✓ муниципальные<br>Название олимпиады, конкурса<br><br>муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике<br>Количество победителей _5__ чел.<br>Количество призеров _29__ чел.<br>Количество участников _109__ чел.<br><br>муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике<br>Количество победителей _10__ чел.<br>Количество призеров _59__ чел.<br>Количество участников _110__ чел.<br><br>муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике<br>Количество победителей _1__ чел.<br>Количество призеров _1__ чел.<br>Количество участников _6__ чел. |

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| | | ☐ отдельной организации<br>Название олимпиады, конкурса<br>_____<br>Количество победителей ___ чел.<br>Количество призеров ___ чел.<br>Количество участников ___ чел.<br>✓ поступление в профильный ВУЗ высокого уровня (национальный университет, федеральный университет)<br>✓ реальное включение в профессиональную практику<br>☐ участие в стажировках<br>✓ участие в грантовых конкурсах<br>☐ другое<br>*Отметить нужное или написать другое* |
| 8. | Межведомственное взаимодействие | *Дайте характеристику партнеров, если они имеются* |
| 9. | Поддержка успешной практики | *Реализация успешной практики поддерживается:*<br>☐ региональными органами исполнительной власти<br>✓ органами местного самоуправления<br>✓ родителями<br>☐ научными и иными организациями<br>☐ другое _____<br>*Отметить нужное или написать другое* |
| 10. | Сетевое взаимодействие | Сетевое взаимодействие осуществляется на основании двухстороннего договора о сотрудничестве МБОУ «СШ № 33» и Филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»в г. Смоленске. На протяжении 25 лет на базе университета учащиеся 10-х и 11-х классов физико-математического профиля 2 раза в неделю занимаются с преподавателями вуза. Все преподаватели имеют научные степени. Высококвалифицированные кадры, современные лаборатории и ИКТ-насыщенная материально-техническая база университета дают высокие результаты. |
| 11. | Распространение успешной практики | 100% выпускников комплекса «Школа – вуз» поступают в ведущие инженерные вузы России, |

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| | | уже в 10-11 классах включены в широкий спектр социальных практик и профессиональных проб.<br>*Привести примеры (при наличии) распространения успешной практики* |
| 12. | Риски при реализации успешной практики | *Указать основные риски (при наличии) при реализации успешной практики, а также способы их преодоления* |
| **II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации** | | |
| 1. | 1.1. Описание успешной практики: | |
| | - актуальность | Многолетний опыт реализации актуальной физико-математической практики в рамках комплекса «Школа-вуз» позволяет сформировать конкуретоспособную, функционально грамотную личность выпускника. Образовательная компетентность и индивидуальный допрофессиональный опыт, полученные в условиях комплекса «Школа-вуз», обеспечивают эффективную жизнедеятельность выпускника и создают платформу для получения им высшего образования. |
| | - цели и задачи | ✓ реализация дополнительных образовательных программ в условиях комплекса «Школа – вуз»;<br>✓ создание оптимальных условий для сбалансированного сочетания общего и дополнительного образования в свете тенденций опережающего образования;<br>✓ превращение индивидуального опыта обучающего в позитивный фактор социализации личности старшеклассника за счет:<br>- интеграции основного и дополнительного образования;<br>- углубленного изучения физики, математики и информатики;<br>- погружения в допрофессиональную образовательную среду. |
| | - прогнозируемые образовательные | - сформированность УУД, выступающих в качестве основы для формирования ключевых |

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| | результаты и эффекты | компетенций, носящих социально-контекстный и опережающий характер;<br>- высокое качество среднего общего образования;<br>- популяризация конкурсной и олимпиадной практик;<br>- популяризация идей опережающего и социально-контекстного образования и др. |
| | - уникальность | - долговременность (25 лет);<br>- эффективность;<br>- трехсторонняя заинтересованность (школа – родители – вуз); |
| | - практическая значимость | - социальная (соответствует новым «вызовам» в свете тенденций развития мирового и отечественного образования);<br>- личностная (из 48 выпускников комплекса «Школа – вуз» в 2015 году 46 продолжили обучение в технических вузах) |
| | - возраст обучающихся | 16 – 18 лет |
| | - особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика | - высокий уровень обучаемости;<br>- интерес к предметам физики, математики, информатики;<br>- потребность в ранней профилизации и допрофессиональной подготовке |
| | - охват обучающихся | *20% от общего контингента обучающихся на уровне среднего общего образования;*<br>*5% от общего контингента школы* |
| | - основные этапы реализации | 10 и 11 классы физико-математического профиля (ежегодно) |
| | 1.2. Методы и технологии | ИКТ, проектная технология, уровневая дифференциация, ТРИЗ |
| 2. | Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся | *Опишите, в каком формате обучающиеся предоставляют продукт своей интеллектуальной деятельности:*<br>✓ исследование<br>✓ проект<br>☐ творческое задание<br>✓ решение сложного задания<br>☐ инженерная разработка<br>☐ другое _____ |

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| | | *Отметить нужное или написать другое* |
| 3. | Типы заданий, используемых в практике | В практике используются задания предметного (метапредметного) и проблемного характера. Используются нестандартные задания: олимпиадные задачи, задания повышенного уровня. |
| 4. | Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми | *Указать (при наличии) в каком формате осуществляется взаимодействие ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми:*<br>✓ консультации<br>☐ экспертная оценка заданий<br>☐ установочные и экспертные лекции<br>☐ наставничество при стажировке<br>✓ другое лекции, лабораторные – практикумы, практические занятия по решению задач<br>*Отметить нужное или написать другое* |
| 5. | Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики | *Укажите, какие форматы педагогической поддержки и индивидуального сопровождения реализуются в рамках успешной практики:*<br>☐ тьюторство<br>☐ наставничество<br>☐ управление игровыми формами<br>✓ другое _консультирование_____<br>*Отметить нужное или написать другое* |
| 6. | Условия реализации и ресурсы: | |
| | 6.1. Комфортность, доступность образовательной среды | ✓ эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения физического здоровья обучающихся<br>✓ организация рабочей атмосферы<br>✓ доступность среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<br>☐ другое _____<br>*Отметить нужное или написать другое* |
| | 6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении | Для реализации успешной практики используются образовательные методики и технологии, реализующие индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; |

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| | | - «само»;<br>- ИКТ;<br>- уровневая дифференциация;<br>- проектирование. |
| | 6.3. Кадры | В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью<br>__12__ человек.<br>В составе коллектива:<br>✓ педагогические работники<br>✓ научные работники<br>Из них 6 имеют ученую степень кандидата наук, 1 – почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 2 – почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», 3 – Победители Конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», 12 имеют квалификационную категорию<br>☐ практикующие специалисты<br>*Указать сферу деятельности, из которой привлекается специалист:*<br>_____<br>☐ индивидуальные предприниматели<br>*Указать сферу деятельности, из которой привлекается специалист:*<br>_____<br>☐ представители бизнес-сообщества<br>*Указать сферу деятельности из которой привлекается специалист:*<br>_____<br>☐ студенческие педагогические команды<br>*Указать, с каких специальностей и специализаций привлекаются студенты:*<br>_____<br>☐ другое _____<br>*Указать численность коллектива, занятого в реализации успешной практики.*<br>*Отметить нужное или написать другое*<br>*Указать показатели квалификации коллектива* |

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| | 6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы | Успешная практика реализуется на материально-технической базе __Филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске_<br>*наименование организации*<br>Используется следующее оборудование:<br>• лаборатория общей физики;<br>• кабинет информатики и вычислительной техники<br>Используется следующее программное обеспечение:<br>• Windows 7, 8, 10;<br>• Word 2007;<br>• Microsoft Office 2007<br>Используются следующие цифровые ресурсы:<br>• сайт МБОУ «СШ № 33»;<br>• сайт «НИУ «МЭИ»;<br>• ФИПИ;<br>• решу ЕГЭ;<br>• ЕГЭ портал;<br>• сайты технических вузов для олимпиад<br>*Указать организацию, на материально-технической базе которой реализуется успешная практика, а также какое оборудование (компьютерное, учебное, лабораторное и т.д.);*<br>Программное обеспечение, цифровые ресурсы используются для углубленного изучения математики, физики и информатики; практического их применения. |
| | 6.5. Объемы и источники финансирования | Фактический общий объем финансирования успешной практики **за последние 5 лет** ее реализации составил ок. 1 млн. 420 тыс. рублей, в том числе:<br>из федерального бюджета - 0 рублей;<br>из регионального бюджета - 0 рублей;<br>из местного бюджета – 620 тыс. рублей;<br>из внебюджетных источников – 800 тыс. рублей ежегодно.<br>*Указать общий фактический объем финансирования успешной практики за все время ее реализации, а также источники* |

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
|---|---|---|
| | | *финансирования (федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет, внебюджетные источники)* |
| 7. | Контактные данные лица, ответственного в организации за реализацию успешной практики | |
| | - Фамилия Имя Отчество | Михалева Жанета Эдуардовна |
| | - место работы и должность | МБОУ «СШ № 33» города Смоленска заместитель директора |
| | - телефон (раб.) | 38-34-68 |
| | - телефон (моб.) | 8 (910) 113-30-93 |
| | - адрес электронной почты | tacsa.baron@yandex.ru |