

# Учебно-методический комплекс к курсу «Основы религиозных культур и светской этики»



- **Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой.**
- **Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим.**

# Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской ЭТИКИ»

- **Цель учебного курса ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**
  - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
  - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
  - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
  - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

# Модуль: «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР».



- **Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. М.: Просвещение, 2010.**
- В учебном пособии с учётом возрастных особенностей учащихся 4-5 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.

## Урок 11

### Человек в религиозных традициях мира

#### ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что делает верующий человек для общения с Богом.
- Что такое молитва.
- Что такое таинства.
- Что такое намаз.
- Что такое мантра.



Молитва в православном храме



Молитва в синодальном храме. Художник М. Готтlieb

**М**ы говорили, что религия — это связь человека и Бога. Так, мы помним, что в Библии говорится: человек призван восстановить разорванную связь с Богом. Что же он должен делать? Одним из центральных действий верующего человека является **молитва**.

В христианстве молитва — это естественный путь для общения с Богом, разговор с ним. Для верующего она потребность, а не обязанность. Как человек, который любит другого человека, дорожит общением с ним, стремится чаще встречаться и разговаривать с ним, так и человек, верующий в Бога и любящий его, стремится к общению с Богом в молитве.

Не менее важная часть жизни христианина — это **чтение** (у некоторых людей ежедневное) Библии и особенно Евангелия. Поскольку в Евангелии запечатлены поступки и слова Христа, Спасителя, которым верующий всегда стремится следовать.

Также в Христианской церкви существуют особые священные действия, через которые верующие могут духовно прикоснуться к Христу, почувствовать его присутствие. Эти действия называют **таинствами**. Со времён проповеди апостолов известны два из них — **Крещение** и **Евхаристия**.

Во время Крещения, которое обычно совершается через троекратное погружение в воду, человек входит в церковь.

В таинстве Евхаристии освящаются хлеб и вино, которые потом раздаются верующим,

а они, вкушая их, соединяются с Христом.

С точки зрения иудаизма, главное религиозное предназначение иудейского народа и человека, к нему принадлежащего, — это хранение Завета с Богом. Поэтому большое значение уделяется молитве, чтению Священного писания, а также строгому соблюдению религиозных предписаний, заповедей. Одной из главных заповедей является **хранение субботы**. В некоторых группах иудеев принято посвящать чтению Священного писания и его толкований не менее нескольких часов в день.

В исламе считается, что человек сотворён Богом (Аллахом). Всё вокруг сотворено ради человека, и он должен слушаться Бога и исполнять его волю.

В Коране прямо предписаны формы служения Богу, поэтому мусульманин каждый день старается их исполнять. Пять молитв в день (**намаз**), пост (воздержание от пищи) в месяц рамадан, раз в год выделение закята — очистительной милостыни. Не исполненные вовремя обязанности можно потом восполнить, когда появится возможность. Исполнение многих обязанностей облегчается в зависимости от обстоятельств.

В буддизме молитва, или **мантра** (в переводе — изречение), не обращена к Богу, которого не знает буддизм. Она служит для того, чтобы правильно «настроить» сознание человека, вывести его из зависимости от всего преходящего и суетного. Между тем буддисты могут совершать и собственно молитвы, обращённые к людям, которые уже достигли просветления, нирваны, или к духам, покровителям буддизма. Духам также иногда приносят символические дары — кусочки еды, воду, полоски красивых тканей.



Молитва в мечети



Молитва буддистки

#### ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

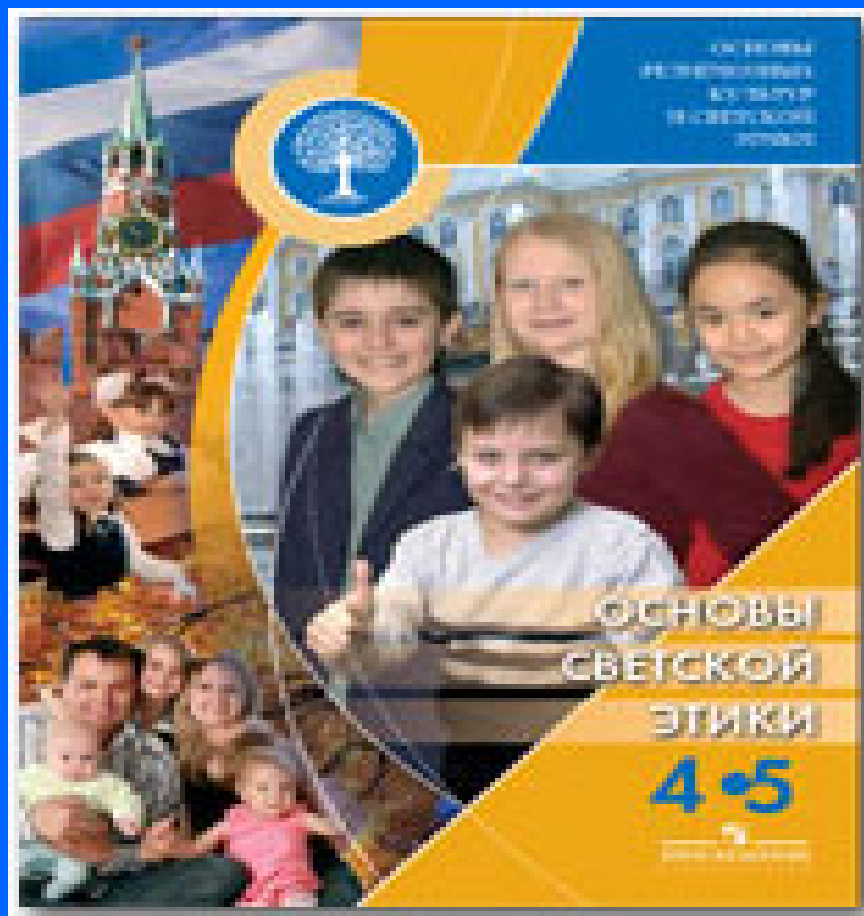
Какие таинства Христианской церкви вы знаете?

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Что такое молитва в христианстве?
- ✓ Как вы думаете, почему чтение — важная часть жизни христианина?
- ✓ В чём заключается главное религиозное предназначение иудейского народа?
- ✓ Какие обязанности должен исполнять мусульманин каждый день?
- ✓ Для чего служит молитва буддистов?

# ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



- **Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Автор 1 и 30 параграфов А. Я. Данилюк. М.: Просвещение, 2010.**
- Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.

Урок  
5

## Добро и зло

## ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое добро и что входит в понятие добра.
- Что такое зло и какие есть наиболее распространённые его проявления.
- Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.



«Добро» и «зло» — главные моральные понятия в жизни. Именно этими понятиями руководствуются люди, совершая поступки. С точки зрения добра и зла человек оценивает как свои поступки, так и поступки других людей. Благодаря тому что люди поддерживают добрые отношения друг с другом и запрещать, предотвращать ссоры, насилие, проявление жестокости. Рассмотрим подробнее, что же такое добро и что такое зло.

Добро — это нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними. Совершать моральные (добрые) поступки сознательно, бескорыстно, а не с расчётом на выгоду или награду — значит делать добро.



Если человек совершил поступок для того, чтобы получить похвалу или награду, то это не значит, что поступок плохой, но его нельзя назвать и морально добрым, потому что он совершён небескорыстно. Также нельзя назвать добрыми те поступки, которые совершаются из страха перед наказанием.

Итак, добро — это:

- поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способствуют утверждению гуманности (человеколюбия, взаимопонимания и взаимоуважения);
- поступки, которые помогают развивать самому человеку и окружающим его людям.

Например, если дать однокласснику списать домашнее задание, то это не значит сделать доброе дело. Ведь тот, кто списал, не станет знать урок лучше. Добрым делом будет помочь ему разобраться в задании, чтобы он смог сделать его сам.

Зачастую для этики более важно выяснить не что такое добро, а что такое зло. Иногда важнее не допустить совершения зла, чем сделать добро.

Зло — противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить. Зло может существовать в разных поступках людей. Приведём наиболее распространённые примеры проявления зла:

- сознательное унижение других людей, которое чаще всего проявляется в неуважении и нетерпимости к ним;
- обман, из-за которого те, кого обманули, совершают неправильные поступки;
- насилие, которое подавляет свободу человека, лишая его способности к самостоятельности, или делает его недобрым.

Как противоположность добра зло разрушает взаимоотношения и сотрудничество людей, распространяет вражду между ними, препятствует развитию человеческих способностей. Злые поступки приносят беды и страдания людям. Поэтому не допускать зла и бороться с ним — важные задачи морального поведения человека.

## МУДРЫЕ МЫСЛИ

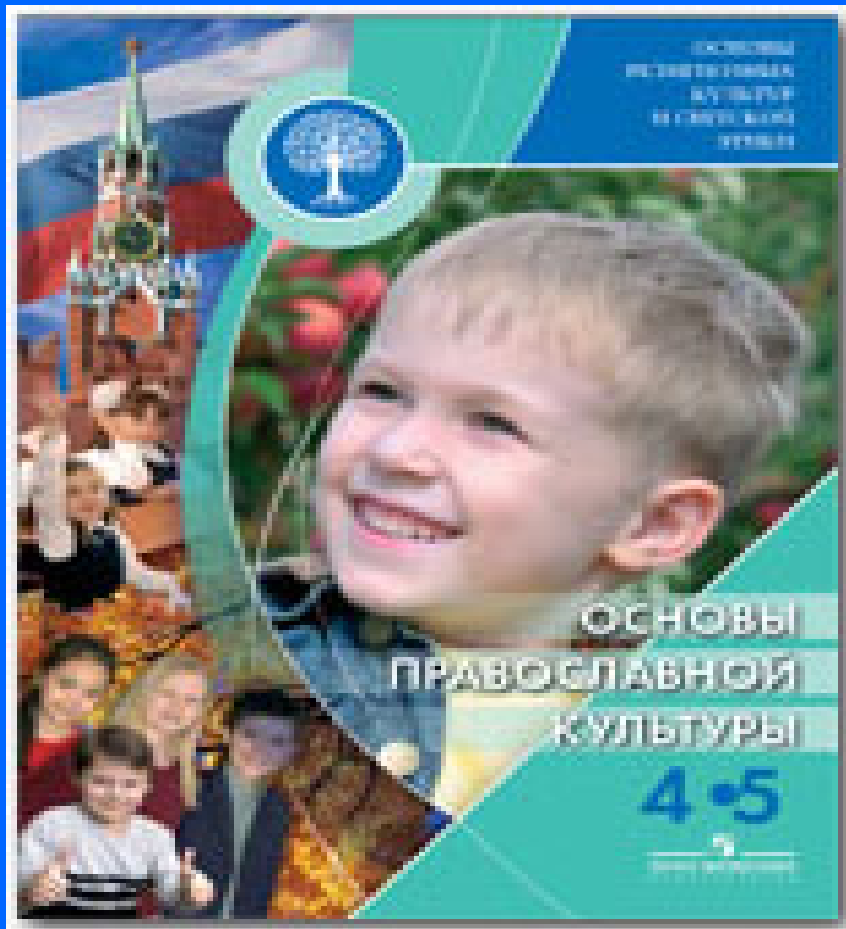
Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано моё убеждение. Аморально делать что-то из страха перед наказанием или для того, чтобы приобрести у других хорошее мнение о себе.

Г. Гегель

ВОПРОСЫ  
И ЗАДАНИЯ

- ✓ Как вы понимаете пословицы «Худо тому, кто добра не делает никому», «Доброе дело само себя хвалит», «Доброе слово и кошке приятно»?
- ✓ Назовите поступки, которые вы считаете морально добрыми. Часто ли вы сами так поступаете?
- ✓ Почему важно бороться со злом? Обсудите свою точку зрения.

# Основы православной культуры



- **Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений Кураев А.В. М.: Просвещение, 2010.**
- Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



Урок  
12Милосердие  
и сострадание

Одно из самых красивых слов на свете — милосердие. Оно говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет.

Любовь бывает разной.

Она бывает радостной. При встрече с любимым лицо озаряется улыбкой и счастьем.

Но бывает любовь с заплаканным лицом. Такой она бывает при встрече с чужой бедой. Точнее сказать, любовь подсказывает тебе: чужой беды не бывает! Ещё минуту назад этот человек был тебе даже не знаком. Но ты узнал о его горе — и не смог остаться равнодушным.

Если видишь голодного, уже ни к чему оценивать его — хороший он или плохой. Накормить голодного надо просто потому, что он голодный, а не потому, что он твой друг.

## ПРИТЧА О ДОБРОМ САМАРИЯНИНЕ

Однажды Иисуса Христа спросили о том, какая самая главная среди множества заповедей. Он сказал, что важнее всего любовь к Богу и к человеку: «Люби ближнего, как самого себя». И тогда Ему задали непростой вопрос: «А кто мой ближний?» В самом деле, нет человека, который бы никого не любил. Но очень многие говорят: «Я люблю тех, кто любит меня, то есть мою семью и моих друзей. Это и есть мои ближние (близкие)».

Христос же на заданный Ему вопрос ответил притчей о добром самарянине.

На некоего человека напали разбойники, избили его и ограбили. Прохожие остались прохожими. Они проходили мимо. Каждый

## ВЫ УЗНАЕТЕ



- Чем милосердие отличается от дружбы.
- Кого называют ближним.
- Как христианин должен относиться к людям.



Прощение. Фрагмент иконы

из них при виде окровавленного человека говорил своей совести, что он очень торопится, что у него впереди очень важные дела — и проходил. Но один приезжий человек, который даже не очень правильно говорил на местном языке, остановился. Раненый замер. Ведь совсем недавно он со своими приятелями недобро подшучивал над этим приезжим. Неужели сейчас он отомстит?.. А прохожий нагнулся, перевязал раны, отвёз раненого в гостиницу и оплатил его лечение. Знакомые не увидели в избитом своего ближнего и прошли мимо. А вот приезжий незнакомец смог отнестись к нему как к своему ближнему.

Притча Христа означает: *ближний* — тот, кто не оставит тебя в беде. И ещё ближний — это тот, кто нуждается в твоей помощи. Если человеку больно, становится неважно, какая у него вера или цвет кожи. Кровь у всех людей одного цвета.

Даже если человек виноват лично перед тобой, всё равно в минуту, когда он попал в беду, надо забыть свои обиды и протянуть ему руку помощи. Нельзя поступать по принципу: «Как ты ко мне, так и я к тебе!» или «Так тебе и надо! Получай по заслугам!».

Милосердное прощение выше и благороднее, чем справедливое возмездие.

Милосердие напоминает, что есть мелкие неприятности, а есть настоящие несчастья. Кто-то однажды подставил тебе подножку — ты упал, набил себе шишку, а он посмеялся. Это неприятно. Но прошло время, и этот кто-то сам смешно растянулся на брошенной банановой шкурке. Да так сильно, что повредил ногу и самостоятельно не смог подняться. Это беда. Ты сможешь забыть ту подножку? Сможешь не обрадоваться его беде? Сможешь подойти, помочь ему, позвать врача?

К. Петров-Водкин.  
Богоматерь Умиление  
алых сердецСестра милосердия  
с ребёнком в детском  
саду

В Доме милосердия

# Основы исламской культуры



- **Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений Муртазин М.Ф., Латышина Д.И. Просвещение, 2010.**
- Учебное пособие знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммеда, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

## ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое нравственные ценности
- Каковы нравственные ценности мусульман
- В чём проявляется любовь человека к Родине



Мечеть в Сургуте

**Н**равственность, или мораль, — это те правила, которые регулируют поведение человека. В них заложено отношение каждого из нас к добру и злу, к правде и лжи. Нравственные ценности определяют наши поступки по отношению к родителям, друзьям, ко всем, кто нас окружает.

Появление различных религиозных учений во многом было связано с нравственными ценностями. Мы можем вспомнить, что о них постоянно говорил Пророк Мухаммад. О моральных качествах человека можно много прочитать в Коране и Сунне.

Большинство людей признают такие нравственные ценности, как стремление к миру, к справедливости. Каждый человек хотел бы чувствовать доброе отношение к себе со стороны окружающих. Каждый из нас стремится к счастью.

Мусульмане разделяют эти представления. Коран предписывает сохранять мир на Земле, совершать добрые поступки. Для приверженцев ислама важны крепкая дружба, традиции гостеприимства. А ещё — прочная семья, уважение младших к старшим. Да и то, что важно для каждого школьника, — необходимость получить хорошее образование, прочные знания — тоже относится к моральным ценностям ислама.

Важнейшим моральным качеством человека является любовь к родной стране. Любовь к Родине — это забота людей о том, чтобы улучшить жизнь на своей земле, сохранить родную природу. Тот, кто любит свою Родину,

никогда не причинит ей вреда, будет жить и трудиться так, чтобы всем соотечественникам жилось лучше. Он не покинет страну в беде.

Вот как выразил свои чувства к родным местам поэт Габдулла Тукáй:

Стоит моя деревня на горке некрутой,  
Родник с водой студёной — от нас подать  
рукой.

Мне всё вокруг отрадно, мне вкус воды  
знаком.

Люблю душой и телом я всё в краю моём.

Все, кто по-настоящему любит Родину, готовы защищать её с оружием в руках. Среди защитников России всегда были и мусульмане. Примером может служить Отечественная война 1812 года, когда на нашу страну напал французский император Наполеон. В рядах российской армии сражалось немало мусульман. Враг был разбит. В поверженных Париж первыми ворвались башкирские всадники. Они были храбрыми, сильными воинами и верно служили своему Отечеству.

Много страданий испытали наши соотечественники в годы Великой Отечественной войны (1941—1945). Страшный враг — немецкие фашисты — хотел уничтожить нашу страну. Весь народ встал на защиту Родины, героические подвиги совершали и мусульмане. Одним из героев был дагестанец Абдулхаким Исмаилов, водрузивший вместе со своими товарищами Знамя Победы над рейхстагом.

Навеки вписано в историю Великой Отечественной войны имя поэта Мусы Джалиля. Даже оказавшись в фашистских застенках, он создавал поэтические произведения, полные мужества и отваги. Его жизнь и творчество — пример высочайших нравственных качеств.

Памятник Мусе Джалилю  
в КазаниВОПРОСЫ  
И ЗАДАНИЯ

- ✓ Что называют моралью или нравственностью? Что такое нравственные ценности?
- ✓ Опираясь на свои знания по истории ислама, докажите, что это вероучение тесно связано с нравственными ценностями.
- ✓ Попробуйте определить, каковы главные нравственные ценности жителей нашей страны.
- ✓ Кого из известных вам лично людей или исторических персонажей можно было бы привести в качестве примера, говоря о любви человека к Родине? Объясните свой выбор. Обсудите в классе качества тех людей, на которых вы остановили свой выбор.

# Основы иудейской культуры



- **Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. М.: Просвещение, 2010.**
- Учебник знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

## Урок 21

### Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь

#### ВЫ УЗНАЕТЕ

- Почему «благотворительность» обозначается в иврите тем же словом, что и «справедливость»?
- Какую роль играли милосердие и благотворительность в иудейской традиции?



Воспитанники детского благотворительного лагеря «Ган Исраэль».

**М**илосердие и благотворительность, проявление сочувствия к ближнему в виде моральной и материальной поддержки является одним из основных предписаний иудаизма и часто упоминается в Торе и Талмуде. По мнению одного из мудрецов Талмуда, «благотворительность по своей важности равна всем остальным заветам, вместе взятым».

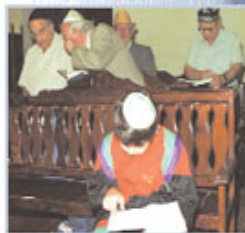
Еврейская традиция считает Авраама эталоном сострадания, милосердия и гостеприимства, потому что он разбил шатры и посадил деревья в самом сердце пустыни не только для себя, но и для того, чтобы усталые, обожжённые солнцем и измученные жаждой путники всегда могли отдохнуть в тени и утолить голод и жажду. Он не был даже знаком с людьми, бредущими по пустыне, но заботился о них, как о родных. Забота о голодных путниках проявляется также в обычае оставлять в поле часть урожая.

Понятие «благотворительность» появляется в Талмуде и обозначается словом **цдака** (справедливость или праведность). Выбор этого слова свидетельствует об отношении законодателей Талмуда к благотворительности: бедный имеет право получать, а богатый обязан давать, ибо всё своё имущество человек получает от Всевышнего, Который и есть подлинный хозяин этого имущества, и, раз Он предписывает делиться, человек должен делать это с радостью.

Мудрецы разработали подробные законы цдаки: кто обязан её оказывать и в каких

#### ЭТО ИНТЕРЕСНО

Иврейским мудрецам часто задавали вопрос: почему Бог не učinил бедность? Любавичский ребе Менахем-Меנדл Шнейерсон отвечал на это так: «Желая дать людям заповедь цдаки, Бог создал мир таким образом, чтобы в нём были и богат, который может дать эту цдаку, и бедник, который может её получить».



Воспитанники детского благотворительного лагеря «Ган Исраэль» на богослужении.

размерах, кто имеет право ею пользоваться и т. д. В соответствии с этими установлениями благотворительность — обязанность каждого: даже тот, кто сам в ней нуждается, должен помогать более нуждающимся. Приоритет в получении цдаки имеют женщины, родственники дающего и жители того же города. Важно не оскорбить своей помощью гордого бедняка, и в таких случаях разрешается обманывать, говоря, что оказанная помощь даётся в долг. Иудаизм вообще очень внимателен к словесным оскорблениям и унижениям, которые Талмуд осуждает наравне с убийством, и, наоборот, к словесному, а не только материальному выражению заботы и сострадания. Из тех же соображений — не оскорбить получающего помощь — наилучшей формой благотворительности мудрецы сочли ту, при которой оказывающий цдаку и получающий ею не знают друг друга. Этот принцип соблюдался и до сих пор соблюдается в деятельности многих еврейских благотворительных организаций.

В Средние века иудейские общины славились своей взаимопомощью. В них существовал целый ряд благотворительных обществ: по уходу за нуждающимися и одинокими больными, по содержанию школ для детей из неимущих семей, по обеспечению невест-бесприданниц, по бесплатному погребению бедняков. В современную эпоху еврейская благотворительность широко развита как на местном, так и на международном уровне. Сейчас по всему миру существуют сотни еврейских фондов, занимающихся благотворительностью в самых разных областях.

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Почему благотворительность обозначается словом «цдака»?
- ✓ Сталкивались ли вы с какими-нибудь случаями благотворительности?

# Основы буддийской культуры



- **Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В.Л. Чимитдоржиев. М.: Просвещение, 2010.**
- **Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Учебное пособие в доступной для учащихся 4-5 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.**

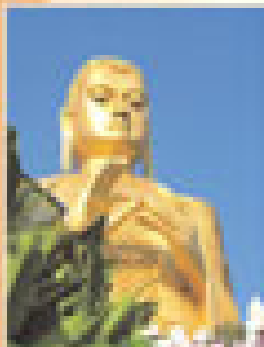
# Урок 10

## Принцип немощности

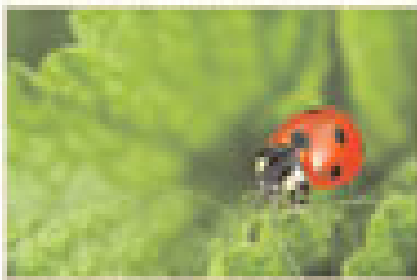
Представьте, вы горюете: «Что же мне делать сегодня вечером и завтра?» Чтобы ответить на этот вопрос, вам надо будет справиться со своей неуверенностью. Если вы только знаете, что горюете, а что делать, не знаете, у вас нет ни одной возможности, и вы чувствуете, что вы совсем не можете справиться со своими проблемами.

Буддийский принцип немощности гласит, что человек не должен пытаться справиться со своими проблемами сам, а должен обратиться к другим людям. Любое решение, даже если оно не является идеальным, лучше, чем ничего. Если вы не можете справиться с проблемой, обратитесь к другим людям.

Будда говорил о том, что в миру человек не должен быть слишком жестким и слишком мягким. Если вы слишком жестки, вы не сможете справиться со своими проблемами, а если вы слишком мягки, вы не сможете справиться со своими проблемами. Если вы слишком жестки, вы не сможете справиться со своими проблемами, а если вы слишком мягки, вы не сможете справиться со своими проблемами.



Будда говорил о том, что в миру человек не должен быть слишком жестким и слишком мягким. Если вы слишком жестки, вы не сможете справиться со своими проблемами, а если вы слишком мягки, вы не сможете справиться со своими проблемами.



Если вы не можете справиться с проблемой, обратитесь к другим людям.

ред. Понимая, что все в мире постоянно меняется, вы сможете лучше понять себя и других. Вы сможете лучше понять себя и других. Вы сможете лучше понять себя и других.

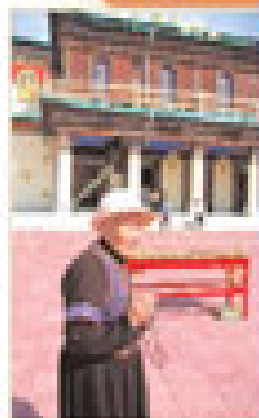
Только если вы будете и учиться. «Но всегда в мире есть что-то новое, что приносит нам радость, но приносит нам радость. Только если вы будете и учиться.

Тем, кто умеет учиться, всегда найдутся новые возможности. Кто-то умеет учиться, кто-то умеет учиться, кто-то умеет учиться. Кто-то умеет учиться, кто-то умеет учиться, кто-то умеет учиться.



Буддийский принцип немощности гласит, что человек не должен пытаться справиться со своими проблемами сам, а должен обратиться к другим людям.

Некоторые люди, когда только начинают учиться, не могут справиться с проблемами. Если вы не можете справиться с проблемами, обратитесь к другим людям.



Если вы не можете справиться с проблемой, обратитесь к другим людям.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- 1. Как вы можете лучше понять себя и других?
- 2. Почему вы не можете справиться с проблемами? Как вы можете лучше справиться с проблемами?
- 3. Как вы можете лучше справиться с проблемами? Как вы можете лучше справиться с проблемами?

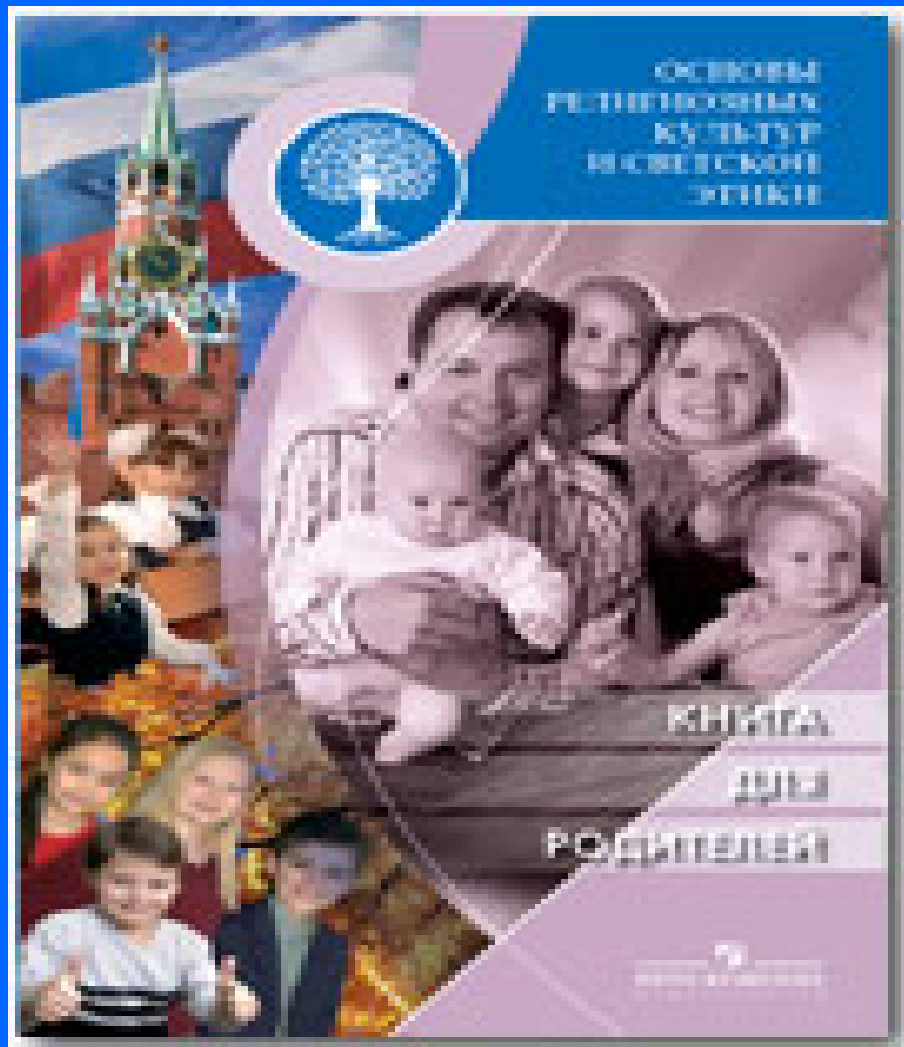
# В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ.



- Книга содержит разделы, включающие материалы по истории религий, основным религиозным направлениям, включая классификацию религий. Особо рассматривается взаимосвязь религии и общества. Специальный раздел посвящён светской этике.
- Пособие адресуется директорам общеобразовательных учреждений, учителям, готовящимся преподавать предмет, студентам педуниверситетов.
- Религия и общество
- История религиозной ситуации в России
- Основные религиозные направления
- Светская этика
- Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

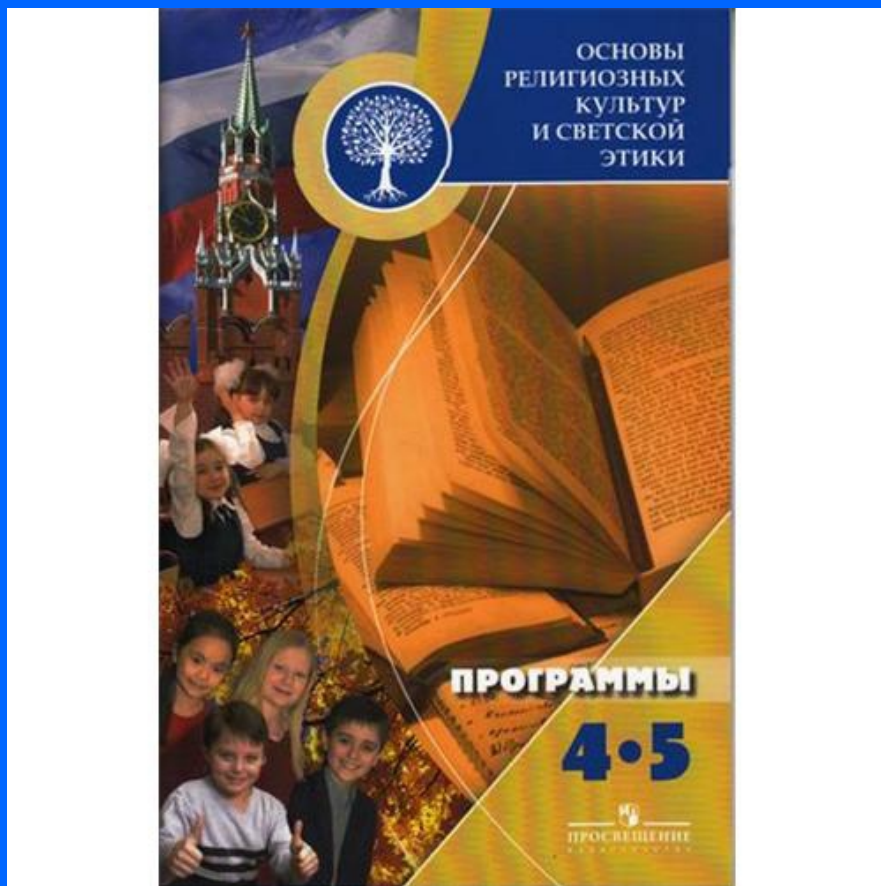


# В помощь родителям



- Пособие адресовано родителям (законным представителям) учащихся 4-5 классов общеобразовательных учреждений, изучающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В пособии раскрыты условия апробации нового курса в учебном процессе образовательных учреждений, структура и основное содержание курса. Особое внимание уделено формам и методам взаимодействия школы и семьи с целью нравственного воспитания детей.
- Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики» Ваш ребёнок — младший подросток Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»? Как будет организовано преподавание нового курса и взаимодействие школы с семьёй? Что будут изучать ваши дети? Практические советы, как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»

# Программа курса ОРКСЭ



Программа курса Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы. Авторы: А. Я. Данилюк. Издательство: Просвещение: М. 2010

# Мультимедийные пособия

- К каждому учебнику по модулям имеются мультимедийные пособия.
- Так же есть дополнительные мультимедийные пособия по Основам Православной культуры выпущенные Свято-Тихоновским Православным гуманитарным университетом и Отделом религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии.



# Проблемы преподавания модуля «Мировые религиозные культуры».

- Большой объем информации по модулю, который сложно воспринимается учащимися;
- «Сползание» к большему изучению какой-то одной традиционной религиозной культуры;
- В группе находятся учащиеся не принадлежащие к 4 традиционным религиям России и не рассматривается их религиозная культура (католики и протестанты);
- «Сложные» вопросы учащихся. (А кто попадет в ад?);
- Субъективизм педагога;
- Сложность представления нравственной оценки той или иной религиозной культуры.

# Проблемы преподавания модуля «Светская этика».

- Проблема понятия «светской этики», такой термин отсутствует в философии: этика — это раздел философии, и она по определению не бывает светской или не светской;
- Не понимание учащимся многих понятий (этика Аристотеля);
- Расплывчатость многих нравственных формулировок «Добро - это нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними» (стр.12. урок 5).
- Преподаватель ОМРК может выражать свое мнение по каждому вопросу, но он обязан преподать очень конкретный материал, без которого его курс просто невозможен. Преподаватель “светской этики” не имеет такого материала и поэтому может превратить свой курс в спектакль одного актера.
- Полное отсутствие методических пособий в помощь учителю.
- «Всё — обо всём, и ничего — о главном», можно выявить такой тезис модуля «светской этики».
- Искусственность модуля.

# Межпредметные связи.

- История;
- Литература;
- Мировая художественная культура.

# Сайты

- <http://www.koiro.edu.ru/act/projects/relig/> Калининградский областной институт развития образования.
- <http://orkse.arkpro.ru/> Федеральный сайт поддержки ОРКСЭ.

Благодарю за внимание.