**Уважаемые товарищи родители!**

В конце этого учебного года Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории своего дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 -11 классах. Во всех случаях этот выбор связан с выбором своей будущей профессии, с жизненным и профессиональным самоопределением – другими словами, есть необходимость задуматься над довольно большим рядом непростых вопросов.

 Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить.

 Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

1. **Будущие профессиональные образование и деятельность Вашего ребенка будет постоянно связана с освоением различных областей знаний. Выберите такие области из нижеперечисленных и укажите, насколько они, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Очень нравится | Нравится | Не нравится | Очень     не нравится |
| 1. | Математика |  |  |  |  |
| 2. | Русский язык и литература |  |  |  |  |
| 3. | Белорусский язык и литература |  |  |  |  |
| 4. | История. Обществознание |  |  |  |  |
| 5. | География |  |  |  |  |
| 6. | Биология |  |  |  |  |
| 7. | Физика |  |  |  |  |
| 8. | Химия |  |  |  |  |
| 9. | Английский язык |  |  |  |  |

**2.** **Как Ваш ребенок собирается продолжить образование после окончания 9-го класса?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - продолжить обучение в школе; |  |
| 2 - продолжить обучение в профильном 10 классе; |  |
| 3 - продолжить обучение в колледже, лицее или профессиональном училище; |  |
| 4- работать; |  |
| 5-  пока не знаем. |  |

**3. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | да | нет |
| 1. | Техника, производство, материальные технологии |  |  |
| 2. | Информационная техника и технологии |  |  |
| 3. | Медицина |  |  |
| 4. | Строительство |  |  |
| 5. | Транспорт |  |  |
| 6. | Торговля |  |  |
| 7. | Сервис, обслуживание населения, услуги |  |  |
| 8. | Педагогика |  |  |
| 9. | Экономика, организация и управление |  |  |
| 10. | Армия, милиция |  |  |
| 11. | Право, юриспруденция |  |  |
| 12. | Психология |  |  |
| 13. | Искусство |  |  |
| 14. | Литература, история |  |  |
| 15. | Другое |  |  |

**4. Если бы Вам был предоставлен широкий выбор профильных 10-х классов, то Вы бы предпочли для своего ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **да** | нет |
| 1. | Технически-технологический (инженерный) |  |  |
| 2. | Физико-математический |  |  |
| 3. | Медико-биологический |  |  |
| 4. | Гуманитарный |  |  |
| 5. | Геолого-географический |  |  |
| 6. | Химико-биологический |  |  |
| 7. | Социально-экономический |  |  |
| 8. | Спортивный |  |  |
| 9. | Агротехнический |  |  |
| 10. | Экологический |  |  |
| 11. | Универсальный |  |  |
| 12. | Другой (пожалуйста, укажите) |  |  |

**5. Какие факторы оказали влияние на выбор Вами области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-го класса для Вашего ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Да | нет |
| 1. | Желание продолжить обучение в конкретном профессиональном учебном заведении |  |  |
| 2. | Профессии родителей |  |  |
| 3. | Школьные предметы, которыми Ваш ребенок  хотел бы углубленно заниматься |  |  |
| 4. | Примеры и опыт друзей, знакомых |  |  |
| 5. | Советы родственников и Ваших знакомых |  |  |
| 6. | Рекомендации учителей |  |  |
| 7. | Нравится личность учителя |  |  |
| 8. | Пока ничего не повлияло, выбор не сделан |  |  |
| 9. | Привлекает хорошая заработная плата |  |  |

**6. Как Вы считаете, какие  предложения необходимо осуществить в 10--х профильных классах для успешного профессионального самоопределения Вашего ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Да | Нет |
| 1. | Увеличить объем сведений о мире труда людей и профессий |  |  |
| 2. | Проводить в школе факультативные занятия «Твое профессиональное будущее» |  |  |
| 3. | Проводить профессиональную диагностику учащихся |  |  |
| 4. | Информировать учащихся и родителей  об особенностях обучения в различных учебных заведениях |  |  |
| 5. | Проводить экскурсии на различные предприятия |  |  |
| 6. | В профильных классах по всем предметам больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии |  |  |
| 7. | Учитывать интересы и склонности учащихся в процессе преподавания школьных предметов |  |  |
| 8. | Организовать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения |  |  |