***«Эффект от правильного введения ФГОС всецело зависит от того,
 насколько управленческая, педагогическая и образовательная деятельность
в каждом образовательном учреждении будет продуманной, целенаправленной, технологически вооружённой и обеспеченной необходимыми ресурсами…***

 Л. Асмолова, профессор кафедры управления персоналом Московского института открытого образования

 На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.08.2017 г. № 692 «Об утверждении общеобразовательных организаций Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» утверждён перечень образовательных учреждений, которые будут вводить ФГОС СОО с 01.09. 2017 года. Согласно этому приказу пять школ города Смоленска (МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33» и МБОУ «СШ № 37») определены как «пилотные площадки» по введению ФГОС СОО.
 При переходе на ФГОС СОО одним их важных направлений деятельности образовательной организации (далее ОО) является нормативное обеспечение введения ФГОС. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС СОО начинается с формирования банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

***ПАПКА 1. Нормативно-правовые акты вышестоящих органов власти.***

*Федеральный уровень:*

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
3.Федеральный государственный образовательный Стандарт среднего (полного) общего образования Утвержден Приказом Министерством образования и науки Росссийской Федерации от 17 мая 2012 года №413.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.»

5. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
6. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”.
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с последующими редакциями).

*Региональный уровень:*

1.Закон Смоленской области от 31.10.2013 N 122-з “Об образовании в Смоленской области” (ред. от 08.07.2015).

2. Распоряжение от 23.09. 2014 г. № 1293-р/адм. « О концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области».

3. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.08.2017 г. № 692 «Об утверждении общеобразовательных организаций Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

*Муниципальный уровень:*

1. Постановление Администрации города Смоленска от 19.10.2017 №
2864-адм “Об утверждении муниципальной программы “Развитие системы образования города Смоленска” на 2018-2020 годы.

2. Постановление Администрации города Смоленска от 10.10.2016 № 2420-адм. « Об утверждении ведомственной целевой программы “Развитие системы образования” на 2017-2019 годы».

3. Постановление Администрации города Смоленска от 30.12.2016 № 3164-адм «Об утверждении муниципальной программы “Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска” на 2017 – 2020 годы».

 ***ПАПКА 2. Локальные нормативные акты ОО (по направлениям деятельности)***

В ОО должен быть обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО), соответствующий требованиям ФГОС СОО, среди них: нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое, организационно-методическое, информационное и кадровое обеспечение.

*1. Нормативно-правовое обеспечение (школьный уровень)*

1.1. Внесение необходимых изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОО (в Устав ОО, права и обязанности участников образовательных отношений, в перечень локальных актов и т.д.)

1.2. Разработка и утверждение форм договора между родителями (законными представителями) обучающихся и ОО.

1.3. Принятие решения органа государственно общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС СОО.

1.4. Разработка и утверждение сетевого графика (дорожной карты) введения ФГОС СОО и создание рабочей группы по разработке образовательной программы.
1.5. Разработка рабочей группой, обсуждение и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации.
1.6. Подготовка и утверждение обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО, формирование заявки на обеспечение ОО учебниками в соответствии с федеральным перечнем.

1.7. Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в ОО.

1.8. Разработка основной образовательной программы среднего общего образования.
1.9. Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, с ВУЗами и иными организациями с целью реализации предпрофессиональных программ и сетевого взаимодействия.

1.10. . Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников.
*2.Материально-техническое и информационное обеспечение ФГОС*2.1.Разработка плана материально-технического оснащения ОО.

2.2. Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.

2.3. Обеспечение автоматизированными рабочими местами (АРМ) обучающихся и педагогических работников ОО.

2.4. Организация изучения общественного мнения, мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП СОО.

2.5. Размещение на сайте ОО информации о введении ФГОС СОО.

2.6. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

2.5. Обеспечение отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС СОО.

2.6. Активное использование возможностей электронного журнала и дневника.

2.7. Обеспечение укомплектованности библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

*3.Финансовое обеспечение*

3.1. Определение объема и механизма расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов.3.2. Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.
3.3. Локальные акты, регламентирующие привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительных финансовых средств.

*4.Организационно-методическое обеспечение*

4.1. Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС СОО;

4.2. Организация постоянно действующих «переговорных площадок» всех участников образовательного процесса (сайты, блоги, форумы, собрания, совещания).

4.3.Создание и реализация модели взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности.

4.4. Разработка диагностического инструментария для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения.

4.5. Разработка современных форм представления ученических результатов.

4.6. Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС СОО.

4.7. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности, других образовательных отношений).

*5. Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования и результатов освоения ООП СОО.*

ООП СОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для уровня среднего общего образования. Структура ООП СОО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов. ООП СОО образовательная организация разрабатывает в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

*6. Кадровое обеспечение*

6.1.Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

6.2. Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.

6.3. Разработка и реализация план-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников, плана научно-методических семинаров в связи с переходом на ФГОС СОО.

6.4. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей старшей школы, участвующих в введении ФГОС. Разработка перспективного плана-графика прохождения курсовой подготовки.

6.5. Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях, семинарах по введению ФГОС СОО.

6.6.Разработка плана методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО.

6.7. Проведение серии открытых уроков учителей основной и средней школы с использованием системно-деятельностного подхода к обучению.

*7. Карта самооценки ОО в условиях введения ФГОС СОО (приложение 1)*

Карта самооценки готовности ОО к введению ФГОС СОО представляет собой некоторый самоаудит по комплексу условий для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО (19 индикаторов).

2. Финансовое обеспечение деятельности ОО (2 индикатора).

3. Организационно-методическое обеспечение деятельности ОО (11 индикаторов).

4. Информационное обеспечение деятельности ОО (8 индикаторов).

5. Материально-техническое обеспечение ОО (10 индикаторов)

6. Кадровое обеспечение ОО (10 индикаторов).

По каждому индикатору определяется оценка состояния: 1 балл, если данный показатель имеется, 0 баллов – отсутствует. Максимальное количество баллов 60. Интерпретация результатов в процентном отношении и в баллах имеет следующий результат: до 40% (до 24 баллов)- низкий уровень готовности ОО к введению ФГОС СОО, до 50% (25-30 баллов) – ниже среднего, до 70% (31-42 балла) – средний, до 85% (43-51 балл) – выше среднего и выше 85% (52-60 баллов) – высокий уровень готовности.

**Примерный перечень локальных нормативных актов ОО**

Примерный перечень нормативных актов по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в ОО может иметь следующее содержание.

*Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО*

1. Приказ «О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО с 01.09.2018г.

2. Приказ « О назначении ответственного за введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Приказ «О создании и полномочиях Координационного совета по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4. Приказ «Об утверждении плана-графика мероприятий (дорожной карты) по обеспечению введения ФГОС СОО и критериев готовности ОО к введению ФГОС СОО».

5. Приказ «О разработке основной образовательной программы среднего общего образования».

6. Приказ «О создании рабочих групп по разработке и реализации единичных проектов модернизации образовательной системы на среднем уровне образования в соответствии ФГОС СОО.

7. Приказ «Об утверждении Плана методической работы в период апробации ФГОС СОО».

8. Приказ «Об утверждении Плана внутришкольного контроля в период апробации ФГОС СОО».

9. Приказ «Об утверждении Плана внутришкольного контроля в период апробации ФГОС СОО».

10. Приказ «Об утверждении ООП СОО».

11. . Приказ «Об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

12. Приказ «Об утверждении программ внеурочной деятельности».

 13. Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе»

14.План-график введения ФГОС среднего общего образования в ОО.

15.Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО.

16. План деятельности рабочей группы по разработке ООП СОО.

17. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне СОО.

18. Положение о внутреннем мониторинге достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

19. План внутришкольного контроля с определением направлений контроля по введению и реализации ФГОС СОО.

20. Основная образовательная программа СОО ОО, рассмотренная и принятая на заседании органа самоуправления ОО и утвержденная директором.
21. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

22.Программы внеурочной деятельности.

23. Список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения.

24. Договоры с учреждениями дополнительного образования и (или) физическими лицами по реализации направлений внеурочной деятельности.

25. Договор о сотрудничестве ОО с родителями (законными представителями) обучающихся о предоставлении среднего общего образования.

26. Устав ОО с внесенными изменениями в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, связанными внедрением ФГОС СОО.

*Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО*

27. Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ.

28. Приказы «Об установлении стимулирующих выплат работникам ОО» и т.д.

29. Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками (с учетом требований ФГОС).

*Организационное обеспечение введения ФГОС СОО*

30. Модель организации образовательного процесса школы, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся.

31. План методической работы ОО по введению ФГОС СОО.

*Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО*

32. Приказ «Об утверждении плана-графика (программы) повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников ОО».

33. Приказ «Об утверждении должностных инструкций педагогических и руководящих работников ОО».

34. Должностные инструкции работников ОО (в соответствии с требованиями ФГОС СОО и новыми квалификационными характеристиками).

35. План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО в связи с реализацией ФГОС СОО.

36. Информационно-аналитическая справка об укомплектованности ОО педагогическими кадрами с указанием образовательного ценза, квалификации, квалификационной категории, сведений о повышенииквалификации учителей уровня СОО.

*Информационное обеспечение введения ФГОС СОО*

37. Материалы для организованного изучения общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС СОО. Документы, отражающие анализ результатов изучения общественного мнения (анкеты, опросники и др.).

38. Информация о созданных в ОО условиях реализации ООП среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, размещенная на официальном сайте ОО в сети Интернет.

39. Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота) в ОО.

40. Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов.

*Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО*

41. Информационно-аналитическая справка о материально-техническом обеспечении ОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников ОО, нормами охраны здоровья обучающихся.

42. Информационно-аналитическая справка о создании в ОО информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

43. Локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положение о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, учебном или учебно-методическом кабинете и др.).

**Вывод:** критериями готовности образовательной организации к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования следует считать следующие показатели:

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа образовательной организации;

2. Нормативная база ОО приведена в соответствие с требованиями ФГОС СОО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);

3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

4. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

5. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;

6. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);

7. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;

8. Осуществлено повышение квалификации всех учителей (возможно поэтапно по мере поэтапного перехода на ФГОС СОО;

9. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ПРИЛОЖЕНИЕ (примерные приказы и положения, регламентирующие переход ОО на ФГОС СОО)