Администрация города Смоленска

«Рассмотрен»	«Утвержден»	
Городским методическим Советом	приказом управления образования и	
от «» 2018 года	молодежной политики	
	от «21» сентября 2018 года № 390	

Муниципальный проект

«Опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в условиях муниципальной системы образования города Смоленска»

Координатор проекта:

Сазонова Н.Н., начальник информационноаналитического отдела управления образования и молодежной политики.

Разработчики проекта:

Жойкин С.А., директор МБОУ «СШ № 33», руководитель проектной группы, Батюкова Г.В., директор МБОУ «СШ № 18», Даниленкова О.С., директор МБОУ «СШ № 29», Хомякова Т.Н., директор МБОУ «СШ № 8», Шуневич Г.В., директор МБОУ «СШ № 37».

Куратор проекта:

Цыганкова П.В., заведующий отделом ФГОС ГАУ ДПО СОИРО.

Смоленск, 2017-2019

Паспорт муниципального проекта «Опережающее введение ФГОС СОО в условиях муниципальной системы образования города Смоленска»

Тип проекта: муниципальный, управленческий, инновационный, системный. **Разработчики проекта:**

Батюкова Г.В., директор МБОУ «СШ № 18»

Даниленкова О.С., директор МБОУ «СШ № 29»

Жойкин С.А., директор МБОУ «СШ № 33»

Хомякова Т.Н., директор МБОУ «СШ № 8»

Шуневич Г.В., директор МБОУ «СШ № 37»

Координатор проекта: Сазонова Н.Н., начальник информационноаналитического отдела управления образования и молодежной политики.

Куратор проекта: Цыганкова Полина Владимировна, заведующий отделом ФГОС ГАУ ДПО СОИРО.

База проведения проекта:

муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Смоленска: «СШ № 8», «СШ № 18», «СШ № 29», «СШ № 33», «СШ № 37»

Этапы	Содержание проектной деятельности		
проектирования			
1. Актуальность	Необходимость разработки и реализации проекта		
проекта на основе	продиктована:		
анализа	- актуальностью поэтапного перехода всех		
существующего	образовательных организации на ФГОС СОО в контексте		
положения	реализации государственной политики РФ в сфере		
	образования;		
	- необходимостью разработки и реализации механизма		
	введения ФГОС СОО в опережающем режиме в условиях		
	деятельности образовательных организаций – пилотных		
	площадок по введению ФГОС СОО в Смоленской области;		
	- потребностью в создании успешной практики внедрения		
	ФГОС СОО в опережающем режиме в условиях		
	муниципальной системы образования.		
2. Идея проекта	Разработанная и апробированная модель введения ФГОС		
	СОО в отдельно взятой образовательной организации		
	позволит минимизировать риски при ее тиражировании		

3. Объект	Система управления образовательной деятельностью на		
проектирования	уровне СОО		
4. Предмет проектирования	Процесс обновления образовательной деятельности посредством введения ФГОС СОО		
5. Цель проекта	▶ Разработка и апробация модели как ресурса		
	внедрения ФГОС среднего общего образования в		
	условиях муниципальной системы образования		
	города Смоленска		
6. Задачи проекта	1. Разработка и внедрение локальных нормативно-		
	правовых актов ОУ, необходимых и достаточных для введения ФГОС СОО.		
	2. Создание учебно-методической базы как основы готовности школы к введению ФГОС СОО.		
	3. Проектирование Основной образовательной программы		
	среднего общего образования на основе ПООП СОО.		
	4. Конструирование вариантов учебных планов на основе		
	принципов профильного обучения и индивидуализации		
	образования.		
	5. Разработка методических рекомендаций по введению		
	результатов проекта в массовую практику в		
	муниципальной системе образования. б. Изучение и обобщение инновационного		
	6. Изучение и обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта в области		
	введения ФГОС СОО в пилотном режиме.		
7. Нормативная база	1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской		
проекта	Федерации» (принят 29 декабря 2012 года),		
	определяющий: вариативность содержания образова-		
	тельных программ (ст. 11); сетевые формы реализации		
	программ, дистанционные образовательные технологии (ст. 13, 15); формирование навыков учебной деятельности		
	на основе индивидуализации и профессиональной		
	ориентации содержания среднего общего образования,		
	подготовка обучающегося к жизни в обществе,		
	самостоятельному выбору, продолжению образования и		
	началу профессиональной деятельности (ст. 66). 2. Концепция долгосрочного социально-экономического		
	развития до 2020 года (утверждена распоряжением		
	Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г.		
	№1662-р), определяющая развитие системы общего		
	образования через индивидуализацию, ориентацию на		
	практические навыки и фундаментальные умения.		

- 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г., Пр-271), определяющая переход на новые образовательные стандарты.
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 г. № 413).
- 5. Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. № 984), определяющая в качестве ориентира для всех общеобразовательных организаций создание условий, соответствующих требованиям ФГОС.
- 6. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 692-од от 21.08.2017 года «Об утверждении общеобразовательных организаций Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению ФГОС среднего общего образования».
- 7. Ведомственная целевая программа «Развитие системы образования» на 2018-2020 гг. (утверждена постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 г. № 2864-адм.).

8. Проектируемая схема-модель введения ФГОС СОО

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО Департамент Областное ГАУ ДПО СОИРО Смоленской области по методическое Отдел ФГОС объединение образованию и науке Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска Муниципальный проект введения ФГОС СОО Консультацион-Городской «Пилотные» площадки ный центр по методический реализации Школьные совет ΦΓΟС COO комплексные проекты введения ФГОС СОО Городские Единичные школьные методические проекты введения ΦΓΟС COO объединения

9. Определение работ, необходимых, для разработки и запуска проекта

Для перехода на обучение по ФГОС СОО с 01.09.2017 г. в пилотных ОО была проведена подготовительная работа:

• Подготовка нормативной правовой базы к введению ФГОС СОО

- Разработка и утверждение ООП СОО
- Обновление должностных инструкций работников
- Обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС СОО
- Формирование модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности в 10 11 классах
- Включение в план (научно-)методической работы вопросов введения ФГОС СОО в «пилотном режиме»
- Организационное обеспечение введения ФГОС СОО:
- 1) сформированы 10-е классов по пяти профилям обучения:
- технологический (МБОУ «СШ № 33», «СШ № 37»);
- социально-экономический (МБОУ «СШ № 29», «СШ № 33», «СШ № 37»);
- гуманитарный (МБОУ «СШ № 8», «СШ № 29», «СШ № 33», «СШ № 37»);
- естественнонаучный (МБОУ «СШ № 29», «СШ № 33», «СШ № 37»);
- универсальный (МБОУ «СШ № 18»);
- 2) созданы линейные и нелинейные варианты расписания, позволяющие обучающимся посещать выбранные предметы;
- 3) спроектирована работа над индивидуальными итоговыми проектами с включением необходимого количества часов в учебные планы.
- 10. Определение пакета единичных проектов по введению ФГОС СОО
- 1. Обновление системы управления старшей школой
- 2. Модель СОО в профильной школе
- 3. Разработка и реализация ООП СОО (Программа развития УУД, Проекты по разработке и реализации новых программ учебных предметов, Проект разработки и реализации программы духовно-нравственного воспитания школьников, программа «Проектно-контекстная деятельность», Школа успеха (по выявлению, поддержке и развитию одаренности), Система оценки результатов введения ФГОС, Календарь образовательных событий в рамках реализации программы воспитания и социализации как части ООП)
- 4. Развитие информационно-коммуникационной среды школы (электронные журналы и дневники, электронная школа для родителей)
- 5. ЭОР для старшего школьника
- 6. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников

	7. Научно-методическое сопровождение педагогов старшей школы	
	8. Система работы с родителями (в том числе совместные	
	детско-взрослые проекты), проект «Компетентный	
	родитель»	
11. Распределение	Сазонова Н.Н., координатор реализации проекта	
полномочий между	Жойкин С.А., руководитель проектной группы, куратор	
членами проектной	проектной задачи № 5	
группы	Батюкова Г.В., куратор проектной задачи № 1	
	Даниленкова О.С., куратор проектной задачи № 3	
	Хомякова Т.Н., куратор проектной задачи № 2	
	Шуневич Г.В., куратор проектной задачи № 4	
	Цыганкова П.В., куратор проекта и проектной задачи № 6	
12. Прогнозирование	В результате проектной деятельности будут достигнуты	
результатов проекта,	следующие результаты:	
последствий	1) разработан пакет нормативных документов,	
реализации	обеспечивающих введение ФГОС СОО в образовательные	
(ожидаемые	организации города Смоленска;	
положительные	2) подготовлены учебно-методические материалы как	
результаты)	основа готовности школы к введению ФГОС СОО;	
pesysibiaibi	3) разработаны шаблоны документов для руководящих и	
	педагогических работников города Смоленска по вопросам	
	введения ФГОС СОО, по разработке и внедрению	
	СОО (образовательной программы и др. локальных актов,	
	вариантов учебного плана различных профилей и плана	
	внеурочной деятельности в старшей школе по различным	
	направлениям, рекомендуемым ФГОС СОО);	
	4) сформирован пакет единичных школьных проектов по	
	введению ФГОС СОО;	
	5) создан информационно-методический ресурс в сети	
	Интернет по теме «ФГОС СОО»;	
	6) минимизированы возможные риски, возникающие в	
	процессе реализации требований ФГОС в образовательных	
	организациях города Смоленска;	
	7) обобщенные в виде методических рекомендаций	
	результаты, полученные в процессе введения ФГОС в	
	опережающем режиме в течение 2017 – 2019 гг., приведут к	
	принятию эффективных стратегических и тактических	
	управленческих решений по развитию МСО;	
	Jupassion rooms pomonini no passimio moo,	

	8) разработана нормативная база по созданию Консультационного центра по реализации ФГОС СОО.	
13. Риски и пути их	Возможные риски	Пути минимизации
минимизации	Ситуация нормативно-правовой неопределенности	Разработка локальных актов ОО, демократизация нормативной базы в интересах ОО и «в пользу ученика»
	Недостаточное финансирование реализации индивидуальных образовательных программ (образовательные сессии, тренинги, конкурсы)	Привлечение спонсорских средств, грантов, активизация внебюджетных источников
	Увеличение нагрузки педагогов за счет выполнения новых ролей (тьютор, руководитель проекта)	Системное обучение педагогов, эффективное использование стимулирующей части оплаты труда
	Противоречие между требованиями к результатам образования, заданным ФГОС СОО и ЕГЭ, в частности, невостребованность результатов индивидуальных проектов, внеурочной деятельности	Мотивация учащихся на достижение метапредметных и личностных результатов образования как основы будущей профессиональной и личностной успешности вне зависимости от результатов экзаменов. Включение индивидуального проекта в перечень обязательных экзаменов
	Возможные риски	Пути минимизации
	Недостаточное финансирова-ние, в т.ч. по обеспечению школьных библиотек учебниками и учебнометодическими пособиями, в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендованных Минобрнауки РФ Отсутствие финансирования внеурочной деятельности	с предметов, надпредметных программ, программ элективных учебных предметов и др Использование опыта проектной деятельности - Актуализация авторских УМК,
	Неготовность пилотных школ к введению ФГОС СОО для всех обучающихся 10-х классов вместо планировавшихся классов	индивидуализация образовательного процесса при введении ФГОС СОО – Создание и развитие многопрофильной образовательной среды, разработка индивидуальных
	Неоднородность социального состава обучающихся образовательных организаций	

	Возможные риски	Пути минимизации	
	Консерватизм массовой системы образования, сопротивление инновациям, недостаток опыта в создании программных документов в свете требований ФГОС СОО	инновационной деятельности, в том числе в процессе введения ФГОС НОО И ООО в	
	Невозможность быстрого и оперативного обучения всего педагогического коллектива в контексте требований ФГОС СОО	направлении повышения квалификации в свете требований ФГОС СОО	
	Недостаточное программно- и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при введении ФГОС СОО	проектирования и проектного управления - Высокий профессионализм коллективов образовательный организаций города Смоленска: наличие большого количества педагогов с высшей квалификационной категорией, членов экспертных групп, учителей – победителей ПНПО	
14. Сроки исполнения проекта	2017 – 2018 учебный год 2018 – 2019 учебный год		
15. Критерии	•	гм управленческих действий	
эффективности	1	и зависит от особенностей и	
реализации проекта	специфики конкретной ОО, локальной нормативно-		
реазплации проекта	правовой базы, модели управления, инновационного		
	потенциала педколлективов и ресурсного обеспечения		
	организации; ▶ определяется каждой организацией самостоятельно с		
	учетом ее уровня готовности и управленческого потенциала.		
		станет успешной стратегией и	
	тактикой введения	ФГОС СОО, если будут	
	скоординированы действия на всех уровнях управления на		
	основе:		
		дании условий к введению ФГОС	
	OOO;	-	
	▶ комплексности нау введения ФГОС ОО	учно-методического сопровождения ОО;	
	полноты мониторя ФГОС СОО;	инга готовности ОО к введению	
	_	выявления проблем и минимизации	
	рисков.		