**Алгоритм введения ФГОС среднего общего образования (на основе функционального подхода)**

Руководители ОУ могут использовать примерный алгоритм реализации ФГОС среднего общего образования как систему задач субъектов управления, приведенных в логике управленческого цикла научной школы Т.И. Шамовой, П.И. Третьякова (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Функции управления** | **Задачи субъектов управления ОУ** | |
| **Руководители** | **Педагоги** |
| Информационно-аналитическая | Получить и осуществить анализ информации:  • о структуре и содержании ФГОС среднего общего образования;  • о требованиях ФГОС среднего общего образования:  – к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;  – структуре ООП среднего общего образования;  – условиям реализации ООП среднего общего образования;  • об условиях реализации ФГОС среднего общего образования (кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических);  • о документальном сопровождении реализации ФГОС среднего общего образования;  • об образовательных потребностях обучающихся | Получить и осуществить анализ информации:  • о структуре и содержании ФГОС среднего общего образования;  • о требованиях к организации образовательного процесса;  • о требованиях ФГОС среднего общего образования к планируемым результатам освоения ООП СОО;  • о предметных результатах освоения ООП СОО;  • о содержании программ отдельных учебных предметов, курсов, в т. ч. интегрированных; программе воспитания и социализации обучающихся; программе коррекционной работы;  • о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО |
| Мотивационно-целевая | Обеспечить мотивацию педагогов на изменение профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (в первую очередь – реализацию системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса) | Обеспечить мотивированное участие в мероприятиях системы повышения квалификации и непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности по освоению требований ФГОС среднего общего образования к организации образовательного процесса |
| Планово-прогностическая | Осуществить планирование деятельности:  • по обеспечению соответствия условий реализации ООП требованиям ФГОС среднего общего образования (в первую очередь – кадровых) – сетевой план-график;  • по выявлению образовательных потребностей обучающихся;  • по разработке ООП (по каждому компоненту, включая согласование их содержания);  • по разработке учебного плана;  • по организации системы урочной и внеурочной деятельности, гарантирующих реализацию ООП по основным направлениям деятельности ОУ по обеспечению достижения обучающимися результатов освоения ООП СОО | Осуществить планирование деятельности:  • по прохождению обучения на курсах повышения квалификации по проблеме внедрения ФГОС СОО;  • по участию в муниципальных мероприятиях системы непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности по данной проблеме и в сетевых профессиональных сообществах;  • по получению методической помощи методистов муниципальной методической службы (консультирование по составлению ООП и учебного плана, организации ОП);  • по разработке рабочей программы и тематического планирования;  • по освоению современных образовательных технологий и организации образовательной деятельности обучающихся;  • по развитию материально-технических и информационно-методических условий реализации ООП СОО;  • по разработке механизмов диагностики достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО. |
| Организационно-исполнительская | Обеспечить выполнение деятельности:  • по изучению ФГОС среднего общего образования всеми участниками образовательного процесса;  • повышению квалификации педагогов по проблеме внедрения ФГОС среднего общего образования;  • установлению соответствия условий реализации ООП СОО требованиям ФГОС СОО и формированию механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;  • формированию проблемных методических объединений (по разработке отдельных разделов ООП СОО; освоению педагогами требований к организации образовательного процесса; разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП) по внедрению ФГОС СОО;  • согласованию разделов ООП;  • формированию системы внутришкольного мониторинга внедрения ФГОС СОО (условия, процессы, результаты) | Обеспечить соответствие требованиям ФГОС среднего общего образования условий реализации образовательного процесса:  • уровня профессиональной компетентности педагогов;  • материально-технических и информационно-методических условий.  Принять участие в работе одного из проблемных методических объединений по внедрению ФГОС среднего общего образования.  Осуществить разработку программы и тематического планирования конкретного учебного предмета (курса), системы учебных заданий |
| Контрольно-диагностическая | Реализовать систему внутришкольного мониторинга внедрения ФГОС среднего общего образования (условия, процессы, результаты).  Осуществить участие ОУ в мероприятиях системы внешней (независимой) оценки качества образования | Осуществить самодиагностику уровня выполнения требований ФГОС СОО к кадровым ресурсам.  Осуществить анализ результатов внутреннего и внешнего мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО |
| Регулятивно-коррекционная | Обеспечить принятие обоснованных управленческих решений по осуществлению необходимых изменений в условиях и процессах в соответствии с приоритетами ООП СОО ОУ | Внести необходимые изменения, обеспечивающие устранение выявленных негативных результатов, в систему профессиональной деятельности.  Обобщить и транслировать опыт результативной профессиональной деятельности |