

Технологическая карта с дидактической структурой урока

ФИО учителя: Жданова И.М.

Класс: 4 класс

Тип урока: развития речевого умения (монолог, диалог)

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания /достижение планируемых результатов/	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Организационный момент	Слушают учителя и одноклассников, принимают участие в беседе, приходят к единому мнению	Приветствует учащихся, показывает картинки по теме урока, чтобы дети сформулировали тему урока	Слушать, участвовать в беседе, сформулировать тему урока	Строить речевые высказывания, уметь слушать и слышать собеседника	Организовывать себя на предстоящую работу, уметь слушать, дополнять, определять цели и задачи
Проверка домашнего задания	Вспоминают и повторяют лексику по теме, выполняют задания	Привлекает внимание к картинкам по теме, активизирует лексику, организуют работу в группе	Ответить на вопросы.	Использовать полученные ранее знания, аудировать и отвечать на вопросы	Уметь слушать в соответствии с целевой установкой, понимать и выполнять задания, оценивать и вносить коррективы
Изучение нового материала	Отвечают на вопросы, разгадывают загадки, оценивают правильность выполнения	Организует работу ученика с классом, обсуждение и оценивание работы	Разгадать загадки по теме, найти соответствия картинок, проверить и оценить работу одноклассников	Проверить навык знания лексики по теме	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, обнаруживать отклонения от эталона, вносить необходимые коррективы
Закрепление нового материала	Взаимодействуют с учителем и классом, рассказывают о своей комнате	Организует работу над проектом «Моя комната»	Рассказать о своей комнате, выслушать одноклассников, задать вопросы	Строить монологическое и диалогические высказывания, адекватно	Уметь слушать и высказываться в соответствии с целевой установкой

				используя речевые средства	
Контроль	Слушают одноклассников, оценивают ответы	Организует обсуждение; оценивает по результатам работы	Оценить правильность выполнения проектов	Уметь участвовать в беседе по обсуждению проектов, уметь организовать работу в паре, группе	Уметь самостоятельно анализировать и оценивать правильность выполнения задания
Рефлексия	Слушают одноклассников, взаимодействуют с учителем	Предлагает высказать свое мнение об уроке, оценить работу	Высказать свое мнение, аргументировать свою точку зрения	Обобщать, оценивать результаты на достигнутом уровне	Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач

Технологическая карта с методической структурой урока

Дидактическая структура урока	Методическая структура урока					
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	Признаки решения дидактич. задач
Организ. момент	Наглядные, коммуникативные	Фронтальная	Беседа по картинкам	Картинки, слайды	Беседа учителя с классом	Сформулированы цели и задачи урока, организована группа для выполнения проекта
Актуализация знаний	Наглядные, коммуникативные	Фронтальная, индивидуальная	Обобщение лексики	Слайды	Фонетическая зарядка, лексическая зарядка	Повторена лексика по теме «Моя комната»
Сообщение нового материала	Частично-поисковый	Фронтальная	Аудирование загадок, поиск соответствий картинок с реальностью	Слайды	Беседа учителя с классом, ученика с классом	Найдены отгадки, найдены соответствия картинок
Закрепление изученного материала	Проектный	Индивидуальная, групповая		Проекты к уроку	Защита проекта	Презентация проекта «Моя комната»

Подведение итогов	Коммуникативный	Фронтальная	Беседа	Оценка своей деятельности и деятельности речевых партнёров	Осуществление рефлексии по решению учебных задач	Оценка правильности представления проектов
Домашнее задание	Словесные	Индивидуальная	Объяснение		Беседа учителя с классом	Запись домашнего задания