XXIV международная научно-практическая конференция

«Интеграция ресурсов участников образовательных отношений в управлении развитием качества образования в регионе»

Дискуссионная площадка

Модель опережающего введения ФГОС СОО как ресурс его качественной реализации (пилотный проект)

19 октября 2018 года

Программа проведения

Место: МБОУ «СШ № 33» города Смоленска

Время проведения: 10.00-13.00

Цель: *обсуждение актуальных вопросов и опыта опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Смоленска*

Модератор – *Жойкин Сергей Александрович, директор МБОУ «СШ № 33»*

Вопросы для свободной дискуссии

1. *Каковы особенности подготовки общеобразовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО: управленческий и педагогический ресурсы?*
2. *Как оптимизировать ресурсы для достижения качественно новых результатов?*
3. *Каким должно быть сопровождение обучающихся при подготовке индивидуального итогового проекта?*

Порядок проведения дискуссионной площадки

9.00 - 10.00 – Кофе-пауза для иногородних участников площадки

Время	Содержание деятельности	Место проведения
10.00-10.20	«Новое поколение с нами!» Приветственное слово. Открытие дискуссионной площадки	Актовый зал
10.20-10.50	Модель как механизм опережающего введения ФГОС СОО и ресурс его качественной реализации *Жойкин Сергей Александрович, директор МБОУ «СШ № 33», руководитель проектной группы*	Конференц-зал

	Члены проектной группы: *Батюкова Галина Викторовна, директор МБОУ «СШ № 18»* *Даниленкова Ольга Сергеевна, директор МБОУ «СШ № 29»* *Хомякова Татьяна Николаевна, директор МБОУ «СШ № 8», почетный работник общего образования РФ* *Цыганкова Полина Владимировна, заведующий отделом ФГОС ГАУ ДПО СОИРО, куратор проектной группы* *Шуневич Галина Васильевна, директор МБОУ «СШ № 37», заслуженный учитель РФ*	
10.50-11.05	Уровни качественной реализации ФГОС СОО в общеобразовательной организации *Тагинцева Раиса Федоровна, научный руководитель МБОУ «СШ № 33», кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, член-корреспондент МАНПО*	Конференц-зал
11.05-11.15	Презентация программы учебного предмета «Проектно-контекстная деятельность» *Куришкина Лариса Анатольевна, зам. директора по НМР МБОУ «СШ № 33», кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, член-корреспондент МАНПО*	Конференц-зал
11.15-11.35	*Кофе-пауза*	*Столовая*
11.35-12.15	Открытое учебное занятие по программе «Проектно-контекстная деятельность» в 10 классе Б технологического профиля *Митькова Юлия Игоревна, зам. директора по ВР МБОУ «СШ № 33», победитель ПНПО-2007, учитель высшей категории*	Актовый зал
12.15-12.25	«От идеи – до проекта!» Презентация индивидуального итогового проекта *Корнеева Елизавета, учащаяся 11 класса В гуманитарного профиля, автор проекта* *Леонова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «СШ № 33», победитель ПНПО-2017, тьютор проекта*	Конференц-зал
12.25-12.35	Преемственность в достижении метапредметных результатов обучающихся при защите индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС СОО *Русанова Тамара Семеновна, зам. директора, курирующий введение и реализацию ФГОС в МБОУ «СШ № 33», почетный работник сферы образования РФ*	Конференц-зал
12.35-13.00	*Свободный микрофон - дискуссия.* Проблемы и перспективы введения ФГОС СОО	Конференц-зал

13.00-13.30 – обед для иногородних участников площадки

РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Совершенствовать управленческую структуру посредством создания Координационных советов по введению ФГОС СОО, цикличных проектных групп, годичных творческих команд**
- **Моделировать образовательную среду на основе системно-деятельностного и проектного подходов**
- **Совершенствовать ресурсное обеспечение, используя дорожные карты в условиях поэтапного перехода на ФГОС ОО**
- **Совершенствовать содержание функций управления исходя из специфики конкретной общеобразовательной организации**
- **Развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации вариативных моделей внеурочной деятельности и дополнительного образования**
- **Развивать мотивационный и инновационный потенциал педагогических коллективов**
- **Совершенствовать диагностический инструментарий готовности ОО к введению ФГОС СОО (всех видов ресурсов)**
- **Осваивать и внедрять новые технологии внутришкольного управления на основе деятельностного подхода: проектное, программно-целевое, опережающее управление**
- **Интегрировать все виды ресурсов социума как партнерской среды**

ЗНАЧЕНИЕ ПРОЕКТА

1. Предлагаемый алгоритм управленческих действий

- **является базовым и зависит от особенностей и специфики конкретной ОО, локальной нормативной базы, модели управления и ресурсного обеспечения организации;**
- **определяется каждой организацией самостоятельно с учетом ее уровня готовности и инновационного потенциала.**

2. Данный проект станет успешной стратегией и тактикой введения ФГОС СОО, если будут скоординированы действия на всех уровнях управления на основе:

- **системности в создании условий к введению ФГОС ООО;**
- **комплексности научно-методического сопровождения;**
- **полноты мониторинга готовности ОО к введению ФГОС СОО;**
- **своевременности выявления проблем и минимизации рисков.**

ГАУ ДПО СОИРО

МБОУ «СШ № 33»
города Смоленска

Дискуссионная площадка

19 октября 2018 года

Модель опережающего введения ФГОС СОО как ресурс его качественной реализации

(пилотный проект)

ТЕЗИС ДНЯ

- Эффект от правильного введения ФГОС всецело зависит от того, насколько ***управленческая***, ***педагогическая*** и ***образовательная*** деятельность в каждом образовательном учреждении будет продуманной, целенаправленной, технологически вооружённой и обеспеченной необходимыми ресурсами…

ИДЕЯ ПРОЕКТА

- **Разработанная и апробированная модель внедрения ФГОС СОО в отдельно взятой образовательной организации позволит минимизировать риски при ее тиражировании в массовую практику в муниципальной системе образования**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- **Разработать и апробировать модель как ресурс внедрения ФГОС СОО в условиях муниципальной системы образования**

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработка и внедрение локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для введения ФГОС СОО
- Создание учебно-методической базы как основы готовности школы к введению ФГОС СОО
- Проектирование ООП СОО на основе ПООП СОО
- Конструирование вариантов учебных планов на основе идей профильного обучения и индивидуализации образования
- Разработка методических продуктов по введению ФГОС СОО в массовую практику
- Изучение и обобщение опыта введения ФГОС СОО (в пилотном режиме)

ЦЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

- **Определение изменений в существующей образовательной подсистеме старшей школы с целью приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС СОО**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ

Шаблоны документов для руководящих и педагогических работников города Смоленска по вопросам введения ФГОС СОО, а именно:

1) учебно-методические материалы как основа готовности школы к введению ФГОС СОО;

2) банк материалов по разработке и внедрению нормативно-правового сопровождения введения ФГОС СОО (шаблон образовательной программы и иных локальных актов);

3) материалы по конструированию вариантов учебного плана различных профилей на основе принципов профильного обучения и индивидуализации, в т.ч. по организации внеурочной деятельности учащихся старшей школы