

**Вводный урок-практикум «Легко ли быть фгосовцем?», или
Роль общественных наук в жизни старшеклассника**

Шанковская Татьяна

Читаем документ.

«ФГОС среднего общего образования»

9.2. Общественные науки

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"История" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1. Мои планы на будущее (в контексте изучения общественных наук)
- Учебное включение материала по истории; не-
обходим от базового уровня к углублению; исполь-
зовать не только учебные пособия, но и подготавли-
вую литературу по предмету истории;
Продолжить углубленное изучение права с помо-
щью анализа и зачивания случаев из судебной
доказательственной практики по предмету.
2. Из курса истории, изученного в 5-9 классах, считаю наиболее важными:
- А) следующие тенденции исторического развития России и стран мира
- Переход от феодализма к капитализму.
Переход от капитализма к социализму в ряде стран
Переход от монархии к фабрикам и заводам
-
- Б) следующие факты исторического развития России и стран мира
- ВОСР 1917 г; Гражданская война.
Первая мировая война
Сталинизация СССР (1922 г.)
НЭП 1921-1929 г. (в Советской России, а с 1922 г. в СССР)
-
- В) следующих исторических персонажей
- В.И. Ленин; Н.В. Чайков.
Император Александр III, император
Николай II (императрица революции)
Александр II (император крестового права)
-
3. Мое отношение к введению предмета «История» в качестве обязательного для сдачи ЕГЭ
- Я считаю это очень важным, а также наилучше
правильным. Т.к. каждый уважающий себя гражданин
должен знать о своем прошлом
История показывает за краине своих уроков.
-
4. Мои ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах
- Я ожидаю узметь о новом материале по предметам
в достаточно объеме для возможности его
применения в будущем, для написания
эсе и сочинения, а также удачного поступления
в ВУЗ в будущем
-
5. Легко ли быть фгосовцем? Какова роль истории в формировании моего мировоззрения?
- Я считаю, что фгосовцем быть можно, т.к. лучшие
материалы предполагают не только написание
учеников к предметам экзаменами, но и лучший
материала в сочинении, чем предует базовый
уровень. Но это интересно, т.к. использующие не
только учебник, но и другие ресурсы (Интернет,
подготовительные материалы, видеуроки,
картины и т.д.)
Использовать имеющиеся ресурсы изучение.



2018-2019

Вводный урок-практикум «Проектируем наше будущее, или Роль общественных наук в жизни выпускника школы»

Читаем документ.

«ФГОС среднего общего образования»

9.2. Общественные науки

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"История" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Шановатова Светлана 11В

Самоаудит ученика 11 класса В гуманитарного профиля, обучающегося по ФГОС СОО

1. Мои планы на будущее (в контексте изучения общественных наук)

Подготавливаться в какой-то мере к ЕГЭ по истории, обществознанию и литературе.

Продолжить заниматься деятельностью по праву и литературе.

Буду сдавать - историю, английский, литературу и т.д. (но это не точно)

2. Из курсов истории и обществознания, изученных в 8-10 классах, считаю наиболее важными следующие темы / эпохи / события

Темы по ОГЭ: экономика, политика, право (блоки), эпохи по истории: ВОВ, Революционный процесс, ИМР и РСФСР, а также ОВ 1812 г., Красная Армия, события истории - создание и распад СССР, исследование космоса с помощью модуля в космосе, Февральская революция.

3. Мои ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 11 классе

Повторение всего изученного за последние годы, ориентясь на кодификатор ЕГЭ. Изучение материала на улучшенном уровне. Подробное раскрытие тем, которые были пройдены в 5-7 классах в связи с новым возрастом я не осознавала. Внедрение материала во всеобщую историю, которой много я учила.

4. Какова роль общественных наук в формировании моего мировоззрения? (Назовите не менее 3-х тезисов, аргументирующих вашу позицию)

История научила меня уважать наше общее прошлое, учить то, что мы имеем, не забывая относиться к действующему правительству, потому что основную часть нового УПА. Право научило меня в любой ситуации ориентироваться на закон. Я знаю, что ищет права и борется с ним. Постоянное выполнение своих обязанностей, а ищет право на права, ищет право предовать их соблюдения.



5. Определите приоритеты изучения истории и обществознания в 11 классе (назовите не менее 5-ти приоритетов)

Ознакомиться с предметами с большой ответственностью. Применять полученные знания. Написать много эссе и исторических сочинений. Пропечатать много вариантов ЕГЭ. Взять чистые темы, которые я задела.

6. Какой элективный учебный предмет, углубляющий предметную область «Общественные науки», вы бы хотели изучать в 11 классе?

История как наука для жизни.

7. Мои опасения при изучении истории и обществознания в 11 классе

Использование большого количества материала, не приобрести уверенность в себе и своих знаниях.

8. Мои планы по поступлению в вузы Смоленска и России (назовите конкретный вуз(ы))

МГУ (история, филология, английский язык) / зарубежная филология / спортивный менеджмент / мастерство / аспирантура

**Итоговый самоаудит «Проектируем наше будущее, или
Роль общественных наук в жизни выпускника школы»**

выпускника 11 класса гуманитарного профиля МБОУ «СШ № 33» (ФГОС СОО)

Манакановой Чинчи

(Фамилия, Имя)

1. Определите место социально-гуманитарных наук «История», «Обществознание», «Право», «Экономика» в системе современного школьного образования (по каждому предмету). В достаточном ли объеме изучались данные предметы?
- "История" - знания этого курса помогают быть обладателем гражданами своей страны; мебель культуру и историю своего народа, уважать свою предков; "Право" - помогают быть членом социума, иметь представление об основах правового общества, о его структуре. "Право" - помогает знать важное о своих правах и обязанностях гражданина РФ. В большем объеме.*

2. Укажите наиболее важные темы / разделы / модули из курсов истории и обществознания, изученных в 10-11 классах, в контексте своих планов на будущее

История - Россия в эпоху международных отношений

Обществознание - международное право, политология, этнос

3. Сбылись ли ваши ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах?

Да, сбылись. Учения я получу 11 класса способствуют пониманию об истории моей страны с древности до наших дней, а могут стать базой для моих дальнейших событий. Я изучавшая в рамках естественных наук общества (знаю основы семейного, административного, трудового, гражданского права)

4. Какова роль общественных наук в формировании вашего мировоззрения? (Назовите не менее 3-х тезисов, аргументирующих вашу позицию)

- 1) Политологи - я горжусь своей страной и её величественными людьми.
2) Гражданственность - я рада, что я гражданин РФ
3) Демократии - в сравнении с управлением негосударственной премиумует как демократии и выступают за них*



5. Определите приоритеты изучения истории и обществознания в 10-11 классах (назовите не менее 5-ти приоритетов)

- 1) Подготовка к ЕГЭ
2) Подготовка к обучению в ВУЗ
3) Подготовка к выборам в свою гражданскую труппу.
4) Развитие навыка списывания конспектов
5) Умение отстаивать свою точку зрения*

6. Оцените роль элективных учебных предметов «Социальная философия», «Трудные вопросы истории России», которые Вы изучали в 10-11 классах?

Развиваются кругозор, способствуют и дополняют знания от основного курса

7. Удалось ли вам преодолеть опасения при изучении истории и обществознания в 10-11 классах?

Рада, мне удалось преодолеть опасения при изучении истории и обществознания в 10-11 классах, я научилась и понимаю историю лучше, но я не-прекращу, не знаю всего, что могла бы знать и постараюсь преодолеть это в будущем.

8. Назовите ваши главные достижения при изучении курсов «История» и «Обществознание» в 10 – 11 классах:

- 1) Поняла историю
- 2) Всючши и повторила огромное количество материала по истории
- 3) Научилась находить примеры в истории и об этом

9. Какие рекомендации по изучению истории и обществознания в старшей школе вы можете дать для повышения качества образования

- 1) Любить эти предметы
- 2) Стремиться, систематически учить
- 3) Стремиться
- 4) Соединять знания, полученные от одного предмета с другими

10. Легко ли быть фгосовцем? Сформулируйте ваш алгоритм успеха при изучении истории и обществознания в старшей школе

Мой успех = постоянное заучивание + постоянное повторение + постоянная тренировка в решении заданий формата ЕГЭ

11. В соответствии с требованиями ФГОС СОО к предметным результатам освоения углубленного курса истории осуществите самоанализ сформированных в результате изучения курса «История» компетенций (по 10-балльной шкале)

Наименование компетенции (предметного результата)	Самооценка
1) имею представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	8
2) владею комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	8
3) умею применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	9
4) владею навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	8
5) умею вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме	7
6) знаю, понимаю и могу определить место и роль исторической науки в системе научных дисциплин; имею представления об историографии	78
7) владею системными историческими знаниями и понимаю место и роль России в мировой истории	9
8) владею приемами работы с историческими источниками	9
9) умею самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике	9
10) умею оценивать различные исторические версии	9
	Итоговый балл
	83

Спасибо за рефлексию и ваши ответы!

Вводный урок-практикум «Легко ли быть фгосовцем?», или Роль общественных наук в жизни старшеклассника»

Читаем документ.

«ФГОС среднего общего образования»

9.2. Общественные науки

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"История" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1. Мои планы на будущее (в контексте изучения общественных наук)

Заниматься подготовкой к Всероссийской Олимпиаде школьников по истории; Изучать духовность эпохи японской империи. Учиться лучше отвечать на заданные вопросы, приводя к знанию и Всероссийской истории.

2. Из курса истории, изученного в 5-9 классах, считаю наиболее важными:

А) следующие тенденции исторического развития России и стран мира

Россия, в отличии от других стран, ее самобытность развивалась ОЭФ: если вдруг тому будет конец XVIII - начало XIX до XX века, то наступает переход от капитализма с элементами封建изма через социализм в виде коммунизма к государственности капитализма с элементами социализма.

Б) следующие факты исторического развития России и стран мира

Россия всех времен - обособившаяся гос-во, имеющая много общего со всеми странами мира ввиду географического расположения и историко-культурного развития народов нашей страны.

В) следующих исторических персонажей

Александр I (ОКП), Иван Грозный (Величие), В.И.Ленин (1917), Илья Борисов (Император Война)

3. Мое отношение к введению предмета «История» в качестве обязательного для сдачи ЕГЭ

Не надо ничего прибавлять, считают необходимым для сдачи ЕГЭ

4. Мои ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах

Я надеюсь что эти курсы помогут мне лучше понять эти предметы.

5. Легко ли быть фгосовцем? Какова роль истории в формировании моего мировоззрения?

Легко и сложно одновременно. Сложно потому что это первый раз в этом бегении, надо научиться легко потому что это с историей связально основное время, проводимое в школе. История помогает выразительно сформировать мировоззрение, быть историком в обществе, считать себя умным, генийским, патристом.



20-2015

Вводный урок-практикум «Проектируем наше будущее, или Роль общественных наук в жизни выпускника школы»

Читаем документ.

«ФГОС среднего общего образования»

9.2. Общественные науки

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданская идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"История" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1. Мои планы на будущее (в контексте изучения общественных наук)

Мои планы на будущее (в контексте изучения)

Найти основы нового философского мышления

2. Из курсов истории и обществознания, изученных в 8-10 классах, считаю наиболее важными следующие темы / эпохи / события

следующие темы / эпохи / события
Революционная Россия 1917 г.; Революционная Русь; Закат СССР
Большевистская Россия на рубеже конца XIX века; Экономическое
развитие России на рубеже конца XIX века; Гибель Мурзакова
Бориса Бобринского; Холодная война; Россия и мир: от Венского
конгресса до присоединения Кубани к Р.СФСР

3. Мои ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 11 классе

Мой ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 11 классе.
Я думало что изучение данных курсов в будущем способствует формированию нового мировоззрения, моей философской позиции.

4. Какова роль общественных наук в формировании моего мировоззрения? (Назовите не менее 3-х тезисов, аргументирующих вашу позицию)

тезисов, аргументирующих вашу позицию)

1) История способствует зафиксированнию подтверждения принципов, от которых строят мировоззрение

2) Страна получила избыток



2) Право Голосодобствия по восприятию правовой информации, 250 безусловно, является частью мировоззрения
3) Соц. философия Киркорова не один десяток лет назад, которое в разное время было избрано мировоззрением ибо оставалось им и по сей день)

5. Определите приоритеты изучения истории и обществознания в 11 классе (назовите не менее 5-ти приоритетов) *не погреть, не тащить в багаж, но флаг замедлит свой бег постыдившись!.*

приоритетов) не платить, не таскать грабло, не убивать, не грабить и не ограблять...

З концепции изучения истории по Чуме +
изучение эпидемических тем в курсе об Основах
здравоохранения демографической профилактики,
на актуальной теме материала по этим ~~заболеваниям~~ и проблемам
давать задания ЕГЭ Информирующих лиц

6. Какой элективный учебный предмет, углубляющий предметную область «Общественные науки», вы бы хотели изучать в 11 классе?

Философия

7. Мои опасения при изучении истории и обществознания в 11 классе Сложноватые
а фальсификаций при изучении историч.

8. Мои планы по поступлению в вузы Смоленска и России (назовите конкретный вуз(ы))
СГЮА, РЭУ, РАНХиГС, Университет

**Итоговый самоаудит «Проектируем наше будущее, или
Роль общественных наук в жизни выпускника школы»**

выпускника 11 класса гуманитарного профиля МБОУ «СШ № 33» (ФГОС СОО)

Ковалева Константина (Фамилия, Имя)

1. Определите место социально-гуманитарных наук «История», «Обществознание», «Право», «Экономика» в системе современного школьного образования (по каждому предмету). В достаточном ли объеме изучались данные предметы? Все эти предметы представлены в школьной программе гуманитарных наук

1) История - да; Обществознание - да; Право - да; Экономика - не в школе
Несколько механизмов экономики с myself Г.В. только на конкретных примерах, которых в учебнике не имеется

2. Укажите наиболее важные темы / разделы / модули из курсов истории и обществознания, изученных в 10-11 классах, в контексте своих планов на будущее

История № 1917 Г.В., I и II МВ, Х.И. - ключевые темы. Быть может внимание следует обратить на "Культурный"

Обществознание соц. дифференциация общества подразделяется на философию и право; Особенности рынка, как стабильной для системы

3. Сбылись ли ваши ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах?

Были же гем. История России должна освещена полностью на улучшении уровне. Обществознание изучалось спорадически (но блоками). Наиболее сплошность блок - Право! Изучалась всегда впереди школы и впереди школы и впереди.

4. Какова роль общественных наук в формировании вашего мировоззрения? (Назовите не менее 3-х тезисов, аргументирующих вашу позицию)

Были науки, разделы которых развились человека, т. к. они влияют на формирование философии человека
1) Всевозможные закономерности общественного развития в рамках России и мира
2) Развитие научной позиции, соц.-полит.



5. Определите приоритеты изучения истории и обществознания в 10-11 классах (назовите не менее 5-ти приоритетов)

1) Последовательное изучение материала (с древности до современности). Только так учащегося может сложиться картина мира.

2) Спорадическое изучение (сопровождающееся

3) Внедрение селекционных методов

4) Повторение места основных вопросов в начале каждого ЕГЭ

5) Закрепление предметного материала путем решения задач ЕГЭ

6. Оцените роль элективных учебных предметов «Социальная философия», «Трудные вопросы истории России», которые Вы изучали в 10-11 классах?

Электив "Соц. философия" на мой взгляд, самая полезная материя. С трудными вопросами я ознакомился еще в 9 классе

7. Удалось ли вам преодолеть опасения при изучении истории и обществознания в 10-11 классах?

Удалось. Джекспресс, 2006

8. Назовите ваши главные достижения при изучении курсов «История» и «Обществознание» в 10 – 11 классах:

Ученые все учим в беседах и практико всем ее
Рукописи написаны на засыпке предметом
Истинное значение познаний откладывалось
фактов от привычек
Анализ и представление материалов из разных
историй

9. Какие рекомендации по изучению истории и обществознания в старшей школе вы можете дать для повышения качества образования

Использовать старые механизмы
обучения в условиях «старых» фгосовской системы

10. Легко ли быть фгосовцем? Сформулируйте ваш алгоритм успеха при изучении истории и обществознания в старшей школе

Понимание прошлого дела всегда было сложным
Алгоритм успеха заключается в любовь к интересованию
в будущем где есть место для самостоятельности

11. В соответствии с требованиями ФГОС СОО к предметным результатам освоения углубленного курса истории осуществите самодиагностику сформированных в результате изучения курса «История» компетенций (по 10-балльной шкале)

Наименование компетенции (предметного результата)	Самооценка
1) имею представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	10
2) владею комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	10
3) умею применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	10
4) владею навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	9
5) умею вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме	9
6) знаю, понимаю и могу определить место и роль исторической науки в системе научных дисциплин; имею представления об историографии	10
7) владею системными историческими знаниями и понимаю место и роль России в мировой истории	10
8) владею приемами работы с историческими источниками	10
9) умею самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике	9
10) умею оценивать различные исторические версии	9
	Итоговый балл
	96

Спасибо за рефлексию и ваши ответы!

2018 - 2019

Вводный урок-практикум «Проектируем наше будущее, или Роль общественных наук в жизни выпускника школы»

Читаем документ.

«ФГОС среднего общего образования»

9.2. Общественные науки

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"История" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Самоаудит ученика 11 класса В гуманитарного профиля, обучающегося по ФГОС СОО

1. Мои планы на будущее (в контексте изучения общественных наук)

1) изучение истории России с Древней Руси по нач. XXв
2) изучение истории XIX в.
3) изучение истории Всеславчурской империи
4) изучение политики
5) изучение истории по ОГЭ библии по праву, этике и морали
6) подготовление к ЕГЭ по всем и ОГЭ

2. Из курсов истории и обществознания, изученных в 8-10 классах, считаю наиболее важными следующие темы / эпохи / события

1) изучение буржуазных р-ций в стран Европы и Азии
2) изучение Франции, Германии и Италии в начале ОЭРД
3) изучение ФССР, РВ и Китая только для оценки у сильных сильных
3) МВ, ВОВ, и/или после МВ - помогают понять у-во
свои места 3) изучение социальных, права и этико-
лических явлений в мире

3. Мои ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 11 классе

1) изучение и понимание Древней Руси
2) продолжение подготовки к ЕГЭ по всем и ОГЭ
3) повторение политики и экономики ВОВ



4. Какова роль общественных наук в формировании моего мировоззрения? (Назовите не менее 3-х тезисов, аргументирующих вашу позицию)

1) широкий исторический взгляд на происходящее в мире (сравнение прошлого с настоящим)
2) понимание себя и общества (изучение соци-и)
3) широкий кругозор и толерантность

5. Определите приоритеты изучения истории и обществознания в 11 классе (назовите не менее 5-ти приоритетов)

1) изучение Древней Руси
2) изучение эпохи эссе
3) изучение XIX века
4) повторение ОГЭ
5) изучение эпохи эссе по ОГЭ

6. Какой элективный учебный предмет, углубляющий предметную область «Общественные науки», вы бы хотели изучать в 11 классе?

Историография и изучение писать эссе

7. Мои опасения при изучении истории и обществознания в 11 классе

недостаток знаний
длинная обзорная лекция по Древней Руси, начиная с конца XIX в., изучение эссе, эссе по ОГЭ, эссе по ОГЭ

8. Мои планы по поступлению в вузы Смоленска и России (назовите конкретный вуз(ы))

СПБГУ, СПБГЭУ, Политех СПб; (история и ОГЭ)
СМОЛГУ

**Итоговый самоаудит «Проектируем наше будущее, или
Роль общественных наук в жизни выпускника школы»**

выпускника 11 класса гуманитарного профиля МБОУ «СШ № 33» (ФГОС СОО)

Финансова Екатерина

(Фамилия, Имя)

1. Определите место социально-гуманитарных наук «История», «Обществознание», «Право», «Экономика» в системе современного школьного образования (по каждому предмету). В достаточном ли объеме изучались данные предметы?

Я считаю, что данные предметы занимают видущее место в системе школьного образования в связи с гуманитаризацией образования.
Да, в достаточном.

2. Укажите наиболее важные темы / разделы / модули из курсов истории и обществознания, изученных в 10-11 классах, в контексте своих планов на будущее

История ООН и Дни Науки или международно-правовые ассоциации, регулирующие системы или отношения; Дни подсчета ВОВ; причины и исcusство ХХ века

Обществознание члены и общество: римские; роль гос-ва в экономике; соф. пакетами, опасности разрушения

3. Сбылись ли ваши ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах?

Да, я чувствую себя более уверенной в своих машинах
Чему я научилась (глава античных войн и концепция задачей ЕГЭ)

4. Какова роль общественных наук в формировании вашего мировоззрения? (Назовите не менее 3-х тезисов, аргументирующих вашу позицию)

Общественные науки играют большую роль в формировании мировоззрения: 1) расширение кругозора 2) учат быть толерантнее 3) дают возможность начать изучение профессии



5. Определите приоритеты изучения истории и обществознания в 10-11 классах (назовите не менее 5-ти приоритетов)

1) подготовка и решение возможных задач ЕГЭ 2) формирование мировоззрение 3) расширение кругозора 4) формирование способов выработки проектирования 5) освоить исследованием лучших данных предметов на улучшение учебе

6. Оцените роль элективных учебных предметов «Социальная философия», «Трудные вопросы истории России», которые Вы изучали в 10-11 классах?

Данные предметы дают мне возможность подготовиться и сформировать
задачами ЕГЭ.

7. Удалось ли вам преодолеть опасения при изучении истории и обществознания в 10-11 классах?

Да, потому что учила в своих знаниях по всем темам
изделия

8. Назовите ваши главные достижения при изучении курсов «История» и «Обществознание» в 10 – 11 классах:

1) научилась писать эссе по истории (из ЕГЭ)
2) различную информацию лучше, получившую для себя

9. Какие рекомендации по изучению истории и обществознания в старшей школе вы можете дать для повышения качества образования Учимся больше времени на подготовку к экзамену, дае знаний; возможно, увеличить количество вопросов

10. Легко ли быть фгосовцем? Сформулируйте ваш алгоритм успеха при изучении истории и обществознания в старшей школе Чем, не знаю, алгоритм. 1) учим историю и находящуюся в ней 2) в смежных вопросах обращаемся за дополнением

11. В соответствии с требованиями ФГОС СОО к предметным результатам освоения углубленного курса истории осуществите самодиагностику сформированных в результате изучения курса «История» компетенций (по 10-балльной шкале)

Наименование компетенции (предметного результата)	Самооценка
1) имею представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	10
2) владею комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	10
3) умею применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	10
4) владею навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	10
5) умею вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме	9
6) знаю, понимаю и могу определить место и роль исторической науки в системе научных дисциплин; имею представления об историографии	8
7) владею системными историческими знаниями и понимаю место и роль России в мировой истории	10
8) владею приемами работы с историческими источниками	8
9) умею самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике	10
10) умею оценивать различные исторические версии	10
	Итоговый балл
	95

Спасибо за рефлексию и ваши ответы!

**Итоговый самоаудит «Проектируем наше будущее, или
Роль общественных наук в жизни выпускника школы»**

выпускника 11 класса технологического профиля МБОУ «СШ № 33»

Баранова Александра

(Фамилия, Имя)

1. Определите место социально-гуманитарных наук «История» и «Обществознание» в системе современного школьного образования (по каждому предмету). В достаточном ли объеме изучались данные предметы в рамках учебного плана технологического профиля?

История и Обществознание занимают важную роль в системе образования. Важность этих наук однозначна, т.к. они между собой несекции. В системе школьного образования История и Обществознание стоят в один ряд с Физикой и Русским языком. Главной задачей технологического профиля является дать основное и углубленное изучение Истории и Обществознания.

2. Укажите наиболее важные темы / разделы / модули из курсов истории и обществознания, изученных в 10-11 классах

История: История XX в.в. (I и II М.В; Революции в России; прекращение существовавшего царской династии, наименование социальных); Третьи, совершившие их правление и сменявшие власть в период правления.

Обществознание: Мировоззрение; Социология; Право, основы психологии; право

3. Сбылись ли ваши ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах?

Мыслимые курсы Истории и Обществознания превзошли мои ожидания, т.к. мы разбирались подробно, видя реального человека. Кроме этого, предложенные программы, я считаю много дополнительной информацией, упрощающей моё обучение в этих предметах.

4. Какова роль общественных наук в формировании вашего мировоззрения? (Назовите не менее 3-х тезисов, аргументирующих вашу позицию)

① Изучение истории усваиваем на ошибки прошлого, что позволяет мне лучше ориентироваться в событиях настоящего и не допускать ошибок в них.
② Знание политики на ОД помогает мне самосохраняться и ориентироваться в жизни (знания географии, истории и своего).
③ Помогло изучение истории выживать во все непредвиденные обстоятельства и любви людей, рассуждающих о прошлом нашей страны, наших.



5. Определите приоритеты изучения истории и обществознания в 10-11 классах (назовите не менее 3-х приоритетов)

① В 10-11 классе было важно выразить нее восприятие и понимание информации.
② Многие из нас уже получили начальное знание на ОД, на уроках.
③ В 10-11 классе мы более четко осознаем важность истории своей страны, ученые ориентированные в ней.

6. Оцените роль курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», который Вы изучали в 11 классе?

Решающие учащимися помогали нам лучше ориентироваться в современном мире, готовили к самостоятельной деятельности, связывали с практикой и работой в будущем.

7. Удалось ли вам преодолеть опасения при изучении истории и обществознания в 10-11 классах?

Опасений при изучении истории и СРЗ у меня не было, и к.
проблемам в моих дальнейших будущих учениях я не испытывал

8. Назовите ваши личные достижения при изучении курсов «История» и «Обществознание» в 10 – 11 классах:

- ① Изучила всех правителей своей страны, особенно их правление, какая она стала сейчас в эпохи первых.
- ② Теперь я знаю «историю РФ»; свои права и обязанности.
- ③ Погружение в историю發生ных для своей страны событий; изучивших этот историк.

9. Какие рекомендации по изучению истории и обществознания в старшей школе вы можете дать для повышения качества образования?

1) Внимательное чтение учебников; 2) Конспектирование
важных терминов и понятий; 3) Привнесение дополнительной
литературы для углубления своих знаний; 4)
Закрепление знаний при помощи исторических, исторического
прочтение учебника.

10. Сформулируйте ваш алгоритм успеха при изучении истории и обществознания в старшей школе Внимательное прочтение материала; запоминание
и разбор сложных терминов и аббревиатур; обработка
изделий изображающих историю (музеи
и выставки).

11. В соответствии с требованиями ФГОС СОО к предметным результатам освоения **базовых курсов истории и обществознания** осуществите самодиагностику сформированных в результате их изучения компетенций (по 10-балльной шкале)

Наименование компетенции (предметного результата)	Самооценка
1) имею представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	8
2) владею комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	8
3) умею применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	7
4) владею навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	9
5) умею вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме	8
6) владею базовым понятийным аппаратом социальных наук, знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер	8
7) умею выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	7
8) имею представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире, о методах познания социальных явлений и процессов	6
9) умею применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	8
10) владею навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	10
Итоговый балл	79

Спасибо за рефлексию и ваши ответы!

**Итоговый самоаудит «Проектируем наше будущее, или
Роль общественных наук в жизни выпускника школы»**

выпускника 11 класса технологического профиля МБОУ «СШ № 33»

Обшилникова Анна

(Фамилия, Имя)

1. Определите место социально-гуманитарных наук «История» и «Обществознание» в системе современного школьного образования (по каждому предмету). В достаточном ли объеме изучались данные предметы в рамках учебного плана технологического профиля?

1. История занимает лидирующее место в системе современного школьного образования, сопровождаемое с таким же преимуществом, как русский язык и математика. История изучалась в достаточном объеме для технологического профиля. 2. Обществознание занимает также важное место, но уступая второму этапу как дисциплине формирования мировоззрения.

2. Укажите наиболее важные темы / разделы / модули из курсов истории и обществознания, изученных в 10-11 классах

История 1. Путь к пониманию и изучению истории. 2. Древнеримская империя. 3. Азовский путь как достояние древней Руси. 3. Путь к периодизациии истории России. 4. ОКП в России. 5. ВОВ 6. ХХ век в истории России. Обществознание 1. Мировоззрение. 2. Блок философии. 3. Правовое государство и правовое государство. 4. Актуальная экология.

3. Сбылись ли ваши ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах?

1. Ожидания от изучения курса «История» сбились, но темп «ХХ век в истории России» хотелось бы изучить постепенно. 2. Касательно курса «Обществознание» хотелось бы подробнее рассмотреть блок «Этика». Изучение блока «Философии» было интересным.

4. Какова роль общественных наук в формировании вашего мировоззрения? (Назовите не менее 3-х тезисов, аргументирующих вашу позицию)

1. Знание подходов к изучению истории помогло мне выстроить теоретические основы и сформировать их более осмысленно. 2. Знание теории по философии помогло мне сформулировать свою жизненную позицию. 3. Знание основ психологии способствует моему функционированию в социальных группах.

5. Определите приоритеты изучения истории и обществознания в 10-11 классах (назовите не менее 3-х приоритетов)
- 1. По истории необходимо доучить расмотреть подходы к изучению истории. 2. Научиться изучать историю двумя способами: изучение истории ХХ века. 3. По обществознанию вспомнить блоки изучения: право и политология.*

6. Оцените роль курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», который Вы изучали в 11 классе?
- Курс «Финансовой грамотности» научил гибко дискутировать, оценивать финансовые риски и разумно планировать свое будущее.*



7. Удалось ли вам преодолеть опасения при изучении истории и обществознания в 10-11 классах?

Опасений не было.

8. Назовите ваши личные достижения при изучении курсов «История» и «Обществознание» в 10 – 11 классах:

- 1 Смогла составить несколько сочинений, например, посвященных правам революционера Александра Невского, изученного в 10 классе
- 2 Успешное написание нескольких практичееских работ в формате ЕГЭ по обществознанию
- 3 Смогла разобраться в разных подходах к изучению

9. Какие рекомендации по изучению истории и обществознания в старшей школе вы можете дать для повышения качества образования?

- 1 Начинать изучение с 5 класса
- 2 Применять методы изучения, комплексный подход, обучающие, информационные технологии
- 3 Внедрение творческих заданий для изучения материала.

10. Сформулируйте ваш алгоритм успеха при изучении истории и обществознания в старшей школе

- 1 Изучить подходы к изучению истории и географии эпохи изучения, рассмотривая различные сюжеты в их рамках.
- 2 Вести ведение ежедневной и активной на уроках
- 3 Структурировать информацию с помощью склей, обрезок, листа временных.

11. В соответствии с требованиями ФГОС СОО к предметным результатам освоения **базовых курсов истории и обществознания** осуществите самодиагностику сформированных в результате их изучения компетенций (по 10-балльной шкале)

Наименование компетенции (предметного результата)	Самооценка
1) имею представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	7
2) владею комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	8
3) умею применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	8
4) владею навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	7
5) умею вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме	8
6) владею базовым понятийным аппаратом социальных наук, знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер	10
7) умею выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	9
8) имею представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире, о методах познания социальных явлений и процессов	9
9) умею применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	8
10) владею навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	8
Итоговый балл	82

Спасибо за рефлексию и ваши ответы!

Вводный урок-практикум «Проектируем наше будущее, или Роль общественных наук в жизни старшеклассника»

Читаем документ.

«ФГОС среднего общего образования»

9.2. Общественные науки

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1. Мои планы на будущее (в контексте изучения общественных наук)

В контексте изучения общественных наук планирую дальнейшее изучение право, поскольку иррационально откладывать неизбежное. Что касается остальных общественных наук то планирую изучить их на более углубленном уровне, нежели которыми я интересуюсь сейчас, поскольку они представляют для меня большую интерес.

2. Из курса истории, изученного в 5-9 классах, считаю наиболее важными:

А) следующие тенденции исторического развития России и стран мира

Общая важнейшая тенденция это переход к демократиче скому обществу (в России этому способствовала отмена крн) и переход от ручного труда к машинному, что способствует значительному росту производительности.

Б) следующие факты исторического развития России и стран мира

Одним из важнейших факторов исторического развития является отмена крепостного права: это событие стало точкой для многих событий, например, для перехода к демократическому обществу.

В) следующих исторических персонажей

Одним из важнейших исторических персонажей я считаю Александра II правитель, который провел огромнейшие количества реформ в стране, которые улучшили ситуацию в стране.

3. Мое отношение к введению предмета «История» в качестве обязательного для сдачи ЕГЭ

Несмотря на важность предмета, я считаю, что он **НЕ ДОЛЖЕН** быть обязательным для сдачи. Во-первых, это дополнительная нагрузка на проверяющих экспертов. Во-вторых, это дополнительные фиктивные затраты для выпускников, которые и без того нужно готовиться к сдаче четырех предметов.

4. Мои ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах

От изучения курса «История» я ожидаю, в первую очередь, получение основных знаний о важнейших событиях XX века, особенностях Первой и Второй мировой войнах. Уверен, что это расширит мой кругозор и сделает меня более исторически грамотным. От курса «Обществознание» я ожидаю получение основных знаний в таких областях, как экономика, право и политология. Уверен, что они пригодятся мне в будущем.

5. Легко ли быть флаговцем? Какова роль истории в формировании моего мировоззрения?

Флаговец быть не легко - государство постоянно расширяет список стандартов, которых должен соответствовать каждый ученик.

Соответствие этих стандартам зачастую является непросто. Что касается роли истории в формировании моего мировоззрения, то могу сказать, что она (она) достаточно белока. Изучение тех или иных исторических событий, личностей, расков безусловно влияет на то, какие решения я принимаю, какой жизненный путь я выбирал.



2021-2022

Вводный урок-практикум «Проектируем наше будущее, или Роль общественных наук в жизни старшеклассника»

Читаем документ.

«ФГОС среднего общего образования»

9.2. Общественные науки

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1. Мои планы на будущее (в контексте изучения общественных наук)

В процессе изучения общественных наук, получую более детально улучшить в знанийскую базу так как считаю её одну из ключевых отмечая заслуги

2. Из курса истории, изученного в 5-9 классах, считаю наиболее важными:

А) следующие тенденции исторического развития России и стран мира

Важной тенденцией является переход к будущему республиканскому обществу отмена царского права на землю и земельных земель перехода от земельного права к частнинству

Б) следующие факты исторического развития России и стран мира

Отмена крепостного права было одним из важнейших исторических фактов 19 века в правлении Петра III оно совершило фундаментальное на северо-востоке. Важнейший 1861-1867- первый русский реформа имела большое значение в дальнейшей истории

В) следующих исторических персонажей

На протяжении курса изучения в 5-9 классах много было изучено много исторических личностей, но я хочу отметить фундаментальную личность он открыл научное право Барон Штадт, он с его открытием научил многое в будущем

3. Мое отношение к введению предмета «История» в качестве обязательного для сдачи ЕГЭ

Я считаю, что введение предмета «История» в качестве обязательного для сдачи ЕГЭ неплохо, поскольку каждый образованный человек должен знать историю. Поэтому «историю» нужно внести в список предметов, которые должны разделять её на «базовую и углубленную»

4. Мои ожидания от изучения курсов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах

В 10-11 классах я хочу узнати свое значение в будущем информацией по новым нашим предметам. Результатом сего знаний, в сущности общественных наук в целом.

5. Легко ли быть фгосовцем? Какова роль истории в формировании моего мировоззрения?

Довольно сложно, поскольку гуманитарные науки требуют способом каких-либо структуры и формировать такую. История имеет большое значение в глобальном смысле общества и государства в ходе изучения каких-либо исторических событий в своей жизни. Я предполагаю отмечать касающиеся как политики в мой мир ищущими и научными познаниями в целом.

