Основное понятие темы

Функциональная грамотность рассматривается

как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Тема работы ОО

Формирование и развитие функциональной грамотности субъектов образовательного процесса в условиях становления Школы – Центра социально-контекстного образования

Научно-методическая тема

Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся (первый год работы)

Цель

Достижение необходимого уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся для повышения эффективности образовательного процесса

Профессиональная компетентность учителя в развитии функциональной грамотности учащихся школы характеризуется как интеграция педагогических знаний, умений, профессионально значимых личностных качеств. Они направлены на достижение эффективного результата в овладении учащимися ключевыми компетенциями (особенно компетенцией в решении жизненных проблем и работы с информацией) на необходимом и достаточном уровне как основы для успешной адаптации и полноценного функционирования в современном обществе.

МБОУ «СШ № 33» города Смоленска

Программа развития ОО

«Школа – Центр социально-контекстного образования»

Содержание и компоненты профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель: освоить теоретические основы профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся

Модель функционально грамотного выпускника Школы – Центра СК образования

Компонент функциональной грамотности

Мотивационный

Сформированность ценностно-смысловой направленности к

Компонент функциональной грамотности

Когнитивный

Выбор способа осуществления практической

Математическая грамотность

Грамотность при чтении и письме

Естественнонаучная грамотность

Грамотность в вопросах межличностной

Компьютерная грамотность

Правовая и общественно-политическая грамотность

Грамотность в вопросах семейной жизни

Грамотность в вопросах здоровья

Компонент функциональной грамотности

Рефлексивный

Развитие способности к анализу результатов

Компонент функциональной грамотности

Деятельностный

Развитие умений действовать и накапливать опыт

Модель профессионально компетентного педагога *Школы – Центра СК образования*

Компонент профессиональной компетентности педагога

Личностный

этические и социальные позиции и установки,

Компонент профессиональной компетентности педагога

Операционально-технологический

владение методами, технологиями, способами педагогического

Управленческая (система "учитель – ученик»)

Акмеологическая

Предметно-методологическая

Технологическая

Трансляция собственного опыта

Исследовательская

Медиатехнологическая

Валеологическая

Коммуникативная

Психолого-педагогическая

Компонент профессиональной компетентности педагога

Когнитивный

система педагогических

«Творчество педагога должно быть направлено на создание учебной ситуации, разработки способов перевода учебной задачи в учебную ситуацию, для которых необходимо не только продумать содержание учебной задачи, но и ее «аранжировку» – поставить эту задачу в такие условия, чтобы они толкали, провоцировали детей на активное действие, создавали мотивацию учения, причем не вынуждения, а побуждения».

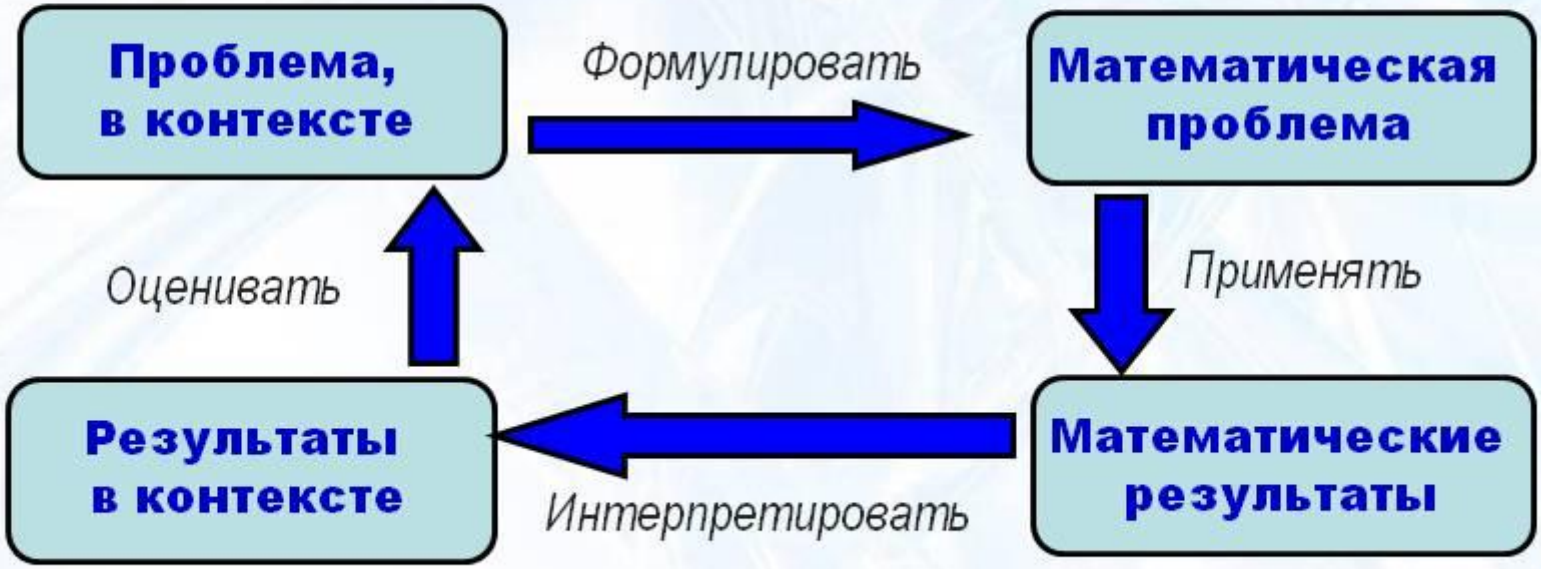
Приоритетным направлением усовершенствования математического образования является обеспечение математической грамотности высокого уровня компетентности, которое заключается в гармоничном формировании трех приемов деятельности:
- моделировать с помощью математики объекты окружающего мира и отношения между ними;
- оперировать определенным составом математических знаний и умений;
- создавать стратегии решения задач.

Математическая грамотность на практике

Российская академия образования

Математическая грамотность *– это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане.*

РЕАЛЬНЫЙ МИР **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МИР**



Учимся для жизни

Математическая грамотность- способность человека, включающая умения:

- распознавать проблемы, решаемые средствами математики;
- формировать эти проблемы на языке математики;
- решать эти проблемы, используя задания математики;
- интерпретировать полученные результаты;
- формулировать и записывать окончательные решения.

MyShared