

План работы творческой группы «Персонификация»

в рамках функционирования региональной инновационной площадки по проблеме «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования» (февраль 2015 года)

1 направление работы

Использование персонифицированного подхода в организации научно-методической работы с педагогами школы

Цель: разработка и апробация персонифицированной модели научно-методической работы в условиях выполнения технического задания

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление педагогического проектирования	Научно-методический проект «Реализация персонифицированного подхода в организации научно-методической и инновационной работы с педагогами школы»	Март- июнь 2015 г.	Жойкин С.А. Куришкина Л.А.
2.	Диагностика профессиональных достижений и потребностей педагогов при использовании опросного листа «Диагностика сформированности социально-контекстных характеристик личности педагога в условиях инновационной работы» (стартовая диагностика)	Диагностическая карта	Май 2015 г.	Куришкина Л.А. Хромченкова И.Л.
3.	а) Организация работы СК творческой группы педагогов «Персонификация» б) Выступление на педагогическом совете на тему: «Использование идеи персонификации в организации НМ и инновационной работе с педагогами школы» в) Проведение установочного совещания с	Презентация проекта и принятие коллективного решения о его использовании	Август 2015 г.	Куришкина Л.А. Митькова Ю.И.

	педагогами творческой группы			
4.	Составление технического задания для профессиональных объединений по содержанию внутришкольной научно-методической работы	Лист технического задания для профессиональных объединений педагогов	Август 2015 г.	Куришкина Л.А. Руководители профессиональных объединений
5.	Проведение заседания научно-методического совета по утверждению технических заданий для профессиональных объединений	Решение НМ совета школы	Сентябрь 2015 г.	Куришкина Л.А.
5.	Составление персональных технических заданий для каждого педагога с учетом профессиональных достижений, запросов и потребностей	Техническое задание педагога	Сентябрь 2015 г.	Куришкина Л.А. Руководители профессиональных объединений
6.	Выполнение технического задания педагогами школы.	Система научно-методического сопровождения педагогов школы	Сентябрь 2015 г. -май 2016 г.	Куришкина Л.В. Руководители МО Педагоги школы
7.	Диагностика профессиональных достижений и потребностей педагогов при использовании опросного листа «Диагностика сформированности социально-контекстных характеристик личности педагога в условиях инновационной работы» (итоговая диагностика)	Диагностическая карта, сравнительный анализ	Май 2016 г.	Куришкина Л.А. Хромченкова И.Л.
8.	а) Анализ выполнения научно-методического проекта «Реализация персонифицированного подхода в организации научно-методической и инновационной работы с педагогами школы» б) Анализ работы творческой группы	Итоговый анализ	Июнь 2016 г.	Куришкина Л.А.

Руководитель группы

Куришкина Л.А.

2 направление работы

Решение проблемы персонификации в образовании при использовании учащимися школы «Дневника социальной успешности»

Цель: реализация идеи персонификации системы воспитания при использовании учащимися школы «Дневника социальной успешности»

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1.	а) Организация работы СК творческой группы б) Осуществление педагогического проектирования «Дневника социальной успешности»	Дневник социальной успешности	Март-июнь 2015 г.	Митькова Ю.И. Куришкина Л.А. Митькова Ю.И.
2.	Инструктаж и обсуждение содержания Дневника с педагогами творческой группы «Персонификация в системе воспитания»	Решение к использованию Дневника	Июнь 2015 г.	Митькова Ю.И.
3.	Подготовка Дневников к работе учащихся	Распечатка комплектов Дневников для учащихся	Август 2015 г.	Митькова Ю.И. Классные руководители 11, 9, 5, 4 классов
4.	Проведение классных часов «Особенности работы учащихся с Дневником социальной активности»	Инструктаж для учащихся	Сентябрь 2015 г.	Классные руководители 11, 9, 5, 4 классов
5.	Осуществление персональной работы учащихся по прохождению социальных практик как социально-контекстных проб»	Анализ персональной социальной активности	Сентябрь 2015 г. - май 2016 г.	Классные руководители, родители, психологи
6.	Проведение Круглого стола с участниками инновационной работы по оценке эффективности психолого-педагогического сопровождения учащихся при работе с	Выработка методических рекомендаций для классных руководителей 11, 9, 5, 4 классов	Январь 2016 г.	Куришкина Л.А. Митькова Ю.И.

	Дневником социальной активности»			
7.	Открытый семинар для участников инновационной работы «Организация социально-контекстных практик учащихся в системе воспитательной работы с ними»	Презентация опыта работы по проблеме	Январь 2016 г.	Куришкина Л.А. Митькова Ю.И.
8.	Анализ работы учащихся с Дневником социальной активности.	Итоговый анализ	Май 2016 г.	Классные руководители
9.	Проведение методического диалога по вопросам 1. Роль классного руководителя в персонифицированной системе воспитания ребенка. 2. Направления деятельности классного руководителя по педагогическому сопровождению учащихся в персонифицированной системе воспитания. 3. Значение Дневника социальной активности учащегося в условиях персонифицированной системы воспитания. 4. Роль социальных практик в рамках персонифицированной системы воспитания ребенка. 5. Необходимые действия ребенка как подлинного субъекта персонифицированной системы воспитания в работе с Дневником социальной активности.	Методические рекомендации	Май 2016 г.	
10.	Подведение итогов работы творческой группы «Персонификация в системе воспитания»	Анализ конечного результата педагогической деятельности	Июнь 2016 г.	Куришкина Л.А. Митькова Ю.И.

Руководитель группы

Митькова Ю.И.