

Оказание обучающимся МБОУ «СШ № 33» психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Направление и адресность психолого-медико-педагогической поддержки	<i>Кадровое обеспечение (Ф.И.О. , должность специалиста)</i>	<i>Сопровождающие документы</i>
1. Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей, педагогических работников	Хромченкова Ирина Леонидовна, педагог-психолог высшей категории Федорова София Юрьевна, педагог-психолог первой категории	<i>Приложение 1</i>
2. Психологическое сопровождение деятельности особой категории школьников		<i>Приложение 2</i>
3. Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися		<i>Приложение 3</i>
4. Наличие логопедической помощи с обучающимися	Тихонова Алевтина Валентиновна, учитель-логопед высшей категории	<i>Приложение 4</i>
5. Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (Копанская В.В.)	Копанская Валентина Викторовна, врач Полякова Наталья Ивановна, фельдшер	<i>Приложение 5</i>
6. Наличие социальной поддержки обучающимся	Баротова Наталья Александровна, социальный педагог первой категории	<i>Приложение 6</i>

План мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году

1 классы:

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ➤ Изучение социально-психологической адаптации детей к школе. (личностные УУД) | (I этап - октябрь 2016г.
II этап – апрель 2017г.) |
| ➤ Диагностика продуктивности умственной деятельности учащихся (познавательное УУД) | Сентябрь |
| ➤ Изучение уровня сформированности основных умственных навыков учащихся (познавательное УУД) | Сентябрь |
| ➤ Изучение социометрических позиций в классе | Апрель |

2 классы:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ➤ Изучение уровня сформированности основных умственных навыков учащихся (познавательное УУД). | Март |
| ➤ Диагностика учебной мотивации (личностное УУД). | Декабрь |

3 классы:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ➤ Диагностика учебной мотивации (личностное УУД). | Февраль |
| ➤ Изучение уровня сформированности основных умственных навыков учащихся (познавательное УУД). | Февраль |

4 классы:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ➤ Изучение уровня сформированности основных умственных навыков учащихся (познавательные УУД). | Февраль |
| ➤ Диагностика учебной мотивации (личностное УУД). | Май |
| ➤ Изучение тревожности учащихся (личностное УУД). | Сентябрь |

- 5 классы:
- Изучение мотивации и адаптации учащихся к обучению в среднем звене (личностные УУД) Октябрь, март
 - Изучение школьной тревожности учащихся (личностные УУД) Октябрь
 - Рейтинг предметов (регулятивные УУД) Октябрь, март
 - Изучение социометрических позиций в классном коллективе (коммуникативные УУД).
 - Изучение учебной нагрузки (регулятивные УУД) Октябрь, апрель
- 6 классы:
- Изучение психологической атмосферы в коллективе (Коммуникативные УУД) Февраль
- 7 классы:
- Изучение профессиональных интересов (личностные УУД) Ноябрь
 - Изучение профессиональных склонностей (личностные УУД) Ноябрь
 - Диагностика типов мышления учащихся (личностные УУД) Ноябрь
- 8 классы:
- Изучение мотивации, школьной адаптации (личностные УУД) Декабрь
 - Сформированность познавательных интересов учащихся (познавательные УУД) Январь
- 9 классы:
- Диагностика познавательных интересов учащихся (личностные УУД) Март
 - Мониторинг здоровья (личностные УУД) Сентябрь
 - Выявление ведущей учебной мотивации учащихся (личностные УУД). Декабрь
- 10 классы:
- Выявление интеллектуальных способностей учащихся Ноябрь
 - Исследование удовлетворенности учащихся школьной жизнью Декабрь
- 11 классы:
- Исследование уровня тревожности и стресса Февраль

ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

<p>1)Посещение уроков в 1,5 классах (наблюдение адаптации)</p> <p>2) Выявление детей «группы риска» учащихся 1-х классов</p> <p>Психофизиологическая адаптация (1 кл.)</p> <p>5) Изучение сформированности интересов и склонностей у юношей (по заявке военкомата)</p>	<p>1)Диагностика мотивации и адаптации учения (1,5кл).</p> <p>2)Изучение учебной нагрузки (5кл)</p> <p>3)Диагностика тревожности (5кл).</p> <p>4)Изучение социометрических позиций в классных коллективах (4,5кл)</p> <p>5)Рейтинг предметов (5кл).</p> <p>7) Отношение к употреблению ПАВ (по заявке центра)</p>	<p>1)Изучение профильных интересов (7 кл)</p> <p>2) Изучение профессиональных склонностей (7кл)</p> <p>3) Диагностика типа мышления учащихся (7кл)</p> <p>2)Исследование интеллект-ых способностей (IQ) (10кл.)</p> <p>3)Диагностический срез (3 кл.) (вербальный интеллект).</p>	<p>1)Исследование удовлетворенности и уч-ся школьной жизнью (10кл).</p> <p>2) Диагностика учебной мотивации(2, 3, 9кл)</p> <p>3)Диагностический срез (2 кл.) (вербальный интеллект)</p> <p>4) Изучение школьной адаптации (8кл)</p>	<p>1)Сформированность познавательных интересов учащихся (8 кл)</p> <p>2) Исследование потенциальных способностей учащихся (3-х кл.)</p> <p>3)Изучение школьной тревожности уч-ся (4 кл).</p> <p>4)Диагностический срез (4 кл.) (вербальный интеллект)</p>	<p>1)Диагностика учебной мотивации (4кл)</p> <p>2) Диагностика познавательных интересов учащихся 9 кл.</p> <p>3)Определение уровня тревожности стрессоустойчивости (1кл)</p> <p>4) изучение психологической атмосферы в коллективе (6кл)</p>	<p>1) Мониторинг адаптации 1 кл. (2этап) (Школа, центр)</p> <p>2) Мониторинг адаптации 5 класс (2й этап)</p> <p>3) Диагностика тревожности учащихся (11кл.)</p>	<p>1)Рейтинг предметов (5 кл).</p> <p>2)Социометрия (1.5кл)</p> <p>3)Диагностический срез (1 кл.) (вербальный интеллект)</p>	<p>1)Диагностика по запросу классных руководителей.</p> <p>2)Оформление аналитических справок и отчетов о результатах работы.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

График психолого-педагогического консультирования

	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Консультации родителей	Понедельник 14.00-15.00 Вторник 14.-15.00	Четверг 14.00-15.00 Пятница 13.00-14.00	Понедельник 13.00-14.00
Консультации обучающихся	Среда 13.00-14.00 Пятница-10.00-11.00	Понедельник 12.00-13.00 Вторник 12.00-13.00	Среда 14.00-15.00
Консультации педагогов	Понедельник 10.00-11.00 Четверг 10.00 - 11.00	Вторник 10.00 – 11.00 Четверг 10.00 – 11.00	Пятница 09.00 – 10.00

Расписание коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися

Педагоги-психологи Хромченкова И.Л., Федорова С.Ю.

1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
<u>1 классы</u> Понедельник 11.30-12.10 Вторник 11.30-12.10 Четверг 11.30.-12.10 Пятница 11.30-12.10 <u>2 классы</u> Вторник 12.30-13.10 Четверг 12.30-13.10 Пятница 12.30-13.10 <u>3 классы</u> Четверг 13.20-14.00	Понедельник 13.00 – 14.00 Вторник 13.00 – 14.00 Четверг 13.00 – 14.00 Пятница 13.00 – 14.00	Пятница 14.00-15.00

Приложение 3

Программы коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися

1. «Профилактика стресса в условиях профессионального выбора» для учащихся 11-х классов
2. «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9-10 классов
3. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Школа общения», направленная на профилактику трудностей в обучении, развитии, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся школьного возраста

Приложение 4

Режим работы логопедического пункта при МБОУ «СШ № 33» Расписание коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися

Учитель-логопед: Тихонова А.В.

Кабинет № 212

Понедельник	9-00-10.00 консультация 10.00-12.20 индивидуальная работа 12.30-13.10 группа 1 кл. (б, д, ж) 13.20-14.00 внеурочная деятельность 1а 14.20-15.00 внеурочная деятельность 1б 15.10-15.50 внеурочная деятельность 1в
Вторник	9-00-10.00 консультация 10.00-12.20 индивидуальная работа 12.30-13.10 группа 1 кл. (д, г, е) 13.20-14.00 группа 2кл (а, б, е,) 14.20-15.00 группа 1 кл. (е, в, б) 15.10-15.50 внеурочная деятельность 2 а
Среда	9-00-10.00 консультация 10.00-12.20 индивидуальная работа 12.30-13.10 группа 1 кл. (б, д, ж) 13.20-14.00 внеурочная деятельность 1г 14.20-15.00 внеурочная деятельность 1д 15.10-15.50 внеурочная деятельность 1ж

Четверг	9-00-10.00 консультация 10.00-12.20 индивидуальная работа 12.30-13.10 группа 1 кл. (д, г, е) 13.20-14.00 внеурочная деятельность 2б 14.20-15.00 внеурочная деятельность 2в 15.10-15.50 внеурочная деятельность 2г
Пятница	9-00-10.00 консультация 10.00-12.20 индивидуальная работа 12.30-13.10 группа 1 кл.(в б, е) 13.20-14.00 внеурочная деятельность 2д 14.20-15.00 внеурочная деятельность 2е 15.10-15.50 группа 2кл.(а, б, е) 16.00-16.40 группа 2 кл (г, д, в)

Приложение 5

План работы на 2016-2017 учебный год по организации медицинской помощи учащимся МБОУ «СШ № 33» города Смоленска

Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
Организационная работа		
Проверка санитарного состояния школы перед началом учебного года	Директор Жойкин С.С., врач Копанская В.В.	Август
Подготовка медицинского кабинета к новому учебному году	Врач, фельдшер	Август
Получение медицинских карт Ф-26 для учащихся 1 классов и вновь прибывших	Фельдшер	Сентябрь
Пополнение инструментария, медикаментов	Фельдшер	Сентябрь
Составление плана работы и согласование с директором школы	Врач	Сентябрь
Организация профилактического осмотра школьников по скрининг программе	Фельдшер	В течение года
Организация планового углубленного осмотра учащихся 1, 5, 7 классов с привлечением узких специалистов	Врач, фельдшер	В течение года
Проведение анализа медицинских осмотров и доведения полученных данных до сведения родителей	Врач, фельдшер	В течение года
Составление статистического отчета о медицинском обслуживании школьников	Врач, фельдшер	Декабрь
Организация стоматологического осмотра учащихся 1-11 классов	Врачи-стоматологи	В течение года

Проведение работы по предупреждению травматизма учащихся	Классные руководители	В течение года
Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Директор, врач, фельдшер	1 полугодие 2017 года
Составление плана профпрививок	Врач	Сентябрь
Проведение своевременной подготовки аллегоризованных детей к профилактическим прививкам	Врач, фельдшер	По спецплану
Осуществление контроля за состоянием здоровья учащихся после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	Врач, фельдшер	По спецплану

Медицинский контроль за физическим воспитание школьников

Проведение распределения учащихся на группы для занятия физической культурой	Врач	Сентябрь
Участие в организации групп корригирующей гимнастики	Врач	Сентябрь, октябрь
Посещение уроков физической культуры, спортивных секций	Врач, фельдшер	Раз в месяц
Контроль за состоянием спортивного зала	Врач, фельдшер	Регулярно

Мероприятия по обеспечению адаптации школьников в ОО

Рекомендации по облегчению адаптации и ее коррекция для 1, 5, 10 классов	Врач	Сентябрь
Контроль за прохождением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции для 1, 5 классов	Врач	Регулярно
Ведение документации: формы 26, выписки, справок для ЛП учреждений, военкоматов, летних оздоровительных учреждений	Врач, фельдшер	Регулярно

Организация режимных моментов, санитарно-гигиенического воспитания учащихся и санитарно-гигиенического состояния школы

Участие в составлении расписания уроков	Врач	Сентябрь
Проверка санитарного состояния школы, воздушно-теплового и светового режимов, правильного рассаживания школьников с учетом состояния их здоровья, зрения, слуха и т.д.	Врач, фельдшер	Один раз в четверть
Консультации педагогов по проведению уроков здоровья и воспитания личной гигиены школьников	Врач, фельдшер	Регулярно

Контроль за соблюдением личной гигиены учащихся	Врач, фельдшер	Регулярно
-------------------------------------------------	----------------	-----------

Работа с подростками

Организация и проведение углубленного осмотра девушек 9-11 классов	Врач, фельдшер	По плану ДШО
Организация и проведение углубленного осмотра юношей 15-16 лет перед постановкой их на воинский учет, с оформлением всей документации	Врач, фельдшер	Март-апрель
Проведение анализа состояния здоровья подростков и доведение до сведения его родителей (законных представителей)	Врач	После осмотра

Повышение квалификации

Посещение конференций и семинаров, организуемых детской поликлиникой	Врач, фельдшер	По плану поликлиники
----------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------

Санитарно-просветительская работа

Составление плана санитарно-просветительской работы на год	Врач	Сентябрь
Проведение среди учителей, родителей, обучающихся санитарно-просветительской работы	Врач, фельдшер	По спецплану

Контроль за организацией питания обучающихся

Контроль за санитарным состоянием пищеблока	Врач, фельдшер	Ежедневно
Контроль за питанием обучающихся в ГПД	фельдшер	Регулярно
Участие в назначении бесплатного питания обучающихся	Врач, фельдшер, социальный педагог	2 раза в месяц

Работа по профессиональной консультации

Осуществление консультации всем обучающимся 7-8 классов, имеющим ограничения по состоянию здоровья, проведение профессиональной ориентации	Врач	Апрель
Собеседование с педагогами о профессиональных ограничениях	Врач	Март

Противоэпидемическая работа		
Ведение учета случаев инфекционных заболеваний, своевременная изоляция инфекционных больных	Врач, фельдшер	Регулярно
Проведение комплекса противоэпидемических мероприятий и профилактический осмотр детей	Врач, фельдшер	Регулярно
Проведение осмотра детей на педикулез	Врач, фельдшер	1 раз в месяц
Проведение работы по профилактике возникновения желудочно-кишечных заболеваний	Врач, фельдшер	Регулярно
Своевременное направление в туберкулезный диспансер школьников с нарастающей реакцией Манту	Врач, фельдшер	2 раза в год
Проведение контроля за приготовлением пищи, мытьем посуды, сроками реализации быстропортящихся продуктов	Врач, фельдшер	Регулярно
Осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания и регистрация результатов осмотра в журнале	Фельдшер	1 раз в неделю

Иммунопрофилактика		
Сверка картотеки учетной формы № 63 с картами Ф-26, отметка профпрививки в форме 63	Фельдшер	1 раз в четверть
Проведение собеседования с родителями детей, имеющих профессиональные ограничения	Врач	Апрель
Проведение собеседования с педагогами и согласование с директором Жойкиным С.А. предлагаемую профориентационную работу со школьниками, имеющими ограничения в выборе профессии по состоянию здоровья	Врач, директор школы	Май

Приложение 6.

Социально-педагогическая помощь обучающимся МБОУ «СШ № 33»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 33»

_____ С.А.Жойкин

«__» _____ 2016 г.

ПЛАН РАБОТЫ

социального педагога

на 2016-2017 учебный год

❖ Цель деятельности социального педагога:

- 1.Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
- 2.Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.
3. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности , при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся.

❖ Названные цели предполагают следующие задачи:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- приобретение навыков коммуникативного общения в коллективе;
- проведение социально-культурных мероприятий.

❖ Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 33»

_____ С.А.Жойкин

« ___ » _____ 2016

**План совместной работы
МБОУ «СШ №33» с ОПДН ОП №1
на 2016-2017 учебный год**

Общая профилактика

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1.Сверка списочного состава учащихся, состоящих на учёте в ОПДН ОП № 1	Сентябрь, май	Соц.педагог, инспектор
	2. Обсуждение информации о состоянии преступности и правонарушений среди учащихся школы за прошлый учебный год	2 раза в год	Инспектор ОПДН
	3. Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений	1 раз в четверть	Директор школы, инспектор ОПДН, соц.педагог
	4. Профилактические беседы инспектора ОПДН, работников правоохранительных органов в классных коллективах: - «Об ответственности подростков за противоправные действия»; - «Возраст уголовной ответственности»; - «Что такое административное правонарушение»; - «Ты и закон» - « Твои права и обязанности» - « Что значит жить по совести» - Ответственность за употребление , хранение , сбыт наркотических веществ	Ежемесячно по классам	Инспектор ОПДН, социальный педагог, классные руководители
	5. Проведение единого дня профилактики правонарушений среди учащихся: -индивидуальная беседа с подростками « группы риска»; - лекции и беседы на правовую тематику с группами4 - обзор правовой литературы.	В течение года по графику	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР, психолог, библиотекарь, инспектор ОПДН
	6. Обсуждение на Совете профилактики школы подростков, нарушающих Устав школы	По мере необходимости	Члены Совета профилактики
	7.Вовлечение учащихся в работу кружков, клубов, секций, факультативов, Совет самоуправления. Отслеживание результатов занятий.	2 раза в год	Классные руководители

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 33»

_____ С.А.Жойкин

« _____ » _____ 2016 год

План работы с детьми-инвалидами, обучающихся

в МБОУ «СШ № 33»

на 2016-2017 учебный год

Цель: повышение уровня социально-педагогической адаптации детей с ограниченными возможностями за счёт оптимизации взаимодействия ребёнка, семьи педагога.

Задачи:

- помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;
- помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
- помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Составление списков учащихся детей - инвалидов	сентябрь	Соц.педагог, кл.руководители
Внесение учащихся детей-инвалидов в списочный состав классов.	По мере выявления	Зам.директора по УВР
Составление расписания уроков, для детей-инвалидов с надомной формой обучения.	сентябрь	Зам.директора по УВР
Организация контроля над учебным процессом учащихся детей – инвалидов.	Сентябрь, январь	Зам.директора по УВР
Посещение учащегося ребёнка-инвалида на дому классным руководителем совместно с	При необходимости (в течении	Классные руководители и соц.педагог

« Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ № 33»

_____ С.А. Жойкин

« _____ » _____ 2016 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)
среди обучающихся МБОУ «СШ № 33»
г. Смоленска
на 2016-2017 учебный год**



« Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ № 33»

_____ С.А. Жойкин

« _____ » _____ 2016 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**по профилактике правонарушений, преступлений
среди обучающихся МБОУ «СШ № 33»
г. Смоленска
на 2016-2017 учебный год**



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ № 33» Г.Смоленска

_____ *С.А. Жойкин*

« _____ » _____ 2016г.

ПЛАН РАБОТЫ
Совета по профилактике правонарушений
и защите прав несовершеннолетних
МБОУ «СШ № 33»
на 2016/ 2017 учебный год

Цель работы:

оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

1. Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.
3. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность несовершеннолетних в школе.
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
5. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Организация деятельности Совета:

1. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся собирается один раз в четверть .
2. Внеочередное заседание Совета может быть созвано по распоряжению директора, заместителя директора по воспитательной работе, или по решению большинства членов Совета.
3. План работы по профилактике правонарушений составляется на уч.год.
4. Решения Совета доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (*законных представителей*).