**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности образовательной организации к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта**

**среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее – ОО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата перехода на ФГОС СОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния |
| Да (1 балл) | Нет (0 баллов) |
| **1.**  | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в условиях введения и реализации ФГОС СОО** |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней | Да/Нет |  |  |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав ОО | Да/Нет |  |  |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) обучающихся и ОО. | Да/Нет |  |  |
| 1.4. | Наличие решения органа государственного общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в ОО ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |
| 1.5. | Разработана основная образовательная программа:Целевой раздел:* пояснительная записка;
* планируемые результаты освоения ООП СОО;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО;

Содержательный раздел:* программа развития универсальных учебных действий;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
* программа воспитания и социализации;
* программа коррекционной работы.

Организационный раздел:* учебный план;
* система условий реализации ООП.
 | Да/Нет по каждой позиции |  |  |
| 1.6. | Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |
| 1.7. | Разработаны (внесены изменения) локальные акты: | Да/Нет |  |  |
|  | - регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; |  |  |  |
|  | - регламентирующие организацию и проведение публичного отчета ОО; |  |  |  |
|  | - устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.); |  |  |  |
|  | - об участии родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации ООП. |  |  |  |
|  | - о мониторинге результатов обучающихся (метапредметные, предметные, личностные результаты) |  |  |  |
|  | - об осуществлении оценочной деятельности обучающихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. |  |  |  |
| 1.8. | Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ООП СОО (при необходимости) | Да/Нет |  |  |
| 1.9. | Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в ОО | Да/Нет |  |  |
|  | О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО |  |  |  |
|  | О разработке ООП СОО на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч. год |  |  |  |
|  | Об утверждении образовательной программы на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч. год |  |  |  |
|  | О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО |  |  |  |
|  | О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, педагога дополнительного образования. |  |  |  |
| 1.10. | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО. | Да/Нет |  |  |
|  | Формирование заявки на обеспечение ОО учебниками в соответствии с федеральным перечнем. |  |  |  |
| **2.** | **Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 2.1. | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | Да/Нет |  |  |
| 2.2. | В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности | Да/Нет |  |  |
| **3.** | **Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 3.1. | Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой. | Да/Нет |  |  |
| 3.3. |  Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Да/Нет |  |  |
|  | - на сайте ОО |  |  |  |
|  | - в блоге ОО |  |  |  |
|  | - на форумах |  |  |  |
|  | - родительские собрания  |  |  |  |
|  | - совещания |  |  |  |
|  | - другое (указать что) |  |  |  |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся | Да/Нет |  |  |
| 3.5. | Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | Да/Нет |  |  |
| 3.6. |  Использует современные формы представления ученических результатов, в том числе: | Да/Нет |  |  |
|  | - портфолио |  |  |  |
|  | - защита творческих, проектных и исследовательских работ |  |  |  |
| 3.7 |  Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне среднего общего образования | Да/Нет |  |  |
| 3.8. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом | Да/Нет |  |  |
| 3.9. | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой | Да/Нет |  |  |
| 3.10. | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении | Да/Нет |  |  |
| 3.11. | В оценке достижений обучающихся по итогам года учитываются их внеурочные достижения | Да/Нет |  |  |
| **4.** | **Информационное обеспечение ОО в условиях введения ФГОС СОО** |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО  | Да/Нет |  |  |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС СОО. Проведены анкетирования на родительских собраниях. | Да/Нет |  |  |
| 4.3. | Наличие сайта ОО с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации о реализации ООП всех уровней.Наличие на сайте следующей информации: | Да/Нет |  |  |
|  | - о дате создания образовательной организации; |  |  |  |
|  | - о структуре образовательной организации; |  |  |  |
|  | - о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся; |  |  |  |
|  | - о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; |  |  |  |
|  | - о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы |  |  |  |
|  | - о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям) |  |  |  |
|  | - об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимися |  |  |  |
|  | - о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года |  |  |  |
|  | - копий (сканов):а) Устава ОО;б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. |  |  |  |
|  | - о результатах последнего комплексного самообследования ОО. |  |  |  |
|  | - о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг |  |  |  |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам. | Да/Нет |  |  |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне СОО, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО | Да/Нет |  |  |
| 4.6. | Обеспеченность ОО учебниками в 20\_\_\_/20\_\_\_ уч. году в соответствии с ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Да/Нет |  |  |
| 4.8. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе: | Да/Нет |  |  |
|  | - электронный дневник |  |  |  |
|  | - электронный журнал |  |  |  |
| **5.** | **Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 5.1. | Оснащенность ОО в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений | Да/Нет |  |  |
| 5.2. | Разработан план материально-технического оснащения ОО, в том числе библиотеки | Да/Нет |  |  |
| 5.3. | ОО имеет современную библиотеку: |  |  |  |
|  | - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров | Да/Нет |  |  |
|  | - имеется медиатека |  |  |  |
|  | - имеются средства сканирования |  |  |  |
|  | - обеспечен вывод в Интернет |  |  |  |
|  | - обеспечены копирование и бумажных материалов |  |  |  |
|  | - укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО. |  |  |  |
| 5.4. | В ОО организованы постоянно действующие: | Да/Нет |  |  |
|  | - площадки для свободного самовыражения обучающихся, в т.ч. |  |  |  |
|  | Театр |  |  |  |
|  | Газета, журнал |  |  |  |
|  | Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц |  |  |  |
|  | Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц |  |  |  |
|  | Интернет-форум ОО |  |  |  |
|  | Радио |  |  |  |
|  | Телевидение (телеканал) |  |  |  |
|  | Другое (указать) |  |  |  |
| 5.5. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО | Да/Нет |  |  |
| 5.6. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |
|  | - наличие условий физического воспитания |  |  |  |
|  | - обеспеченность горячим питанием |  |  |  |
|  | - наличие лицензированного медицинского кабинета |  |  |  |
| 5.7. | Наличие учебных кабинетов с АРМ обучающихся и педагогических работников | Да/Нет |  |  |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет |  |  |
| 5.9. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет |  |  |
| 5.10. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да/Нет |  |  |
| **6.** | **Кадровое обеспечение ОО в условиях введения ФГОС** |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Да/Нет |  |  |
|  | Психолого-педагогическая служба |  |  |  |
|  | Психолог |  |  |  |
|  | Педагог дополнительного образования |  |  |  |
|  | Социальный педагог |  |  |  |
| 6.2. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |
| 6.3. | Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками | Да/Нет |  |  |
| 6.4. | Учителя прошли повышение квалификации, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |
| 6.5. | Представители административно-управленческого персонала прошли повышение квалификации для работы по ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |
| 6.6. | Разработан (откорректирован) план методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |
| 6.7. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода | Да/Нет |  |  |
|  | - проектной технологии |  |  |  |
|  | - технологии организации учебно-исследовательской деятельности |  |  |  |
|  | - технологии уровневой дифференциации |  |  |  |
|  | - технологии развивающего обучения |  |  |  |
|  | - обучение на основе учебных ситуаций |  |  |  |
|  | - диалоговые технологии |  |  |  |
|  | - технология развития критического мышления |  |  |  |
|  | - коммуникативные технологии |  |  |  |
| 6.8. | Учителя регулярно используют: | Да/Нет |  |  |
|  | - цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий |  |  |  |
|  | - информацию из сети Интернет для подготовки к урокам |  |  |  |
|  | - Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса |  |  |  |
|  | - Интернет для организации дистанционной поддержки обучения |  |  |  |
|  | - Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями |  |  |  |
| 6.9. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: | Да/Нет |  |  |
|  | - стандартизированные письменные работы |  |  |  |
|  | - творческие работы |  |  |  |
|  | - практические работы |  |  |  |
|  | - материалы для самооценки обучающихся |  |  |  |
|  | - план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся |  |  |  |
|  | - другое |  |  |  |
| 6.10. | Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе) | Да/Нет |  |  |
|  | ИТОГО | **60 баллов** |  |  |

Интерпретация полученных результатов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий  |
| 13-24  | 25-30  | 31-42 | 43-51 | 51-60 |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_