



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СШ №
33»
С.А. Жойкин
Приказ № 78-од
от «31» августа 2023

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СШ № 33»
на 2023-2024 учебный год**

Смоленск, 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 33» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся МБОУ «СШ № 33» в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576; приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 года);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- Программой развития МБОУ «СШ № 33» на 2023-2027 годы;
- Уставом МБОУ «СШ № 33».

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью ООП МБОУ «СШ № 33» на каждом уровне общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность в классах, работающих по обновленным ФГОС, организуется по следующим **направлениям**:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность**
- **Проектно-исследовательская деятельность**
- **Коммуникативная культура**
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность**
- **Информационная культура**
- **Интеллектуальные марафоны**
- **«Учение с увлечением!»**

1.3. Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, в её реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «СШ № 33», включая внешних совместителей.

1.4. Механизм конструирования оптимизационной модели

Для организации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы. **Координирующую роль выполняет классный руководитель:**

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через самоуправление;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий по внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства ОО.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей ОО.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсами, особенностями ООП МБОУ «СШ № 33».
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности максимально учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, секции, студии, клуба и др.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе (при наличии).

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были лично значимыми и ценными для окружения ОО.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях ОО обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются в соответствии с содержательной и организационной спецификой ОП МБОУ «СШ № 33»: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество школьников, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и др.

1.5. Обеспечение плана

– План внеурочной деятельности на учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах, реализующих ФГОС НОО, ФГО ООО, ФГОС СОО соответственно.

МБОУ «СШ № 33» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает достаточной материально-технической базой для осуществления согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются на основании рабочих программ, утвержденных в установленном порядке.

**План внеурочной деятельности
для 8-ых классов на 2023-2024 учебный год**

Направления		Название кружка, клуба, секции	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Коммуникативная культура</i>	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1
	<i>«Учение с увлечением!»</i>	Заговори, чтобы я тебя увидел	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Финансовая грамотность		1				
		Математическая грамотность. Мир вероятностей	1	1	1	1	0,5	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Информационная культура</i>	Физика вокруг нас	1					
		Химия вокруг нас				1		
	<i>«Учение с увлечением!»</i>	За страницами учебника математики	0,5					1
		Удивительный мир растений				1,5		
	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Информационная безопасность	1 1	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Я и мое Отечество	1	1	1	1	1	1
		Творческая мастерская			0,5			0,5
	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Быстрее! Выше! Сильнее!	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	<i>Информационная культура</i>	Я подросток. Я имею право. Говорим по-немецки		1	1	1		1
	<i>«Учение с увлечением!»</i>	Введение в психологию					2	
		В мире психологии Введение в педагогическую деятельность						2
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Православная культура земли Смоленской	1	1	1	1	1	1	
Итого			10	10	10	10	10	10

**4. План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 33»
на уровне среднего общего образования**

**Внеурочная деятельность
для 10-ых классов на 2023-2024 учебный год
ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО-2022**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю			
		А	Б	В	Г
Инвариантный компонент					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Быстрее! Выше! Сильнее!	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Волонтерская деятельность	1	1	1	1
Вариативный компонент					
Естественно-научный профиль (10Г)					
Общеинтеллектуальное	Физика в задачах и экспериментах	1			
	За страницами учебника химии	1,5			
	Проектная деятельность по биологии	2			
Социальное	Зрительский марафон	0,5			
ФГ	Математическая грамотность	1			
Гуманитарный профиль (10В)					
Общеинтеллектуальное	Культурное наследие	1			
	Секреты русского языка	1			
	Проектная деятельность по литературе	1			
Социальное	Современные социальные проблемы	1			
Духовное	Зрительский марафон	1			
ФГ	Основы ФГ	1			

Социально-экономический профиль (10Б)		
Общеинтеллектуальное	Физика в задачах и экспериментах	1,5
	Проектная деятельность по географии	1
Социальное	Зрительский марафон	0,5
ФГ	Финансовая грамотность	1
	Математическая грамотность	2
Технологический профиль (10А)		
Общеинтеллектуальное	Физика в задачах и экспериментах	2
	Проектная деятельность по математике	0,5
Социальное	Зрительский марафон	0,5
ФГ	Финансовая грамотность	2
	Математическая грамотность	1

**Внеурочная деятельность
для 11-ых классов на 2023-2024 учебный год**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю			
		А	Б	В	Г
Инвариантный компонент					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Литературное творчество	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
	Секреты стилистики	1	1	1	1
ФГ	Математическая грамотность	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	В ритме танца	1	1	1	1
Социальное	Я и мое Отечество	1	1	1	1
Вариативный компонент					
Естественно-научный профиль (11Г)					
Общеинтеллектуальное	Молекулярная биология и генетика	1			
	За страницами учебника химии	1,5			
ФГ	Естественно-научная грамотность	0,5			
Гуманитарный профиль (11В)					
Общеинтеллектуальное	«Россия – моя история»	1			
Социальное	Современные социальные проблемы	1			
ФГ	Финансовая грамотность	1			
Социально-экономический профиль (11Б)					
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	1			

Социальное	Современные социальные проблемы	1
ФГ	Финансовая грамотность	1
Технологический профиль (11А)		
Общеинтеллектуальное	Физика в задачах и экспериментах	1
	За страницами учебника математики	2