

План работы творческой группы «Персонификация»

в рамках функционирования региональной инновационной площадки по проблеме «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования» (с февраля 2015 года)

1 направление работы

Использование персонифицированного подхода в организации научно-методической работы с педагогами школы

Цель: разработка и апробация персонифицированной модели научно-методической работы в условиях выполнения технического задания

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Внесение дополнений в педагогический проект (приложения)	Научно-методический проект «Реализация персонифицированного подхода в организации научно-методической и инновационной работы с педагогами школы»	Август 2017 г.	Жойкин С.А. Куришкина Л.А.
2.	Анализ результатов диагностики проф. Компетентности педагогов школы	Диагностическая карта	Сентябрь 2017 г.	Куришкина Л.А. Хромченкова И.Л.
3.	а) Организация работы СК творческой группы педагогов «Персонификация» б) Выступление на педагогическом совете на тему: «Использование технологических карт при проведении НМ и инновационной работы с педагогами школы» с) Проведение установочного совещания с педагогами творческой группы	Личные технологические карты	Август 2017 г.	Куришкина Л.А.
4.	Составление технического задания для профессиональных объединений по содержанию внутришкольной научно-методической работы	Лист технического задания для профессиональных объединений педагогов	Август 2017 г.	Куришкина Л.А. Руководители профессиональных объединений

5.	Проведение заседания научно-методического совета по утверждению технических заданий для профессиональных объединений	Решение НМ совета школы	Сентябрь 2017 г.	Куришкина Л.А.
5.	Коррекция персональных технических заданий для каждого педагога с учетом профессиональных достижений, запросов и потребностей	Техническое задание педагога	Сентябрь 2016 г.	Куришкина Л.А. Руководители профессиональных объединений
6.	Выполнение технического задания педагогами школы.	Система научно-методического сопровождения педагогов школы	Сентябрь 2017 г. -май 2018 г.	Куришкина Л.В. Руководители МО Педагоги школы
7.	Диагностика профессиональных достижений и методической активности педагогов (по результатам рейтингового листа)	Диагностическая карта, сравнительный анализ	Май 2018г.	Куришкина Л.А.
8.	а) Анализ выполнения научно-методического проекта «Реализация персонифицированного подхода в организации научно-методической и инновационной работы с педагогами школы» б) Анализ работы творческой группы	Итоговый анализ	Июнь 2018 г.	Куришкина Л.А.

Руководитель группы

Куришкина Л.А.

2 направление работы

Решение проблемы персонификации в образовании при использовании учащимися школы «Дневника социальной успешности»

Цель: реализация идеи персонификации системы воспитания при использовании учащимися школы
«Дневника социальной успешности»

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы СК творческой группы	Дневник социальной успешности	Август 2017 г.	Митькова Ю.И.
2.	Инструктаж и обсуждение содержания Дневника с педагогами творческой группы «Персонификация в системе воспитания»	Решение к использованию Дневника	Сентябрь 2017 г.	Митькова Ю.И.
3.	Подготовка Дневников к работе учащихся	Распечатка комплектов Дневников для учащихся	Август 2017 г.	Митькова Ю.И. Классные руководители 11, 9, 5, 4 классов
4.	Проведение классных часов «Особенности работы учащихся с Дневником социальной активности»	Инструктаж для учащихся	Сентябрь 2017 г.	Классные руководители 11, 9, 5, 4 классов
5.	Осуществление персональной работы учащихся по прохождению социальных практик как социально-контекстных проб»	Анализ персональной социальной активности	Сентябрь 2017 г. - май 2018г.	Классные руководители, родители, психологи
6.	Проведение открытого заседания творческой группы «В чем эффективность персонифицированной системы воспитания школьников»	Методические рекомендации	Октябрь 2017 г.	Митькова Ю.И. Куришкина Л.А.
7.	Проведение собеседования с участниками инновационной работы по оценке эффективности психолого-педагогического	Промежуточные итоги работы	Январь 2018г.	Куришкина Л.А. Митькова Ю.И.

	сопровождения учащихся при работе с Дневником социальной активности»			
8.	Совещание для участников инновационной работы «Организация социально-контекстных практик учащихся в системе воспитательной работы с ними»	Презентация опыта работы по проблеме	Январь 2018 г.	Митькова Ю.И.
9.	Анализ работы учащихся с Дневником социальной активности.	Итоговый анализ	Май 2018 г.	Классные руководители
10.	Проведение методического диалога по вопросам 1. Роль классного руководителя в персонифицированной системе воспитания ребенка. 2. Направления деятельности классного руководителя по педагогическому сопровождению учащихся в персонифицированной системе воспитания. 3. Значение Дневника социальной активности учащегося в условиях персонифицированной системы воспитания. 4. Роль социальных практик в рамках персонифицированной системы воспитания ребенка. 5. Необходимые действия ребенка как подлинного субъекта персонифицированной системы воспитания в работе с Дневником социальной активности.	Методические рекомендации	Май 2018г.	Митькова Ю.И.
11.	Подведение итогов работы творческой группы «Персонификация в системе воспитания»	Анализ конечного результата педагогической деятельности	Июнь 2018 г.	Куришкина Л.А. Митькова Ю.И.

Руководитель группы

Митькова Ю.И.