

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПИСЬМО

от 24 октября 2011 г. N МД-1427/03

### ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕПОДАВАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 в целях введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - курс ОРКСЭ), состоящего из 6 модулей: "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы мировых религиозных культур", "Основы светской этики", Минобрнауки России просит провести ряд мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с целью ознакомления с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией изучения, обеспечения свободного и компетентного выбора родителями модуля изучения, в рамках которых:

провести родительские собрания по вопросам введения нового комплексного учебного курса ОРКСЭ;

организовать встречи родителей с преподавателями модулей курса для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы;

обеспечить условия для ознакомления родителей с содержанием программы и учебников по каждому модулю курса ОРКСЭ в рамках школьной библиотеки;

организовать индивидуальную консультационную работу с родителями обучающихся, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации.

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля изучения курса ОРКСЭ должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

В организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо учитывать опыт стажировочных площадок ([схема](#) прикрепления регионов к стажировочным площадкам прилагается), содержание "Книги для родителей" А.Я. Данилюка, размещенной на сайте: <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>.

При организации работы по выбору модуля рекомендуется учитывать, что курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Информацию по выбранному модулю необходимо представить в срок до 25 ноября 2011 г. в адрес Министерства и по адресу электронной почты: [hibuchcnlco-ek@mon.gov.ru](mailto:hibuchcnlco-ek@mon.gov.ru), [chernogorova.e@figo.ru](mailto:chernogorova.e@figo.ru) по прилагаемой [форме](#).

Одновременно Минобрнауки России информирует, что обеспечение учебниками и пособиями осуществляется субъектами Российской Федерации в рамках действующего законодательства.

Кроме того, Министерство сообщает, что в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, направлено [письмо](#) от 10 февраля 2011 г. N 03-105, где разъясняются процедуры определения образовательными учреждениями списка учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях ([пп. 23 п. 2. ст. 32](#) Закона Российской Федерации "Об образовании"), а также рекомендовано обеспечить контроль за соблюдением образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации при использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

Заместитель Министра  
М.В.ДУЛИНОВ

---

 Субъект Российской Федерации

Наименование модуля	Планируемое количество учащихся 4 классов в 2011 - 2012 учебном году, для изучения курса <*>	Количество учителей, преподающих курс
"Основы православной культуры"		
"Основы исламской культуры"		
"Основы буддийской культуры"		
"Основы иудейской культуры"		
"Основы мировых религиозных культур"		
"Основы светской этики"		
<b>ИТОГО &lt;***&gt;:</b>		

Подпись руководителя органа  
исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации,  
осуществляющего управление  
в сфере образования \_\_\_\_\_

-----

<\*> По итогам выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля курса ОРКСЭ.

<\*\*\*> Общее количество учащихся 4-х классов в 2011 - 2012 учебном году.

**СХЕМА  
ПРИКРЕПЛЕНИЯ РЕГИОНОВ К СТАЖИРОВОЧНЫМ ПЛОЩАДКАМ**

<b>Стажировочная площадка</b>	<b>Прикрепленные регионы</b>
<b>ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
<b>1 КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>
<b>2 ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>
<b>3 ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>г. МОСКВА КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>
<b>4 ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>
<b>ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
<b>5 РЕСПУБЛИКА МАРИИ ЭЛ</b>	<b>РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ПЕРМСКИЙ КРАЙ</b>
<b>6 УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА</b>	<b>РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>
<b>7 ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА</b>	<b>НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>
<b>8 ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>
<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
<b>9 КАМЧАТСКИЙ КРАЙ</b>	<b>ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)</b>
<b>10 ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ ПРИМОРСКИЙ КРАЙ ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>
<b>УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
<b>11 КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ</b>
<b>12 СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>
<b>СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	

13	<b>ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ РЕСПУБЛИКА КОМИ МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>
14	<b>КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ</b>
<b>СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>		
15	<b>КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА</b>	<b>РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ</b>
16	<b>ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА</b>	<b>КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА</b>
17	<b>СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ</b>	<b>РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ</b>
<b>ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>		
18	<b>РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ</b>	<b>РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ</b>
<b>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>		
19	<b>КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ</b>	<b>ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ РЕСПУБЛИКА ТЫВА РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ</b>
20	<b>НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>АЛТАЙСКИЙ КРАЙ РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>
21	<b>ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>

---