**Таблица по учебному плану 6 А класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** | **24.12.21** | **25.12.21** |
| **Русский язык** | Контрольная работа на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе | Учебник, с. 276, упр. 107 | Параграф 12 с.268 (теория), составить небольшие рассказы (3-4 предложения), используя для связи предложений лексический повтор и местоименную замену. | Сочинение по картине в ЯКлассе | упражнение на повторение (материалы разосланы) | материалы разосланы | материалы разосланы |
| **Литература** | Видео со стихотворением А.А. Фета | Прочитать Некрасова "Железная дорога" |  |  |  | Выполнить анализ стихотворения “Железная дорога” | Учебник, с. 222-223 (повторить размеры), ЗАДАНИЕ 2 в разделе “Проверь себя” (определить размеры письменно). | Познакомиться с биографией Н.С. Лескова с. 224-226 (написать конспект в тетради). |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  |  |  | Серкова О.В. учебник упр.4 стр 116, упр.6 стр.118, упр.8-10 стр.119 (письменно) фото на почту oluenish@yandex.ru |  | **Серкова О.В. раб тетр, упр 7 стр.51, упр.8 стр 52** |  |  |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  |  | **Куркина СС**  **раб тетр с 51 упр 7** | Куркина СС  раб т стр 52, упр 8 |  | Куркина СС  раб т стр 53, упр 9 |  |  | **Куркина СС**  **ЯКл, Раб тетр**  **стр 57-60** |
| **Второй иностранный язык** | **нем.яз.:**  **РТ стр.32 упр.1с**  **Фр.яз.Уч.стр30 правило,упр.11,стр.31** |  |  |  |  |  | **нем.яз.:выучить слова**  **франц.яз тренировочные упражнения; ссылки даны в группе** |  |  |
| **Математика** | Самостоятельная работа на ЯКлассе | Урок в Zoom в 12.00 | Урок в Zoom в 10.00 | Урок в Zoom в 10.00 | Урок в Zoom в 10.00 | Урок в Zoom в 10.00 | Урок в Zoom в 11.00 | Урок в Zoom в 11.00 | Работа на ЯКлассе |
| **Информатика** |  | **Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.**  **Задание на Я классе** |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** |  | Изучают материал по параграфу 31 учебника и/или урок 17 “Китай, Индия, Япония” курса История Средних веков на ресурсе РЭШ. Самопроверка по вопросам и заданиям. |  |  | Изучают материал по параграфу 32 и выполняют письменно задание 4 в рубрике “Подумайте” на с. 275 (сравнительная таблица). |  |  | Завершают выполнение письменного задания 4 в рубрике “Подумайте” на с. 275 (сравнительная таблица).  Читают обобщающий материал на с.277-279.  Работают со словарём (с.280-285) и выполняют письменно задание 2 (с.279). |  |
| **Обществознание** |  |  |  | **Урок 10 курса обществознания для 6 класса РЭШ, задания к уроку для самопроверки и закрепления** |  |  |  |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  | **Параграф 15. Прочитать, определения понятий выписать в словарь.** | **В субботу по параграфу 14 и 15, будет размещена работа на ЯКлассе. Выслана она будет детям выборочно.** |
| **Биология** | **Параграф 12, изучить рабочий лист, который будет выслан кл. рук.**  **Задания на Яклассе по теме** |  | Параграф 13, оформить самостоятельно в тетради опорный конспект |  |  |  | **Параграф 14-15. Изучить рабочий лист, который будет выслан классному руководителю.** |  | **Параграф 18, изучить материалы презентации, которая будет выслана классному руководителю** |
| **Музыка** |  |  |  | **Задание выслано через классного руководителя** |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  | **Тема урока “Натюрморт в графике”.**  **Закончить работу, начатую на уроке** |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  | тема урока: **“Изготовление цилиндрических и конических деталей “** (видео у классного руководителя)  **Технология. девочки. Изучить параграф 7,выполнить опорный конспект, задание в конце параграфа. Фото выслать на эл. почту** [**n.a.semenova1960@mail.ru**](mailto:n.a.semenova1960@mail.ru) |  |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 Б класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** | **24.12.21** | **25.12.21** |
| **Русский язык** | Контрольная работа на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе | Учебник, с. 276, упр. 107 | Параграф 12 с.268 (теория), составить небольшие рассказы (3-4 предложения), используя для связи предложений лексический повтор и местоименную замену. | Сочинение по картине в ЯКлассе | упражнение на повторение (материалы разосланы) | материалы разосланы | материалы разосланы |
| **Литература** | Видео со стихотворением А.А. Фета | Прочитать Некрасова "Железная дорога" |  |  | Выполнить анализ стихотворения “Железная дорога” |  | Учебник, с. 222-223 (повторить размеры), ЗАДАНИЕ 2 в разделе “Проверь себя” (определить размеры письменно). | Познакомиться с биографией Н.С. Лескова с. 224-226 (написать конспект в тетради). |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  |  |  | **Серкова О.В. учеб. упр 4,6 стр.118, упр.8-10 стр 119 (письменно) фото на почту oluenish@yandex.ru** | **Серкова О.В.раб. тетр. упр 7, стр.51** | **Серкова О.В. раб. тетр. упр. 8, стр.52** |  |  |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  |  |  | **Куркина СС**  **раб тетр стр 51, упр 7** | **Куркина СС**  **раб тетр стр 52, упр 8** | **Куркина СС**  **раб т стр 53, у 9**  **ЯКл** |  |  |  |
| **Второй иностранный язык** | **нем.яз.:выучить слова**  **Фр.яз.Уч.стр30 правило,упр.11,стр.3** |  |  |  |  |  | **нем.яз.:РТ стр.32 упр.1с**  **франц.яз.**  **тренировочные упражнения; ссылки даны в группе** |  |  |
| **Математика** | Работа на ЯКласс | Урок в Zoom в 10.00  **Подготовка к КР** | Урок в Zoom в 12.00  **Контрольная работа** | Урок в Zoom в 12.00 | Урок в Zoom в 11.00 | Урок в Zoom в 09.00 | Урок в Zoom в 10.00 | Урок в Zoom в 10.00 | Работа на ЯКлассе |
| **Информатика** |  |  | **Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.**  **Задание на Я классе** |  |  |  |  |  |  |
| **История** |  | **Изучают материал главы 9 учебника и/или урок 15 “Человек в пространстве средневековой культуры” и урок 18 “Раннее Возрождение и гуманизма в Италии 14-14 веков” в курсе истории Средних веков на ресурсе РЭШ.**  **Составляют рассказ (сочинение) “Что меня удивило в культуре средневековой Европы”** |  |  | Изучают материал по параграфу 31 учебника и/или урок 17 “Китай, Индия, Япония” курса История Средних веков на ресурсе РЭШ. Самопроверка по вопросам и заданиям.  Изучают материал по параграфу 32 и выполняют письменно задание 4 в рубрике “Подумайте” на с. 275 (сравнительная таблица). |  |  | Завершают выполнение письменного задания 4 в рубрике “Подумайте” на с. 275 (сравнительная таблица).  Читают обобщающий материал на с.277-279.  Работают со словарём (с.280-285) и выполняют письменно задание 2 (с.279). |  |
| **Обществознание** |  |  |  | **Краткий вариант:**  **урок 17 курса обществознания для 6 класса РЭШ, задания к уроку для самопроверки и закрепления**  **Подробный вариант:**  **Видеоуроки и выполнение заданий для самопроверки и закрепления**  **1.** [**https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/semya/semya**](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/semya/semya)  **2.**  [**https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/semya/kakie-byvayut-semi**](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/semya/kakie-byvayut-semi) |  |  |  |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  | **Параграф 15. Прочитать, определения понятий выписать в словарь.** | **В субботу по параграфу 14 и 15, будет размещена работа на ЯКлассе. Выслана она будет детям выборочно.** |
| **Биология** | **Параграф 12, изучить рабочий лист, который будет выслан кл. рук.**  **Задания на Яклассе по теме** |  |  | Параграф 13, оформить самостоятельно в тетради опорный конспект |  |  | **Параграф 14-15. Изучить рабочий лист, который будет выслан классному руководителю.** |  |  |
| **Музыка** |  |  |  | **Задание выслано через классного руководителя** |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  | **Тема урока “Натюрморт в графике”.**  **Закончить работу, начатую на уроке** |  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  | **Технология. девочки. Изучить параграф 7,выполнить опорный конспект, задание в конце параграфа. Фото выслать на эл. почту** [**n.a.semenova1960@mail.ru**](mailto:n.a.semenova1960@mail.ru)  **Технология. мальчики. “Стадии проектирования технологического процесса”.** |  |  |  |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 В класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** | **24.12.21** | **25.12.21** |
| **Русский язык** | Контрольная работа на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе | Задание на ЯКлассе | Учебник, с. 276, упр. 107 | Параграф 12 с.268 (теория), составить небольшие рассказы (3-4 предложения), используя для связи предложений лексический повтор и местоименную замену. | Сочинение по картине в ЯКлассе | упражнение на повторение (материалы разосланы) | материалы разосланы | материалы разосланы |
| **Литература** | Прочитать Некрасова "Железная дорога" |  |  |  | Выполнить анализ стихотворения “Железная дорога” | Учебник, с. 222-223 (повторить размеры), ЗАДАНИЕ 2 в разделе “Проверь себя” (определить размеры письменно). | Познакомиться с биографией Н.С. Лескова с. 224-226 (написать конспект в тетради). |  |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  | Куркина СС  Раб тетр с 51, упр 7 |  | Куркина СС  раб тетр с 52, упр 8 |  | **Куркина СС**  **раб тетр с 53, упр 9** |  | **Куркина СС**  **ЯКл**  **Раб тетр, стр 57-60** |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  | Серкова О.В. учебник упр.4 стр.116,упр.6 стр 118, новые слова выучить, текст прочитать и понять |  | **Серкова О.В. учебник упр 8-10 стр.119 письменно, фото на почту oluenish@yandex.ru** |  | **Серкова О.В. рабочая тетрадь упр.7 стр.51, упр.8 стр 52** |  |  |  |
| **Второй иностранный язык** | нем.яз.:РТ стр.32 упр.1с  Франц.яз. Учебник,стр.30 правило,упр.11 стр.31 |  |  |  |  |  | нем.:выучить слова  франц.яз.  тренировочные упражнения; ссылки даны в группе |  |  |
| **Математика** | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл. ), стр.96-97 : №133, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.68 : №133, №142(а,б,г,д), №143, №140 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы (6кл.), стр.68-69 : №138, №146, № 147, №145 | Проверочная работа на ЯКласс | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.40-41: №138, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.68 №137; стр.96 №137; стр.13 №146, №138 | Карточка для подготовки к к/р №5 по теме:”Деление”.  Через Вайбер. | Контрольная работа в **11:00** Через Вайбер. Фото работы к **12:00** строго на эл. почту  klevasovaelena@mail.ru |  |
| **Информатика** |  | Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.  Задание на Я классе |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** |  | Изучают материал по параграфу 31 и/или урок 17 “Китай, Индия, Япония” на ресурсе РЭШ. Самопроверка по вопросам и заданиям |  |  | Изучают материал по параграфу 32 и выполняют письменно задание 4 в рубрике “Подумайте” на с. 275 (сравнительная таблица). |  |  | Завершают выполнение письменного задания 4 в рубрике “Подумайте” на с. 275 (сравнительная таблица).  Читают обобщающий материал на с.277-279.  Работают со словарём (с.280-285) и выполняют письменно задание 2 (с.279). |  |
| **Обществознание** |  |  |  | Урок 10 курса обществознания для 6 класса РЭШ, задания к уроку для самопроверки и закрепления |  |  |  |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  | **Параграф 15. Прочитать, определения понятий выписать в словарь.** | **В субботу по параграфу 14 и 15, будет размещена работа на ЯКлассе. Выслана она будет детям выборочно.** |
| **Биология** |  |  | Параграф 13, устно отвечать на вопросы после параграфа | Параграф 14.  Тест на Якласс по 13-14 параграфам |  |  |  |  | **Параграф 15 и 18. Изучить рабочий лист** |
| **Музыка** |  |  |  | **Задание выслано через классного руководителя** |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  | **Тема урока “Натюрморт в графике”.**  **Закончить работу, начатую на уроке** |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  | **Технология. девочки. Изучить параграф 7,выполнить опорный конспект, задание в конце параграфа. Фото выслать на эл. почту** [**n.a.semenova1960@mail.ru**](mailto:n.a.semenova1960@mail.ru) |  |  |  |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 Г класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** | **24.12.21** | **25.12.21** |
| **Русский язык** | Гл.4,пар.2-4,ЯКЛАСС | Гл.4,пар.2-5,ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | Гл.4 пар.4(кластер в ОК),упр.34(стр.235)-зад.2 | Гл.4 пар.5,ЯКЛАСС | Гл.4 пар.6,ЯКЛАСС |
| **Литература** |  | И.С.Тургенев “Бежин луг”.Внимательно перечитать описания мальчиков, постараться представить себе этих детей (с. 177—179, ч. 1 учебника). |  |  | Отметить в тексте все, что относится к характеристике мальчиков: 1 ряд Феди и Вани; 2ряд - Кости; 3ряд Ильюши. (Ученики работают по рядам) | Подготовить рассказ о герое по плану: 1.Портрет мальчика.  2. Рассказы мальчика, его речь.  3. Поступки мальчика.  4. Отношение автора к мальчику. |  | А.А.Фет«Ель рукавом мне тропинку завесила…», «Ещё майская ночь», «Учись у них – у дуба, у берёзы…»(наизусть 1 стих.) |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  | Жданова И.М Упр. 4 А В стр. 116 выписать все слова с транскрипцией, словосочетания с переводом, фото на почту [**zhdanov.irina2012@yandex.ru**](mailto:zhdanov.irina2012@yandex.ru) |  | Жданова И.М Упр. 6 стр. 118 читать, переводить | Жданова И.М Упр. 8,9,10 стр 119 письменно фото на почту |  |  | Жданова И.М. правило стр.129 письменно Упр.5 стр.130 устно Упр. 6 стр.131 слова письменно, фото на почту |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  | Ковалева С.А.  учить правило стр 112,113; упр 4,5 стр 112 письменно; упр 6 стр 113 |  | Ковалева С.А.  правило стр 112,113; упр 8,9,10 стр 115 | Ковалева С.А.  учить слова стр 116; упр 6,7 стр 118 |  |  |  |  |
| **Второй иностранный язык** | нем.: РТ стр.32 упр.1с  Фран.яз. Учебник ,стр.30 правило, упр.11 стр.31 |  |  |  |  |  | нем.: выучить слова  франц.яз.  тренировочные упражнения; ссылки даны в группе |  |  |
| **Математика** | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы”(6кл.), стр.96-97 : №133, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы”(6кл.), стр.68 : №133, №142(а,б, г, д), №143, №140 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.68-69 : №138, №146, №147, №145 | Проверочная работа на ЯКласс | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы”(6кл.), стр.40-41 : №138, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы”(6кл.), стр.68 №137; стр.96 №137; стр.13 №146, №138 | Карточка для подготовки к к/р №5 по теме “Деление”. Через Вайбер | Контрольная работа в **11:00.** Через Вайбер. Фото работы к **12:00** строго на эл. почту  klevasovaelena@mail.ru |  |
| **Информатика** |  | Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.  Задание на Я класс**е** |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | пар. 24-25 читать, ответить на вопросы в конце параграфов |  | подготовиться к итоговой контрольной работе по курсу “Средние века”  к/р на Якласс |  |  |  | параграф 26-27, читать, устно отвечать на вопросы |  | параграф 28-29, читать, устно отвечать на вопросы |
| **Обществознание** |  |  |  |  | тест Якласс (будет продлен) |  |  |  |  |
| **География** |  |  | параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы |  |  |  |  | Параграф 15. Прочитать, определения понятий выписать в словарь. | В субботу по параграфу 14 и 15, будет размещена работа на ЯКлассе. Выслана она будет детям выборочно. |
| **Биология** |  |  | Параграф 18, устно отвечать на вопросы после параграфа, повторить параграфы 14-15 | Якласс. Задания по  14, 15 и 18 параграфам |  |  |  |  | Повторить параграфы 13-15, 18.  Только прочитать параграф 16 |
| **Музыка** |  |  |  | Задание выслано через классного руководителя |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  | Тема урока “Натюрморт в графике”.  Закончить работу, начатую на уроке |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  | Технология. девочки. Изучить параграф 7,выполнить опорный конспект, задание в конце параграфа. Фото выслать на эл. почту [n.a.semenova1960@mail.ru](mailto:n.a.semenova1960@mail.ru) |  |  |  |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 Д класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** | **24.12.21** | **25.12.21** |
| **Русский язык** | Гл..4 пар.2-4,ЯКЛАСС | Гл.4 пар.2-5,ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | ЯКЛАСС | Гл.4 пар.4(кластер в ОК),упр.34(стр.235)-зад.2 | Гл.4 пар.5,ЯКЛАСС | Гл.4 пар.6,ЯКЛАСС |
| **Литература** |  |  | И.С.Тургенев “Бежин луг”.Внимательно перечитать описания мальчиков, постараться представить себе этих детей (с. 177—179, ч. 1 учебника). | Отметить в тексте все, что относится к характеристике мальчиков: 1 ряд Феди и Вани; 2ряд - Кости; 3ряд Ильюши. (Ученики работают по рядам) |  | Подготовить рассказ о герое по плану: 1.Портрет мальчика.  2. Рассказы мальчика, его речь.  3. Поступки мальчика.  4. Отношение автора к мальчику. |  |  | А.А.Фет «Ель рукавом мне тропинку завесила…», «Ещё майская ночь», «Учись у них – у дуба, у берёзы…»(1 стих.наизусть) |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  | Жданова И.М Упр. 4 АВ стр. 114 выписать все слова с транскрипцией, словосочетания с переводом, фото на почту [**zhdanov.irina2012@yandex.ru**](mailto:zhdanov.irina2012@yandex.ru) |  | Жданова И.М Упр. 6 стр. 118 читать переводить | Жданова И.М Упр. 8,9,10 стр 119 письменно, фото на почту |  |  | **Жданова И.М. правило стр.129 письменно Упр.5 стр.130 устно Упр. 6 стр.131 слова письменно, фото на почту** |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  | Ковалева С.А.  правило стр 102; упр 3,4 стр 103 |  | Ковалева С.А.  учить правило стр 102; упр 9,10 стр 104 письменно | Ковалева С.А.  правило стр 105-106; упр 2,3 стр 106-107 |  |  |  |  |
| **Второй иностранный язык** | нем.:РТ стр.32 упр.1с  Франц.яз.Учебник,стр.30 правило,упр.11 стр.31 |  |  |  |  |  | **нем.:выучить слова**  **франц.яз.**  **тренировочные упражнения; ссылки даны в группе** |  |  |
| **Математика** | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.96-97 №133, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6 кл.), стр.68 №133, №142(а,б,г,д), №143, №140 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы”(6кл.), стр.68-69 №138, №146, №147, №145 | Проверочная работа на ЯКласс | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.40-41 №138, №146, №147, №148 | Сборник А.С.Чеснокова “Дидактические материалы” (6кл.), стр.68 №137; стр.96 №137; стр.13 №146, №138 | Карточка для подготовки к к/р №5 по теме: “Деление”. Через вайбер | Контрольная работа в **11:00**. Через Вайбер. Фото работы до **12:00** строго на эл. почту  klevasovaelena@mail.ru |  |
| **Информатика** |  | Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.  Задание на Я классе |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | пар. 23 |  | пар 24-25 подготовиться к итоговой контрольной работе по курсу “Средние века”  к/р на Якласс |  |  |  | **параграф 26-27, читать, устно отвечать на вопросы** |  | **параграф 28-29, читать, устно отвечать на вопросы** |
| **Обществознание** |  |  |  |  | тест Якласс (будет продлен**)** |  |  |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  | **Параграф 15. Прочитать, определения понятий выписать в словарь.** | **В субботу по параграфу 14 и 15, будет размещена работа на ЯКлассе. Выслана она будет детям выборочно.** |
| **Биология** |  |  | Параграфы 14-15, устно отвечать на вопросы после параграфов | Якласс. Тест по 14-15 параграфам |  |  |  |  | **Изучить параграф 18 учебника. Посмотреть презентацию, которая будет выслана через классного руководителя** |
| **Музыка** |  |  |  | **Задание выслано через классного руководителя** |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  | **Тема урока “Натюрморт в графике”.**  **Закончить работу, начатую на уроке** |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  | **Технология. девочки. Изучить параграф 7,выполнить опорный конспект, задание в конце параграфа. Фото выслать на эл. почту** [**n.a.semenova1960@mail.ru**](mailto:n.a.semenova1960@mail.ru) |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  | **“Значение и история гимнастики” на почту katenia@rambler.ru** |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 Е класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** | **24.12.21** | **25.12.21** |
| **Русский язык** | Драбкина № 140-141, повторять теорию | Драбкина № 142-147, повторять теорию | Драбкина № 148-151, повторять теорию | учебник стр.251-252, определение фразеологизма, пять примеров с объяснением значения | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) | **Якласс** |
| **Литература** |  |  | письменные ответы на вопросы (см.тетрадь) по стихотворению Некрасова “Железная дорога” | Лесков “Левша” прочитать сказ | Составить конспект в тетрадь по высланным материалам |  |  |  | **Конспект+письменные ответы на вопросы** |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  | Жданова И.М Упр. 4 АВ стр. 116 выписать все слова с транскрипцией, словосочетания с переводом, фото на почту [zhdanov.irina2012@yandex.ru](mailto:zhdanov.irina2012@yandex.ru) |  | Жданова И.М Упр. 6 стр. 118 читать ,переводить | **Жданова И.М Упр. 8,9,10 стр. 119 письменно фото на почту** |  |  | **Жданова И.М. правило стр.129 письменно Упр.5 стр.130 устно Упр.6 стр 131 слова письменно, фото на почту** |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  | Ковалева С.А.  WB-упр 8,20,22,23 стр 27 |  | Ковалева С.А.  правило стр 102; упр 3,4 стр 103 | **Ковалева С.А.**  **учить правило стр 102; упр 9,10 стр 104 письменно** |  |  |  |  |
| **Второй иностранный язык** | **нем.:выучить слова**  **Фран.яз Учебник,стр.30 правило, упр.11 стр.31** |  |  |  |  |  | **нем.яз. РТ стр.32 упр.1с**  **франц.яз.**  **тренировочные упражнения; ссылки даны в группе** |  |  |
| **Математика** | стр. 32-34 читать, № 134, 139,140 | № 147, 151, 158 | № 148, 152(2), 153 | тест по теме “Пропорции” выполняем на двойных листах по вариантам <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/11/07/test-po-teme-proportsii> | **посмотреть видеоурок по ссылке** [**https://yandex.ru/video/preview/?text=прямая%20и%20обратная%20пропорциональные%20зависимости%206%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1639998931015710-14499947294667316426-vla1-4317-vla-l7-balancer-8080-BAL-7324&wiz\_type=v4thumbs&filmId=1540419751871213297**](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1639998931015710-14499947294667316426-vla1-4317-vla-l7-balancer-8080-BAL-7324&wiz_type=v4thumbs&filmId=1540419751871213297) | **стр. 40-41 (читать и записать в тетрадь все определения), № 160 и 161(УСТНО)** | **карточка. Повторение “Все действия с десятичными дробями”** [**https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/12/23/deystviya-s-desyatichnymi-drobyami**](https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/12/23/deystviya-s-desyatichnymi-drobyami)  **прислать на почту Smotrova\_irina@mail.ru** | **доделать тест по теме Пропорции от 20.12 и выслать фото на почту** [**Smotrova\_irina@mail.ru**](mailto:Smotrova_irina@mail.ru) **(для тех, кто ещё не прислал)** | **повторение. Задачи на проценты** [**https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/12/23/zadachi-na-protsenty**](https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/12/23/zadachi-na-protsenty) |
| **Информатика** |  | **Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.**  **Задание на Я классе** |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** |  | **пар. 23** | пар 24-25 **подготовиться к итоговой контрольной работе по курсу “Средние века”  к/р на Якласс** |  |  |  |  | **параграф 26-27, читать, устно отвечать на вопросы** | **параграф 28-29, читать, устно отвечать на вопросы** |
| **Обществознание** |  |  |  |  | **пар. 9-10 тест Якласс по главе 2** |  |  |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  | **Параграф 15. Прочитать, определения понятий выписать в словарь.** | **В субботу по параграфу 14 и 15, будет размещена работа на ЯКлассе. Выслана она будет детям выборочно.** |
| **Биология** |  |  | **Параграф 12 + ОК. Тест на Яклассе** | Параграф 13, оформить самостоятельно в тетради опорный конспект |  |  |  |  | **Изучить параграфы 14-15. Самостоятельно поработать с рабочим листом, который будет выслан через классного руководителя** |
| **Музыка** |  |  |  | **Задание выслано через классного руководителя** |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  | **Тема урока “Натюрморт в графике”.**  **Закончить работу, начатую на уроке** |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  | **Технология. девочки. Изучить параграф 7,выполнить опорный конспект, задание в конце параграфа. Фото выслать на эл. почту** [**n.a.semenova1960@mail.ru**](mailto:n.a.semenova1960@mail.ru) |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица по учебному плану 6 Ж класса**

|  | **Домашнее задание** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **16.12.21** | **17.12.21** | **18.12.21** | **20.12.21** | **21.12.21** | **22.12.21** | **23.12.21** | **24.12.21** | **25.12.21** |
| **Русский язык** | Драбкина № 140-141, повторять теорию | Драбкина № 142-147, повторять теорию | Драбкина № 148-151, повторять теорию | учебник стр.251-252, определение фразеологизма, пять примеров с объяснением значения | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) | составить конспект и выполнить упражнения (материалы разосланы) | Якласс |
| **Литература** |  | письменные ответы на вопросы (см.тетрадь) по стихотворению Некрасова “Железная дорога” |  | Лесков “Левша” прочитать сказ | Составить конспект в тетрадь по высланным материалам |  |  | **конспект+письменные ответы на вопросы** |  |
| **Иностранный язык 1 подгруппа** |  | Жданова И.М Упр. 4 АВ стр. 116 выписать все слова с транскрипцией, слова с переводом фото на почту zhdanov.irina2012@yandex.ru | **Жданова И.М Упр. 6 стр 118 читать переводить** |  |  | **Жданова И.М Упр. 8,9,10 стр. 119 письменно, фото на почту** |  | **Жданова И.М. правило стр.129 письменно Упр 5 стр.130 устно Упр.6 стр. 131 слова письменно, фото на почту** |  |
| **Иностранный язык 2 подгруппа** |  |  | **Серкова О.В. учебник упр. 4 стр. 116 выучить новые слова, упр.6 стр 118 прочитать и понять текст** |  |  | **Серкова О.В. учебник упр. 8,9,10 стр 119 письменно, фото на почту oluenish@yandex.ru** |  |  |  |
| **Второй иностранный язык** | **нем.:РТ стр.32 упр.1с**  **Франц.яз. Учебник,стр.30 правило, упр.11 стр.31** |  |  |  |  |  | **нем.:выучить слова**  **франц.яз.**  **тренировочные упражнения; ссылки даны в группе** |  |  |
| **Математика** | № 141, 149, 158 | № 152(2), 155, 156 | № 131(2), 150, 157 | тест по теме “Пропорции” выполняем на двойных листах по вариантам <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/11/07/test-po-teme-proportsii> | **посмотреть видеоурок по ссылке** [**https://yandex.ru/video/preview/?text=прямая%20и%20 обратная%20 пропорциональные%20зависимости%206%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1639998931015710-14499947294667316426-vla1-4317-vla-l7-balancer-8080-BAL-7324&wiz\_type=v4thumbs&filmId=1540419751871213297**](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1639998931015710-14499947294667316426-vla1-4317-vla-l7-balancer-8080-BAL-7324&wiz_type=v4thumbs&filmId=1540419751871213297) | **стр. 40-41 (читать и записать в тетрадь все определения), № 160 и 161(УСТНО)** | **карточка. Повторение “Все действия с десятичными дробями”** [**https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/12/23/deystviya-s-desyatichnymi-drobyami**](https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/12/23/deystviya-s-desyatichnymi-drobyami) **прислать на почту Smotrova\_irina@mail.ru** | **доделать тест по теме Пропорции от 20.12 и выслать фото на почту Smotrova\_irina@mail.ru** | **повторение. Задачи на проценты** [**https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/12/23/zadachi-na-protsenty**](https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/12/23/zadachi-na-protsenty) |
| **Информатика** |  |  | **Гращенкова Т.П., Мельникова Н.Д.**  **Задание на Я классе** |  |  |  |  |  |  |
| **История** | **пар. 24-25 читать, ответить на вопросы в конце параграфов** |  | **подготовиться к итоговой контрольной работе по курсу “Средние века”  к/р на Якласс** |  |  |  | **параграф 26-27, читать, устно отвечать на вопросы** |  | **параграф 28-29, читать, устно отвечать на вопросы** |
| **Обществознание** |  |  |  |  | **тест Якласс (будет продлен)** |  |  |  |  |
| **География** |  |  | **параграф 14, читать, устно отвечать на вопросы** |  |  |  |  | **Параграф 15. Прочитать, определения понятий выписать в словарь.** | **В субботу по параграфу 14 и 15, будет размещена работа на ЯКлассе. Выслана она будет детям выборочно.** |
| **Биология** |  |  | **Параграф 13, устно отвечать на вопросы после параграфа** | **Параграф 14.**  **Тест на Яклассе по 13-14 параграфам** |  |  |  |  | **Параграф 15 и 18. Изучить рабочий лист и презентацию, которые будут высланы классному руководителю** |
| **Музыка** |  |  |  | **Задание выслано через классного руководителя** |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** |  |  |  |  | **Тема урока “Натюрморт в графике”.**  **Закончить работу, начатую на уроке** |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  | **Технология. девочки. Изучить параграф 7,выполнить опорный конспект, задание в конце параграфа. Фото выслать на эл. почту** [**n.a.semenova1960@mail.ru**](mailto:n.a.semenova1960@mail.ru) |  |  |  |
| **Физ-ра** |  |  |  |  | **“Значение и история гимнастики” на почту katenia@rambler.ru** |  |  |  |  |
| **Групповые занятия (Учусь общаться и работать в группе)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |