

$Bb^{2+} + 2OH$

$+ 2Na^{+}$

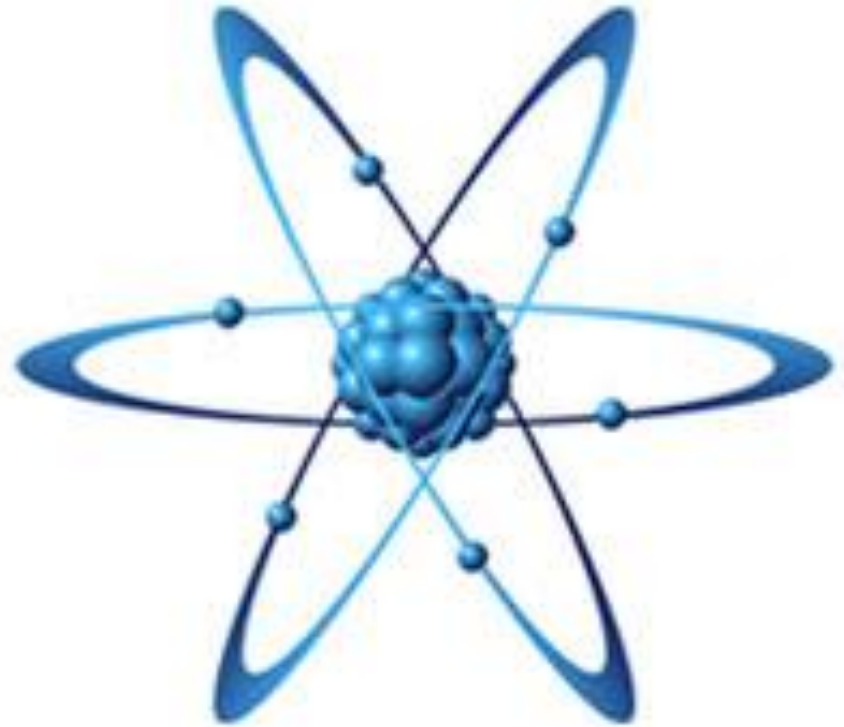
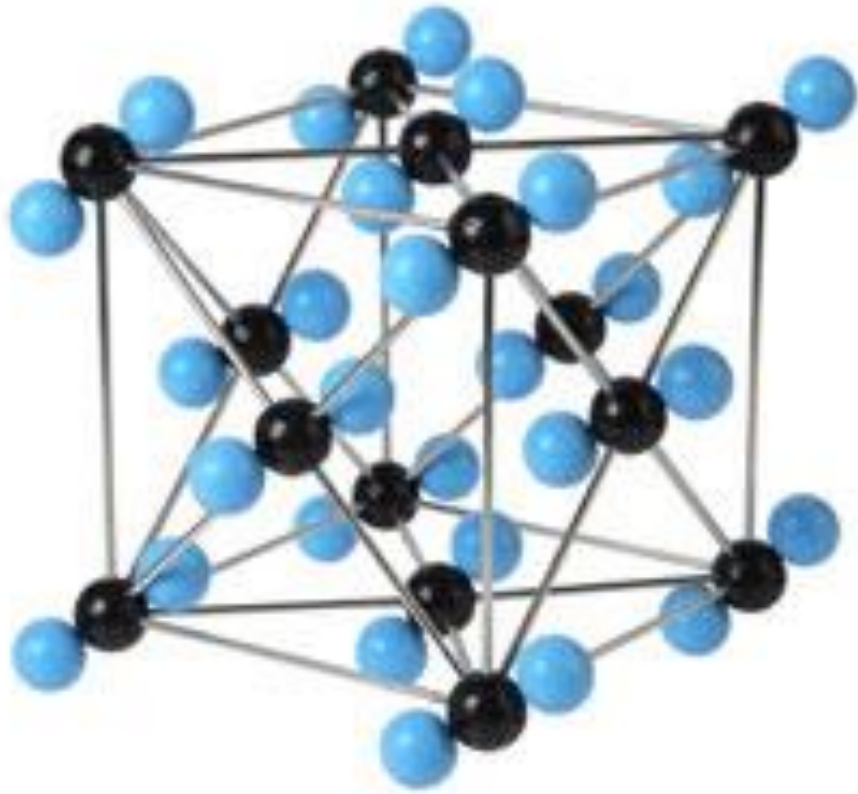
Отчет по самообразованию учителя химии Кузemiной Л.А





«Роль педагога состоит в том, чтобы открывать двери, а не в том, чтобы проталкивать в них учеников»

Артур Шнабель



Тема:

**«Формирование УУД на уроках химии как
условие повышения качества подготовки
учащихся к ГИА»**

Цель

Повышение уровня профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС при подготовке учащихся к ГИА по химии



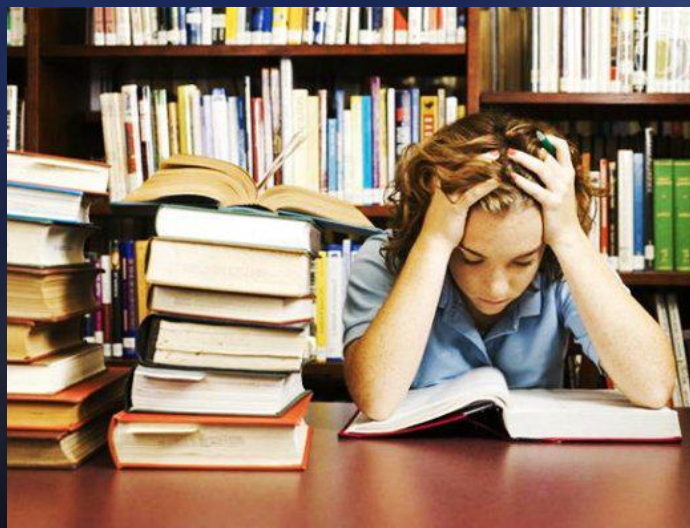
В условиях предпрофильной и профильной подготовки учащихся по химии и выборе ими экзамена актуально формирование функциональных умений (УУД) для успешной подготовки к сдаче ГИА



Индивидуальный план работы

1 этап – подготовительный:

- изучение литературы;
- посещение методических совещаний, практикумов;
- отработка теоретических вопросов.



2 этап – основной

- Разработка курсов по выбору;
- Разработка элективных предметов;
- Создание банка заданий.



3 – этап заключительный (получение результатов)

Учебный год	Класс	Кол-во учеников	Результативность		
			100 б.	80 б. и более	Средний балл
2013/14	9	18	----	11	80
2014/15	9	20	1	14	85
2015/16	9	36	4	16	83
2015/16	11	16	----	976. – 1	70

Диссеминация опыта на муниципальном и региональном уровнях:

- 1) мастер-класс «Развитие мышления учащихся в условиях современного химического образования»;
- 2) мастер-класс «Решение задач как форма развития у учащихся различных стилей мышления»;
- 3) мастер-класс «Метапредметный подход изучения понятия «Массовая доля»»

Вывод:

важно учить учащихся умениям приобретать знания, что позволит успешно подготовиться к сдаче экзаменов, а в дальнейшем выстроить траекторию своего дальнейшего образования и карьеры.





**Благодарю
за внимание !**