

## Новости

15 декабря в МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска в рамках реализации Программы развития ОО **«Управление развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы»** состоялся методический конкурс «Рисунок на классной доске как иллюстрация социально-контекстного сюжета учебной ситуации». Победителем данного конкурса стала учитель математики высшей категории Жоголева Н.А.



### *Анкета участника школьного методического конкурса «Рисунок на классной доске»*

ФИО	<b><i>Жоголева Надежда Владимировна</i></b>
Преподаваемый предмет	математика
Стаж работы	33 года
Тема рисунка	Интеллект-карта понятия "Функция"
Тема раздела	"Функция"
Предмет	математика
На каком этапе урока используется	Актуализация знаний, постановка учебной задачи

### **Комментарии к рисунку**

Люди воспринимают информацию по трём каналам - зрительно, на слух и делая что-то руками.

Интеллект - карты работают, потому, что они дают возможность ученику "брать" информацию всеми тремя каналами.

**Интеллект-карта** – это графическое выражение процесса мышления и поэтому является естественным продуктом деятельности человеческого мозга. Это мощный графический метод, предоставляющий универсальный ключ к высвобождению потенциала, скрытого в мозге.

### **ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ**

- ✓ Берется лист бумаги и в центре картинкой или одним-двумя словами обозначается основное понятие или концепция, либо анализируемая проблема. Обводим это понятие в кружок – из него все будет произрастать.

- ✓ Рисуем стрелки – основные связанные понятия, свойства, и т.п. Подписываем их одним-двумя словами каждую (получается далеко не всегда, тем более русские слова достаточно длинные);
- ✓ Лист постепенно заполняется и проблема из страшной-непонятной делается вполне ручной – пришпилена стрелочками как булавками к листу бумаги, уже не лает-кусают, а тихо поскуливает.
- ✓ Вот теперь берем цветные ручки и внимательно смотрим на получившуюся картинку. И видим, что пришпилена проблема к листу кривовато, надо бы исправить. Обычно рекомендуется рисовать карандашами и чуть что – сразу стирать-исправлять. По моему опыту – не рекомендую. Лучше не стирать – пусть на бумаге останется история мысли.
- ✓ Каждый цвет – своя связь.
- ✓ Теперь, если картинка получилась красивой и достаточно запутанной, повесьте ее на стену. И проблема вся как на ладони, и гостям есть тема для вопросов.
- ✓ Если карта изображает некий проект (план действий), то цветом можно обводить выполненные задачи. Конечно, лучше бы приглушать их цвет, чтобы прежде всего видны были задачи к исполнению, но что поделаешь – зато карта живет. И наблюдательные посетители могут тренировать свою память – что же изменилось с последнего посещения. Стимулирует.