

Структура рабочей учебной программы курса

«Твоя профессиональная карьера»

для учащихся 9-10 классов

I. Пояснительная записка

II. Содержание учебного материала

III. Требования к результатам

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Литература и информационное обеспечение

Нормативно-правовая база рабочей образовательной программы

курса ««Твоя профессиональная карьера»

*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

*Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный МО и науки РФ.-М., Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).

*ООП МБОУ «СШ № 33» на 2014-2020 учебный год.

Программа разработана на основе программ предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации “Мои профессиональные намерения”» и Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

Актуальность: переход на профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Важность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

По данным Росстата 80% выпускников российских вузов и 65 % выпускников вузов не работают по специальности. А по подсчетам социологов правильный выбор профессии в 3-3,5 раза уменьшает текучесть

кадров, на 20% увеличивает производительность труда, в 2,5 раза уменьшает стоимость обучения кадров.

Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Поэтому актуальной становится организация эффективной психолого-педагогической работы, направленной на расширение профориентационных знаний обучающихся, формирование их профессионального и профильного самоопределения, на помощь в осознанном выборе профессии, отвечающей общественным и личностным требованиям.

Курс «Твоя профессиональная карьера» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Участники программы

Программа «Основы выбора профессии» разработана для обучающихся 9-10 классов средних общеобразовательных школ. Оптимальное количество участников группы - до 25 человек.

Основной целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- дать учащимся представление о способах и средствах профессионального самоопределения и формирование реалистических социально-профессиональных планов применительно к различным сферам

профессионального труда на основе участия в познавательно-трудовой деятельности;

-формировать навыки коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы;

-способствовать формированию представлений о рациональном поведении в условиях рыночной экономики;

-способствовать уточнению профессиональных планов и выбору социально-деловой карьеры с учётом конъюнктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей;

-выявить особенности индивидуального развития личности применительно к будущей профессиональной деятельности;

-развивать самостоятельность, ответственность, мобильность в принятии решений.

Научные, методологические и методические основания программы

В основу программы положены идеи ведущих специалистов в области профориентации и в области изучения проблемы формирования профессионального самоопределения. Прежде всего, это труды отечественных исследователей, в которых раскрывается сущность и содержание понятия профессионального самоопределения (Е.А. Климов, И.М. Кондаков, Н.С. Пряжников, Н.Н. Чистяков, С.Н. Чистякова и др.), профессиональной ориентации (А.Е. Голомшток, А.Д. Сазонов, В.Д. Симоненко, Л.А. Йовайши и др.), Изучен опыт ведущих российских специалистов в области предпрофильной подготовки (Г.В. Резапкина, С.Н. Чистякова, Г.К. Селевко), технологии карьеры (В.А. Поляков).

Структура и содержание программы

Структура программы

Программа рассчитана на один учебный год и включает 33 занятия. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность – учебный урок (40

минут). Каждое занятие содержит теоретическую и практическую часть, контрольные задания и вопросы и выполнение совместных творческих заданий.

Методы и формы обучения

- Психологическая диагностика.
- Информационно-поисковые методы.
- Метод проблемного изложения.
- Метод учебного диспута
- Методы организации исследовательской деятельности
- Метод кейсов
- Деловые игры

Программой предусмотрены *профконсультации* учащихся. Поэтому консультации учащихся с целью оказания им помощи по формированию профессиональных планов могут быть проведены и во внеурочное время.

Планируемые результаты

В результате выполнения данной программы учащиеся **должны знать** сущность и содержание следующих понятий: психологические особенности личности; самоопределение; профессиональные интересы и склонности, способности; классификация, типы и подтипы профессий; профессиограмма; профессиональная пригодность; проектирование профессионального жизненного пути; карьера, виды карьеры; личный профессиональный план; общение; самооценка; компенсация способностей; рынок труда.

На основе полученных знаний учащиеся **должны уметь**: раскрывать психологические особенности своей личности; выявлять свои способности и профессиональные интересы; определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда; работать с профессиограммами; ориентироваться в

типах и подтипах профессий; составлять личный профессиональный план; проектировать свою профессиональную карьеру.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как: междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг); обучение через опыт и сотрудничество.

При оценке результатов обучения по данной программе целесообразно использовать зачетную систему оценивания в объеме курса.

Зачетное оценивание предполагает выполнение учащимися в конце каждого раздела курса итоговых заданий, которые предпочтительно оформлять в папку «портфолио» с целью отслеживания индивидуальных результатов работы. Курс заканчивается выполнением итоговой творческой работы (мини-проекта, реферата, творческого исследования по одной из тем программы) и выставлением зачетных оценок.

Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

**Тематическое планирование курса
«Твоя профессиональная карьера»**

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Многообразие мира профессий	2
2.	Выбор и моделирование профессии	1
3.	Секреты выбора профессии	3
4.	Классификация профессий по Е.А. Климову.	4
5.	Формула выбора профессии «Хочу-могу-надо»	2
6.	Интересы и выбор профессии («хочу»)	2
7.	Склонности и профессиональная направленность («могу»)	1
8.	Социальные проблемы труда («надо»)	1
9.	Профессиональный тип личности	1
10.	Темперамент и выбор профессии	2
11.	Характер и профессиональная деятельность	2
12.	Роль познавательных процессов при выборе профессии	3
13.	Эмоциональная сфера личности	1
14.	Деструктивный и конструктивный конфликт	2
15.	Методы саморегуляции	2

16.	Профессиональная пригодность	2
17.	Общие способности	2
18.	Способности и выбор профессии	3
19.	Мотивы выбора профессии	1
20.	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу	3
21.	Профессии «человек-человек»	2
22.	Профессии «человек – знаковая система»	2
23.	Профессии «человек – техника».	1
24.	Профессии «человек – художественный образ».	1
25.	Профессии «человек – природа».	1
26.	Профессиональная перспектива	1
27.	Профессиональные стереотипы.	1
28.	Ошибки при выборе профессии.	1
29.	Современный рынок труда и его требования	3
30.	Профорientационная игра «Что? Где? Когда?»	2
31.	Построение профессиональной перспективы. Составление резюме при приёме на работу.	3
32.	Профорientационная игра «Вакансия».	2
33.	Заключительное занятие.	1

34.	Общее количество часов	74

1. Александровская Э.М. и др. Психологическое сопровождение школьников: учеб.пособие для студ. Высш.пед.учеб.заведений.- М.: Издательский центр «Акадения», 2002.

2. Выбор профессии: Становление профессионала. _ М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС,2003

3. Г.В. Резапкина. Секреты выбора профессии/. – М.: «Генезис», 2003

4. И.В. Спирин, И.И. Пищекова, М.И. Спирина. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Транспорт: учебн. пособие для учащихся/. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия; ОАО «Московский учебник», 2010.

5. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2002

6. Н.Н. Васильев, Е.А. Васильева/. Технология профессионального общения. – Ярославль.:Издательство «Ресурс»,1997

7. Н. В. Самоукина. Психология профессиональной деятельности. 2-изд./.- – СПб.: Питер, 2003.

8. Настольная книга практикующего психолога: Учебн. пособие: в 2 кн.- М.: Изд-во ВЛАДОС – ПСРЕСС, 2002

9. Психология профессионального самоопределения: Учебное пособие для студентов. Высш. Пед. Учеб. Заведений. _ М.: Издательский центр «Академия», 2004

10. С.Н, Чистякова, Н.Ф. Родичев. Профессиональное самоопределение: выбор профиля обучения и профессии. Программа с методическими указаниями для учителей 9 класса /– М.: Образовательно-издательский центр «Академия; ОАО «Московский учебник», 2010.

11. С.Н. Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавина, А.И. Цуканова; под ред. С.Н. Чистяковой. Твоя профессиональная карьера: методика: дидакт. Материалы: кн. для учителя /. – М.: Просвещение

12. С.Н. Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавина, А.И. Цуканова; под ред. С.Н. Чистяковой. Твоя профессиональная карьера: методика: кн. для учителя . – М.: Просвещение

13. С.Н. Чистякова, Н.Ф.Родичев. Профессиональное самоопределение: выбор профиля обучения и профессии: учебн. пособие для для учащихся/М.: Образовательно-издательский центр «Академия; ОАО «Московский учебник», 2010.

14. С.Н. Чистякова. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие для учителя 1-11 классов/. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия; ОАО «Московский учебник», 2010.

